**АННОТАЦИЯ**

**Сегодня пришла пора воспитывать детей не в вековой потребительской традиции, а в совершенно ином, гармоничном сосуществовании с природой, в психологической готовности сберегать природные ценности всегда и везде.**

**Данная разработка внеклассного мероприятия поможет учителям в формировании у детей ответственного отношения к окружающей природной среде, в воспитании экологического сознания и экологической культуры у подрастающего поколения, научит детей понимать природу и правильно взаимодействовать с ней, быть добрыми, терпеливыми и ответственными.**

**Материал мероприятия может быть использован учителями, классными руководителями, воспитателями начальных и средних классов общеобразовательных учреждений, педагогами дополнительного образования.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Внеклассное мероприятие по теме «Всех нужнее и дороже в этом мире доброта» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического воспитания детей в современных условиях.**

**Цель данного мероприятия – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своему краю, к природному и культурному достоянию человечества.**

**Важнейшей задачей данного мероприятия является воспитание детей красотой, формирование в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного, так и общего для всех людей, для всего живого. На этой основе происходит становление у ребенка современной экологически ориентированной картины мира, развитие чувства сопричастности к жизни природы и общества, формирование личностных качеств культурного человека, доброта, терпимость, ответственность.**

**Конспект классного часа для учащихся 3 класса**

**«Всех нужнее и дороже в этом мире доброта» Руденко Ольга Васильевна.учитель нач.классов .**

**Цели и задачи:**

* формировать в сознании детей понятие «доброта»;
* развивать чувство взаимопомощи, внимательности и уважения к людям, гуманного отношения к природе;
* расширить знания о доброте и её роли в жизни человека;
* пробудить интерес к совершению добрых дел и поступков;

**Оборудование:** презентация к классному часу, 3 конверта для команд с пословицами, бумажная кукла, заготовка лица-солнышка, дерево «доброты», буклеты и цветы – герберы, выполненные из бумаги для гостей.

**Ход классного часа**

Учитель. Доброе утро дорогие ребята и уважаемые гости!Сегодня мы с вами собрались в такой уютной кампании, чтобы поговорить об одном очень важном качестве, без которого человек не может называться человеком.

Качество это серьезное,

Главное, важное.

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нем стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество

В сердце у многих живет

И о боли других

Позабыть не дает.

И оно поважнее,

Чем лица красота.

Это качество -

Наших сердец **ДОБРОТА.**

(Слайд 1)

- А чтобы настроиться на такой важный разговор, обязательно нужна добрая песня.

На фоне музыкального клипа «Доброта» (песенка Фунтика) демонстрируются (слайды 2).

Учитель: Доброта... Добро... Что же это такое? Как вы думаете?

(ответы детей)

Учитель: Чтобы подробнее разобраться в этом вопросе, мы обратимся к работам группы «исследователей». Они провели мини-исследование по теме: «Что такое доброта?»

Выступление группы «исследователей».

Первая ученица :Что такое доброта? В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется, как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Доброта - всё положительное, хорошее, полезное. (слайд 3).

У слова «доброта» есть много родственных слов:

**добросердечный** - это человек, обладающий добрым сердцем, ласковый

**добродушный** - добрый и мягкий по характеру, незлобный

**доброжелательный** - желающий добра

**добропорядочный** - приличный, достойный одобрения

**добронравный** - отличающийся хорошим поведением, хорошим нравом

**добросовестный** - честно выполняющий свои обязанности

А ещё доброта - это забота, понимание, сочувствие, любовь, милосердие.

Вторая ученица:Писатель Виктор Розов так говорит о доброте: «Доброта - вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое, она избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрошеных обид». (слайд 4).

Михаил Пришвин писал: «Доброта - это солнце, которое согревает душу человека».

(слайд 4).

Лев Николаевич Толстой говорил: «Доброта. Вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других». (Слайд 4).

Первая ученица: Добрым быть совсем, совсем не просто:

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта - не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей,

Если будем мы, с тобой добрей.

