**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детства и юношества»**

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**«Вязание шнура на куколке»**

**Составитель:** педагог дополнительного образования

**Порываева Г.Е.**

**Серпухов**

**2013**

**План открытого занятия**

**«Вязание шнура на куколке»**

**Цель:**

1. Ознакомить с новым устройством – куколка, технология работы на куколке**.**

**Задачи:**

1. Обучить конкретным трудовым навыкам при работе с устройством по вязанию (плетению) «куколка».
2. Воспитывать уважение к труду.
3. Содействовать формированию навыков сотрудничества и взаимопомощи у учащихся.

**Оборудование:** устройство по вязанию (плетению) «куколка», крючок, разноцветные нитки, ножницы, инструкционная карта, образцы шнура, компьютер, видеоролики, тест.

**Ход занятия**

**Вводная часть.**

Организационный момент:

Подготовка к занятию (тема, цели и задачи занятия, инструменты и материалы)

Игровой момент (загадки)

Правила техники безопасности.

**Содержание занятия.**

**1. Изучение нового материала.**

Показ видеоролика «Урок вязания шнура.

**Практическая часть:**

Работа с инструкционной картой. Презентация.

Первичный инструктаж по заправке нити в куколку (педагог и дети одновременно заправляют куколку)- повторяют 3-4 раза

Вязание шнура.

Физкультминутка

**2. Продолжаем занятие с (текущий инструктаж) видео ролика №2 «Плетение шнура»**

Продолжаем практическую часть самостоятельно, вязание шнура.

Текущий инструктаж: как закончить вязания шнура.

Повторение пройденного материала (закрепление): показ видео ролика «Обучение вязанию на куколке»

Выполнение теста в картинках «Рассмотри рисунки и выбери те, которые нам подходят для занятия».

**Подведение итогов**: мини-выставка шнуров, изготовленных учащимися.

**Домашнее задание:** принести бисер для ознакомления с плетением на куколке бисером

**Конспект открытого занятия по вязанию шнура на куколке**





**Ход занятия**

**1.Вводная часть**

**(**тема и задачи)

**Не приходят сами по себе умения**

**Приложите старания и терпение,**

**Организованность, трудолюбие, внимание**

**Помогут получить знания**

Так часто бывают нужны вязаные шнурки! И для завязок на шапочки, и для отделки сумочек. Но вязать их на спицах и крючком так утомительно! Давайте освоим вязание шнурка на куколке и это занятие сразу станет простым и приятным.

*(инструменты и материалы)*

***Что такое куколка?***



Это специальный инструмент для вязания с 4, 6 или 8 зубцами в виде петли. Инструмент следует держать в левой руке, а в правой – крючок. В центре инструмента - отверстие, куда заправляется готовый шнурок.

**Как вы думаете, какой материал нужен для вязания шнура?**

*Ответ учащихся* **-** нитки.

Разнообразие ниток, из которых вяжут и плетут чудесные шнуры – огромно. Многие изделия из шнуров относятся к произведениям искусства. А их авторы становятся известными.

Посмотрите на эти изделия и ответьте мне (показ образцов изделий).

**Как вы думаете, имеет ли значение, из каких ниток связано изделие. Или за работу можно браться, имея под рукой любые нитки?**

*Ответ учащихся –* из разных.

Правильно, вязать можно из любых ниток, но только очень важно определить, что лучше связать именно из этих.

(*игровой момент*)

И ещё нам понадобиться один инструмент.

А какой вы узнаете, отгадав загадку.

*Инструмент бывалый –*

*Не большой, не малый.*

*У него полно забот,*

*Он и режет и стрижёт!*

*( ножницы)*

А ещё, какие загадки вы знаете про ножницы?

Два кольца, два конца, посередине гвоздик.

*Смотрите, мы раскрыли пасть –*

*В неё бумагу можно класть,*

*Бумага в нашей пасти*

*Разделится на части*

(Правила техники безопасности)

Везде и всюду правила –

Их надо знать всегда!

Особенно это касается

Занятий нашего кружка.

Любая работа требует сноровки –

Обращайся с инструментом ловко!

Инструментом пользуйся исправным –

И тогда, конечно, избежишь ты травмы!

