***Самостоятельная работа. 9 класс***

***Алгоритм
нахождения значения коэффициентов a, b, c по графику квадратичной функции  у=ax2 + bx + c.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **Нахождение**

 **коэффициента a :** | 1. **Нахождение коэффициента b:**
 | 1. **Нахождение коэффициента с:**
 |
| 1) по графику параболы  определяем координаты вершины **(m,n)**2) по графику параболы  определяем координаты любой точки А **(х1;у1)**3) подставляем эти значения в формулу квадратичной функции, заданной в другом  виде:**У=a(х-m)2+n**4) решаем полученное уравнение. | 1) Сначала находим значение коэффициента **a** (шаг **I**, смотри выше)2) В формулу для абсциссы параболы **m= -**  подставляем значения **m** и **a**3)  Вычисляем значение коэффициента **b**. | 1)     Находим координату у точки пересечения графика параболы с осью Оу, это значение равно коэффициенту **с**, т.е. точка**(0;с)**-точка пересечения графика параболы с осью Оу.2)     Если по графику невозможно найти точку пересечения с осью Оу, то выполняем шаги **I, II** (находим коэффициенты **a, b**)3)     Подставляем найденные значения **a, b ,А(х1;у1)** в  уравнение **у=ax2+bx+c** и находим**с.** |

**9 класс. Самостоятельная работа по теме: «Графики функций»**

**1 вариант 2 вариант**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между гра­фи­ка­ми функ­ций и фор­му­ла­ми, ко­то­рые их за­да­ют.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 | 1. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между гра­фи­ка­ми функ­ций и фор­му­ла­ми, ко­то­рые их за­да­ют.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
| **2.** Гра­фик какой из при­ве­ден­ных ниже функ­ций изоб­ра­жен на ри­сун­ке?

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ва­ри­ан­ты от­ве­та**  |

 | **2.**  Гра­фик какой из при­ве­ден­ных ниже функ­ций изоб­ра­жен на ри­сун­ке?

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ва­ри­ан­ты от­ве­та**  |

 |
| **3.** Най­ди­те зна­че­ние по гра­фи­ку функ­ции , изоб­ра­жен­но­му на ри­сун­ке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ва­ри­ан­ты от­ве­та**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)  |  2)  |  3)  |  4)  |

 |

 | **3.** Най­ди­те зна­че­ние по гра­фи­ку функ­ции , изоб­ра­жен­но­му на ри­сун­ке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ва­ри­ан­ты от­ве­та**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)  |  2)  |  3)  |  4)  |

 |

 |
| **4.** Най­ди­те зна­че­ние по гра­фи­ку функ­ции , изоб­ра­жен­но­му на ри­сун­ке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ва­ри­ан­ты от­ве­та**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)  | 2)  | 3)  | 4)  |

 |

 | **4.** Най­ди­те зна­че­ние по гра­фи­ку функ­ции , изоб­ра­жен­но­му на ри­сун­ке.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
| **5.**На одном из ри­сун­ков изоб­ра­жен гра­фик функ­ции . Ука­жи­те номер этого ри­сун­ка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 | **5.** На одном из ри­сун­ков изоб­ра­жен гра­фик функ­ции . Ука­жи­те номер этого ри­сун­ка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 |
| **6.** Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между гра­фи­ка­ми функ­ций и фор­му­ла­ми, ко­то­рые их за­да­ют.

|  |  |
| --- | --- |
| 1)  | 2)  |
| 3)  | 4)  |

 | **6.** Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между гра­фи­ка­ми функ­ций и фор­му­ла­ми, ко­то­рые их за­да­ют.

|  |  |
| --- | --- |
| 1)  | 2)  |
| 3)  | 4)  |

 |
| **7.** Най­ди­те зна­че­ние по гра­фи­ку функ­ции , изоб­ра­жен­но­му на ри­сун­ке.  | **7.** Най­ди­те зна­че­ние по гра­фи­ку функ­ции , изоб­ра­жен­но­му на ри­сун­ке |