Учитель: В народе всегда относились к доброте по-особому. Это человеческое качество ценилось во все времена. Русские люди всегда стремились быть добрыми, милосердными, заботливыми, честными. Может быть, поэтому ещё в старославянской азбуке буквы назывались словами: (слайд 5).

|  |  |
| --- | --- |
| А-аз | Ж-живёте |
| Б-буки | 3 - земля |
| В-веди | Л-люди |
| Г - глагол | М - мыслите |

Д - добро П - покой

Азбука как бы призывала: «Люди Земли, мыслите, думайте и творите добро».

Много пословиц и поговорок сложили они на эту тему. Давайте с ними познакомимся.

В конвертах у вас лежат пословицы и поговорки о доброте, но они перепутаны. Вам необходимо их собрать правильно.

Ребята работают в группах

**1 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Кто любит добрые дела, | тому и жизнь мила. |
| Злой не верит, | что есть добрый. |
| Без добрых дел | нет доброго имени. |

**2 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| На добрый привет - | добрый ответ. |
| Жизнь дана на - | добрые дела. |
| Не одежда красит человека, | а его добрые дела. |

**3 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Добрые слова | дороже богатства. |
| Доброе слово лечит, | а злое калечит. |
| Худо тому, | кто добра не делает никому. |

Проверим, что у вас получилось. (Слайд 6).

*1 группа:*  Как вы понимаете смысл пословицы «Без добрых дел нет доброго

имени?

*2 группа:*  Как вы понимаете смысл пословицы «Не одежда красит человека, а его

добрые дела»?

*3 группа:*   Как вы понимаете смысл пословицы «Доброе слово лечит, а злое калечит»

Поговорим об этом подробнее.

Учитель: Сегодня я разрешу вам делать то, чего никогда не разрешала. Познакомьтесь, это Настя (кукла, вырезанная из бумаги). Сейчас мы её будем обижать. Я попрошу Лизу помочь мне. Вспомните, как вы обижаете, друг друга на перемене, когда злитесь и ссоритесь. Обижая друг друга, даже словом, мы причиняем боль. Лиза будет говорить Насте что-то обидное, а я буду причинять ей боль, загибая край бумаги.

(Ученица называет обидные слова, учитель загибает края куклы)

Учитель: Посмотрите на куклу, изменилась она? Такая ли она была в начале? Что в ней изменилось?

- Мы очень травмировали куклу. Можем ли мы что-то изменить? Как нам исправить положение? (пожалеть куклу, попросить прощения, сказать что-то приятное).

- Давайте попробуем сказать ей что-нибудь хорошее, сами тем временем будем разглаживать те шрамы, которые мы оставили.

(Дети по очереди называют слова)

- Ребята, а сейчас посмотрите на Настю, ей уже лучше, но стала ли она такой, какая была в начале разговора? Почему?

**Попытаемся сделать вывод**:боль остаётся в душе ещё очень долго, и никакие комплименты не могут её разгладить. Русский учёный Павлов сказал: «Словом можно убить, словом можно воскресить». Слово имеет очень важное значение в жизни человека. (Слайд 7).

Первая ученица **:** Утешить можно им, помочь

Развеселить, совет дать снова

Но ты запомни лишь одно

Всегда должно быть добрым слово.

Вторая ученица :Ах; как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убеждались сами,

А может не слова - дела важны?

Дела - делами, а слова - словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

Учитель: Как вы думаете, можно ли заставить человека быть добрым? (доброта должна быть в душе)

Доброта делает человека обаятельным, красивым. Человек, в душе у которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и милая улыбка на губах.

Сейчас мы будем изображать портрет доброты. Для этого мне нужно от каждой группы по одному ученику. Вашей задачей является составить портрет доброты . Ребята скажите :А какими качествами должен обладать добрый человек? На столах у каждой группы лежат лучики с разными качествами. Выберите только те качества которые присущи только доброму человеку и прикрепите их на доску.

(Дети у доски изображают доброе лицо)

Учитель: А сейчас давайте устроим музыкальную паузу и споём песню самого наидобрейшего кота в мире «Песенку Леопольда».

