Разработка внеклассного мероприятия по математике .

5- 6 класс.

« Приключения в царстве МАТЕМАТИКИ «

Цель :

-расширить знания учащихся по математике ;

-повысить интерес учащихся к математике ;

-развивать смекалку , сообразительность , логическое мышдение;

-закрепить изученный материал.

Ведущий :

-Здравствуйте , дорогие ребята! Сегодняшний вечер мы посвящаем царице всех наук - МАТЕМАТИКЕ. Математика сегодня необходима нам всюду. Ее можно использовать даже в стихах.

Посмотри ! ( слайд)

В каждом слове этого текста спряталось число . Сложи их все! Сколько получилось?

У по**сто**вого Я**годин**а - пи**сто**лет с пи**сто**нами. У **сто**рожа **Три**кина – про**сто**й сви**сто**к.

У **сто**матолога Смор**один**а -ли**сто**к .

У ак**три**сы Воев**один**ой – напер**сто**к .

У **сто**ляра Сковор**один**а - про**сто**кваша .

У и**сто**рика Пог**один**а - ки**сто**чка.

А подро**сто**к Дми**три**й Вол**один**

О**пять** в по**два**ле **сто**рожит **сорок**у,

Ну**три**ю , ласточку , **три**тона , **сорок**оножку и с**три**жа. ( Ответ: 1711 )

Ведущий :

Дорогие ребята , а сейчас мы вам покажем математическую сказку « Приключения в царстве МАТЕМАТИКИ «.

Роли исполняют ….( ведущий представляет всех исполнителей 0.Все исполнители выстраиваются на сцене в следующем порядке : ПРОФЕССОР, царица -МАТЕМАТИКА , принцесса –АРИФМЕТИКА , принцесса –ГЕОМЕТРИЯ , принцесса- АЛГЕБРА, МИЛЛИОН, НОЛИК. Кланяются зрителям , затем на середину сцены выходит ПРОФЕССОР. Он в мантии , по которой разбросаны числа , геометрические фигуры . На голове профессорская шапочка с кисточкой . начинается пролог.

ПРОЛОГ.

ПРОФЕССОР: Издавна люди называют математику царицей наук. Потому что математика применяется в различных областях знаний .Итак , слово царице наук - МАТЕМАТИКЕ.

Царица –МАТЕМАТИКА выходит на середину сцены , она в платье по которому разбросаны различные числа , геометрические фигуры, на голове большая корона.

Царица –МАТЕМАТИКА : чтоб водить корабли , чтобы в небо взлететь ,надо многое знать , надо много уметь .

ВСЕ: И при этом , и при этом , вы , заметьте –ка, очень важная наука - АРИФМЕТИКА!

ПРОФЕССОР : Почему корабли не садятся на мель , а по курсу идут сквозь туман и метель?

ВСЕ: Потому что , потому что , вы , заметьте –ка, капитанам помогает - АРИФМЕТИКА!

Царица –МАТЕМАТИКА: чтобы быть врачом , моряком или летчиком , надо прежде всего арифметику знать.

ВСЕ: И на свете нет профессии , где бы нам не пригодилась арифметика.

ПРОФЕССОР: Царица –МАТЕМАТИКА хотя и царица , но большая труженица. Она постоянно обходит свои владения и следит за порядком . Итак, царица наук начинает обход своих владений. Сейчас она посетит владения принцессы –АРИФМЕТИКИ.

Действие 1.

Во владениях принцессы -АРИФМЕТИКИ.

Царица-Математика: Профессор , позовите ко мне принцессу АРИФМЕТИКУ.

ПРОФЕССОР: Принцесса –Арифметика , явитесь с отчетом к царице -МАТЕМАТИКЕ. На середину сцены выходит принцесса и делает реверанс перед царицей. Принцесса –АРИФМЕТИКА в платье , по которому разбросаны числа. На голове маленькая корона.