(рассказывают правила техники безопасности при работе с ножницами и крючком.)

**2. Содержание занятия.**

**1. Изучение нового материала – введение в практическую часть.**

Я предлагаю вам посмотреть видеоролик «Урок вязания шнура на куколке»

**2. Практическая часть**

Перед вами лежит инструкционная карта, которая поможет вам в работе.

Без стараний и умений

Не жди успехов, достижений.

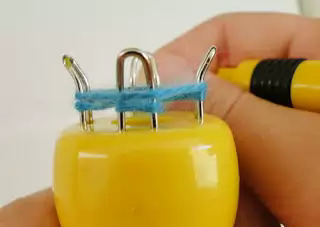
Подготовьте все необходимое: куколку на 4 петли со специальным крючком, обычный крючок, ножницы, пряжу, инструкционную карту. Обратите внимание, что все, о чем я вам сейчас говорю, показывается в презентации и в инструкционной карте (показ презентации «Вязание шнурка на куколке»).

1. Для первого ряда (начального) обведите нить вокруг выступов на куколке, обхватывая каждый выступ. Хвостик нити плотно прижимайте к куколке.



(Повторяем 3-4 раза пока все не научатся заправлять нить

2. Для каждого следующего ряда обводите нить вокруг выступов на куколке в том же направлении, что и первый ряд, но обхватывать выступы уже не нужно.



3. Подхватываем петлю, располагающуюся внизу,



4. И перекидываем ее через свободно лежащую нить. Повторяем этапы под фото 3,4,5, пока шнур не достигнет нужной длины.



В конце 1- й части занятия - **физкультминутка.**

Попрошу всех ровно встать,

Что скажу - всем выполнять,

Руки кверху поднимите,

Все вдохните – выдохните,

Наклонитесь – разогнитесь,

Выпрямитесь – улыбнитесь,

На раз, два – быстро присядьте,

Три – четыре - снова встаньте,

Влево - вправо наклонитесь

И ещё раз потянитесь.

Продолжаем занятие с (текущий инструктаж) видео ролика № 2 «Плетение шнура».

Продолжаем практическую часть.

5. Готовое вязание должно заправляться в центральное отверстие в куколке и выходить снизу. Таким образом, можно контролировать длину шнура.



6. Для окончания работы снимите петли с куколки на обычный крючок. Провяжите все петли вместе, хвостик протяните в петлю и затяните.



7. Так выглядит готовый четырехгранный шнур.



**Повторение пройденного материала (закрепление)**

Показ видео ролика «Обучение вязанию шнура на куколке».

**Инструкционная карта**

***Вязание шнура на куколке****.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Последовательность выполнения работ** | **Изображение работы** |
| 1.Для первого ряда (начального) обведите нить вокруг выступов на куколке, обхватывая каждый выступ. Хвостик нити плотно прижимайте к куколке. |  |
| 2.Для каждого следующего ряда обводите нить вокруг выступов на куколке в том же направлении, что и первый ряд, но обхватывать выступы уже не нужно. |  |
| 3. Подхватываем петлю, располагающуюся внизу, |  |
| 4.Перекидываем ее через свободно лежащую нить. Повторяем этапы под фото 3,4,5, пока шнур не достигнет нужной длины. |  |
| 5.Готовое вязание должно заправляться в центральное отверстие в куколке и выходить снизу. Таким образом можно контролировать длину шнура. |  |
| 6.Для окончания работы снимите петли с куколки на обычный крючок. Провяжите все петли вместе, хвостик протяните в петлю и затяните |  |
| 7.Так выглядит готовый  четырехгранный шнур. |  |

**Тест в картинках**

**«Рассмотри рисунки. Выбери те, которые нам подходят для занятия?»**

**1 2 **

**3 4  5 **

**6 7  8 **

**9 10  11 **

**1213  14**

**Итог работы.**

Мини-выставка работ учащихся.

*Требует сноровки, умения дело любое,-*

*Хоть самое лёгкое, хоть не простое.*

*Не может быть труд без вдохновения,*

*Всякая работа заслуживает уважения.*

Благодарю всех за работу на занятии. Все хорошо справились с заданием. Спасибо!

**Вязание**

**шнура на куколке**

****