**Звучит клип «Песня кота Леопольда*» (*** Слайды8).

Учитель: Научиться по-настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте долгий, нелегкий. На нем человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередования зла и добра.

И сейчас я хочу предоставить слово второй творческой группе, которая защитит свой мини-проект «Добро и зло».

Выступление второй творческой группы

Первая ученица**:** Каждый знает этот мир

Словно кто-то разделил:

На хорошее, плохое –

В нас живут вот эти двое.

Вторая ученица :Они борются годами

В сказках, фильмах и в нас с вами.

Каждый вправе выбирать

Кому в этом помогать.

Первая ученица**:** Если хочешь в мире тёмном

Обижать людей с порога,

Драться, хмурить свои брови

В царство зла тебе дорога.

Вторая ученица:Ну, а если ты улыбкой

И хорошим делом тоже

Помогаешь всем на свете,

То добро всегда поможет.

Первая ученица: Помни истину простую:

Что от зла добра не ждут.

Только добрые поступки

И к тебе добром придут!

Вторая ученица:Откуда берётся зло? От злости, от гордости, от плохих черт характера. Зло - это войны и предательство, зависть и жадность, хамство и равнодушие, эгоизм и обман. Зло совершается, когда сильный обижает слабого, когда хулиган оскорбляет людей, когда люди выбрасывают на улицу кошек и собак, обрекая их на мучения и даже на гибель. К сожалению, в нашем мире есть злые и бессердечные люди, а порою и жестокие. Мы предлагаем вам посмотреть этот фильм и задуматься.

**Демонстрируется клип «Жестокость»** (Слайды 50-51).

Третья ученица:Опомнись, вздрогни, человек!

Перед природой ты в долгу,

И славен будет пусть твой век

Травой душистой на лугу.

Четвертая ученица**:** Твори добро, чтобы любя,

Добро тебя нашло.

Зла не верши, чтоб и тебя

Не погубило зло.

Пятая ученица:Словами, мыслями, делами

Твори добро, борись со злом.

Всегда, везде, где только сможешь,

А главное - в себе самом.

Первая ученица:Чтобы на Земле никогда не было зла, люди должны

научиться выращивать «сады доброты». Сообща, все вместе, дружно, дерево за деревом. Своё дерево доброты мы уже сделали и хотим подарить его всем ребятам.

Выступающие дарят классу «Дерево доброты»

Учитель: Доброта всегда приносит радость окружающим людям. Она, как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов. Каждому из нас надо научиться быть добрыми ко всему окружающему.

Я предоставляю слово третьей творческой группе. Тема их выступления - «Добро вокруг нас».

Выступление третьей творческой группы

Первая ученица :Доброта бывает разная. Самая маленькая доброта - пассивная. Это когда человек не ударит слабого, не обидит легкоранимого. Но - пройдёт мимо зла. Бывает доброта активная, когда человек совершает добрые дела, но тоже пройдёт мимо зла. И бывает доброта созидательная. Это самое ценное, что может быть в человеке. Человек, обладающий такой добротой, всегда будет бороться со злом, защитит слабого, поможет в беде.

Первый ученик:Мы подвели итоги анкетирования «Добрый ли вы человек?» И вот |что у нас получилось. (Слайд 8).

Оказывается, в нашем классе нет ребят недружелюбных, недоброжелательных, с которыми неинтересно общаться. Но зато есть ребята, которые добры далеко не со всеми, а только с теми, кто им нравится. Это неправильно, потому, что надо стараться быть добрыми со всеми. А ещё у нас есть ребята, которые любезны, нравятся окружающим, умеют общаться с людьми. У них, наверное, много друзей. Пожелаем им всегда быть такими же добрыми.

Ученица:Всегда приятно находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми. Мы составили правила доброты, пользуясь которыми можно стать по-настоящему добрым **(**Слайд9).

• Делись последним с другом.

• Помогай людям

• Защищай слабого

• Не завидуй

• Прощай ошибки другим

Ученик:Попробуй не наступить, а уступить.

Не захватить, а отдать.