Принцесса-АРИФМЕТИКА: Числа моих владений исправно трудятся. Только миллион зазнался . Он с презрением смотрит на меньшие числа. Особенно достается от него маленькому нолику.

Царица-МАТЕМАТИКА: Позвать ко мне Миллиона !

Появляется МИЛЛИОН. Он в цилиндре и с тросточкой . На груди большими цифрами написано 1000000.

МИЛЛИОН( поет) Миллион, миллион, миллион … Я одно из самых больших чисел ! Меня должны уважать все числа ! Особенно маленький нолик, который вообще ничего не значит , тьфу! Пустое место!

Царица –МАТЕМАТИКА( разгневанно) МИЛЛИОН , ты должен быть наказан! И накажет тебя тот самый маленький НОЛОК, которого ты презираешь. Позовите ко мне НОЛИКА с братом. Появляются НОЛИКИ. У них на груди большая цифра 0.

НОЛИКИ: Царица-МАТЕМАТИКА, мы явились по вашему приказанию .

Царица-МАТЕМАТИКА: НОЛИКИ вы должны уничтожить МИЛЛИОН с помощью одного арифметического действия . Какого?

Все: с помощью умножения.

Царица –МАТЕМАТИКА: А вот и слуги принцессы –АРИФМЕТИКИ , математические знаки. Они помогут нам наказать МИЛЛИОНА. Знаки приступайте к работе! ( исполнители выстраиваются , образуя запись : 1000000\*0=0)

Царица-МАТЕМАТИКА: МИЛЛИОН, ты уничтожен! ( миллион хватается за голову и убегает)

Царица –МАТЕМАТИКА: профессор , расскажите нам о значении нуля в математике .

ПРОФЕССОР: напрасно думают , что ноль играет маленькую роль.

Когда-то многие считали , что ноль не значит ничего .

И, как ни странно , полагали , что он совсем не есть число.

Но о его особых свойствах мы поведем теперь рассказ.

1-й нолик : коль ноль к числу ты прибавляешь иль отнимаешь от него

В ответе тотчас получаешь опять то самое число.

2-й нолик: попав как множитель средь чисел он мигом сводит все на нет . И потому в произведении один за всех несет ответ.

1-й нолик : а относительно деленья нам твердо нужно помнить то , что уж давно в научном мире делить на ноль запрещено!

2-й нолик: и впрямь , какое из известных число за частное нам взять .

Когда с нулем в произведении все числа ноль лишь могут дать?

ПРОФЕССОР: Царица наук МАТЕМАТИКА продолжает обход своих владений .Сейчас она посетит владения принцессы –ГЕОМЕТРИИ. Геометрия –это раздел математики , в которой изучаются геометрические фигуры и их свойства.

АНТРАКТ

Ведущий: во время антракта мы с вами будем отгадывать загадки.

1. Как записать двойку тремя пятерками ? ( 2=(5+5):5 )
2. 10 солдат строились в ряд ,

10 солдат шли на парад ,

9/10 было усатых , сколько там было безусых солдат ? ( ответ: 1)

1. Первое предлог , второе - летний дом , А целое - порой решается с трудом . ( ответ: задача )

ДЕЙСТВИЕ 2.

Во владениях принцессы-ГЕОМЕТРИИ.

Царица-МАТЕМАТИКА: профессор , позовите ко мне принцессу-ГЕОМЕТРИЮ.

ПРОФЕССОР: принцесса-ГЕОМЕТРИЯ,явитесь с отчетом к царице –МАТЕМАТИКЕ. На середину сцены выходит принцесса-ГЕОМЕТРИЯ и делает реверанс перед царицей.На принцессе платье , по которому разбросаны геометрические фигуры, на голове маленькая корона.

Принцесса-ГЕОМЕТРИЯ: геометрические фигуры моих владений исправно трудятся , только треугольник все время завидует своему брату КВАДРАТУ.

Царица-МАТЕМАТИКА:принцесса –ГЕОМЕТРИЯ , расскажите ,что случилось у треугольника с квадратом .Почему братья не дружат?