Не кулак показать, а протянуть ладонь.

Не спрятаться, а поделиться.

Не кричать, а выслушивать.

Не разорвать, а склеить.

Учитель: Доброта - это стремление человека дать счастье всем людям. Сейчас я вам прочитаю отрывки из двух рассказов. Послушайте их внимательно.

***Ситуация 1.***

Ученик, возвращаясь из школы, увидел, как старушка, поставив на скамейку тяжелый пакет, не могла отдышаться. Он подошел к ней и предложил свои услуги. Мальчик помог донести груз, хотя ему было не по пути.

В следующий раз, торопясь в школу, он увидел на перекрестке старика, который никак не решался перейти улицу. Мальчик подошел к нему, взял за руку и перевел на другую сторону улицы. Только старик собрался поблагодарить его, как мальчика возле него не оказалось.

***Ситуация 2.***

Когда старушка-соседка попросила мальчика отнести и сдать в магазин бутылки из-под кефира, он согласился, но сказал, что за это она должна чем-то отблагодарить его.

Учитель: Скажите: в каком случае доброе дело совершалось бескорыстно, а в каком для себя?

Учитель: Как вы полагаете, сможет ли второй мальчик бескорыстно делать добро людям?

Учитель: Какой бы вы совет ему дали?

**Задуматься и творить добро ради самого добра, и всегда быть в этом бескорыстн**

Учитель: А какие добрые дела можем сделать мы с вами? Кому нужна наша доброта? (Старикам, детям, животным, растениям, другим людям)

Давайте подумаем, а что бы мы могли доброе сотворить? (Помочь бабушке перейти дорогу, соседке поднести сумку, придержать дверь в подъезде, помочь малышу на детской площадке сесть на качели, уступить место в транспорте, помочь молодой маме вынести коляску, накормить кошку или собаку косточкой из супа, птиц в парке, сделать кормушку, помочь дома маме, папе, бабушке, дедушке).

**Учитель:** Вот сегодня, 8 апреля, в нашем классе стартует акция «Спеши делать добро». В течение недели мы будем стараться делать как можно больше добрых дел. Эти дела мы будем обсуждать в классе, и если они действительно окажутся важными, нужными, добрыми, на нашем дереве доброты распустится ещё один цветок. И я надеюсь, что к концу акции дерево будет усыпано нашими добрыми делами. Согласны?

Учитель:Ребята, сегодня мы вели долгий и серьёзный разговор. Хотелось бы узнать, а к какой истине вы пришли? **(Доброта важнее и нужнее всех человеческих качеств)**

Чтец 1: Давайте поклоняться доброте!

Давайте с думой жить о доброте:

Вся в голубой и звёздной красоте,

Земля добра, она дарит нас хлебом,

Живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно неспокойным небом

Давайте воевать за доброту!

.

Чтец 2:Не стой в стороне равнодушно, когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно в любую минуту всегда.

И если кому-то поможет твоя доброта и улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря!

Чтец 3:Мы желаем, чтобы с вами людям было веселей,

Чтобы добрыми глазами вы смотрели на людей,

Чтобы были справедливы и в решениях мудры.

К людям будете добры вы - люди будут к вам добры.

Чтец 4:Как бы жизнь не летела - дней своих не жалей,

Делай доброе дело ради счастья людей.

Чтобы сердце горело, а не тлело во мгле,

Делай доброе дело - тем живём на Земле .

**Звучит песня: Дорогою добра**

Учитель: 8 апреля, отмечается всемирный День Доброты. Он отмечается ежегодно по инициативе международных благотворительных организаций. В России этот праздник практически неизвестен, и в этом году он будет у нас отмечаться впервые. В этот день нужно стараться быть добрым ко всем, и не просто добрым, а добрым безгранично. А ещё в этот день надо дарить подарки и герберы. (Слайд 11).

Учитель: Дорогие, ребята! Дорогие гости! В этот замечательный день я хочу пожелать вам хорошего настроения,удачи и пусть всегда вас окружают только добрые люди.

Наш классный час окончен. Всем спасибо.