Принцесса –ГЕОМЕТРИЯ : жили-были два брата , треугольник с квадратом. Старший – квадратный , добродушный , приятный.

Младший – треугольный , вечно недовольный , стал расспрашивать квадрат

КВАДРАТ : почему ты злишься , брат?

Принцесса –ГЕОМЕТРИЯ : тот кричит ему …

ТРЕУГОЛЬНИК : смотри , ты полней меня и шире , у меня углов лишь три , у тебя же их четыре!

Принцесса -ГЕОМЕТРИЯ : но КВАДРАТ ответил …

КВАДРАТ: Брат ! Я же старше , я квадрат!

Принцесса –ГЕОМЕТРИЯ :: и сказал еще нежней …

КВАДРАТ: неизвестно, кто нужней!

Принцесса –ГЕОМЕТРИЯ : но настала ночь , и к брату , натыкаясь на столы , младший лезет воровато срезать старшему углы . уходя сказал …

ТРЕУГОЛЬНИК: приятных я тебе желаю снов , спать ложился был квадратным , а проснешься без углов!

Принцесса –ГЕОМЕТРИЯ : но наутро младший брат страшной мести был не рад. Поглядел он , нет квадрата , онемел … стоял без слов …Вот так месть !Теперь у брата восемь новеньких углов!

Царица-МАТЕМАТИКА: здесь , я вижу , злой поступок треугольника обернулся против него самого.

ПРОФЕССОР: А царица наук продолжает обход своих владений . Сейчас она посетит владения принцессы-АЛГЕБРЫ. Алгебра – раздел математики , в которой изучаются различные виды уравнений и способы их решения.

АНТРАКТ

Ведущий: А пока царица –МАТЕМАТИКА едет к принцессе -АЛГЕБРЕ , мы будем отгадывать загадки.

1. Вид ее как запятая , хвост крючком . и не секрет , любит всех она лентяев , а ее лентяи –нет ( ответ: двойка)
2. Число 666 увеличить в полтора раза , не производя никаких арифметических действий. ( ответ: написать это число на бумаге и перевернуть ее «вверх ногами « . получится 999)
3. Как записать 31 пятью тройками ? ( ответ: 31= 33-3 + 3/3)

Действие 3.

Во владениях принцессы –АЛГЕБРЫ

Царица-МАТЕМАТИКА: профессор , что-то я устала. Попросите принцессу-АЛГЕБРУ развлечь меня.

ПРОФЕССОР: принцесса , покажите нам математические фокусы .На середину сцены выходит принцесса-АЛГЕБРА. Она в платье , по которому разбросаны уравнения . На голове маленькая корона.

Принцесса –АЛГЕБРА: сейчас я заставлю всех вас получить нужное мне число . Только будьте внимательны. Загадайте –ка какое-нибудь число, прибавьте к нему 2 и результат умножьте на 2.

К результату прибавьте 3, затем отнимите задуманное число , к результату прибавьте число 5 , от полученного результата отнимите задуманное число .

У каждого из вас должен получиться один и тот же ответ :12. Если у кого-нибудь из вас другой ответ, значит вы неверно считали. ( принцесса-АЛГЕБРА отходит вглубь сцены )

Профессор: царица наук МАТЕМАТИКА закончила обход своих владений. ( все исполнители выстраиваются на сцене, как в начале спектакля)

Царица-МАТЕМАТИКА: чтоб водить корабли , чтобы в небо взлететь , надо многое знать , надо много уметь !

ВСЕ: и при этом ,и при этом , вы , заметьте –ка , очень важная наука арифметика!

Профессор : почему корабли не садятся на мель , а по курсу идут сквозь туман и метель ?

Все: Потому что, потому что , вы заметьте –ка, капитанам помогает арифметика!

Царица-МАТЕМАТИКА: чтоб врачом, моряком или летчиком стать , надо прежде всего арифметику знать!

Все: и на свете нет профессий , вы заметьте-ка, где бы нам не пригодилась арифметика!