Санкт-Петербург

 ГБОУ Гимназия № 446

#  ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

#  В ГРУППЕ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ

 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛКИ

#  РАДУГА

 (МОБИЛЕ)

 Разработано воспитателем ГПД

 Кривонос Е.Р.

 2013 год

**Цель:** формирование духовной направленности у младших школьников и развитие регулятивных универсальных учебных действий.

**Задачи:**

* + расширить практические навыки по изготовлению поделок из цветной бумаги с использование необходимых инструментов;
	+ развивать умение планировать свою деятельность;
	+ развивать внимание, воображения, творческие способности;
	+ воспитывать аккуратность, интерес к изготовлению поделки своими руками.

**Оборудование:**

Мультимедийный проектор для демонстрации презентации;

для учителя – образец изделия, подвешенный каркас из проволоки для размещения готовых работ;

для детей - цветная бумага, ножницы, карандаш, клей, линейка, нитки, вата, шило, картонные шаблоны капелек, 6 бусин.

**I. Вводная часть:**

1. организационный момент.
2. проверка готовности учащихся к уроку.
3. Техника безопасности при работе с необходимыми инструментами.

**II. Сообщение темы урока:**

Сегодня мы будем делать радугу. Люди давно задумывались над природой этого красивейшего явления природы. Человечество связало радугу с множеством поверий и легенд. Древние греки считали, что радуга – это дорога между небом и землей, по которой ходила посланница между миром богов и миром людей Ирида. В Китае были уверены, что радуга - это небесный дракон, союз Неба и Земли. В славянских мифах и легендах радугу считали волшебным небесным мостом, перекинутым с неба на землю, дорогой, по которой ангелы сходят с небес набирать воду из рек. Эту воду они наливают в облака, и оттуда она падает живительным дождем.

Откуда же берется радуга? Обратите внимание, что радугу можно наблюдать только перед дождем или после него. И только в том случае, если одновременно с дождем сквозь тучи пробивается солнце. Что при этом происходит? Лучи Солнца проходят через капельки дождя. А каждая такая капелька разделяет белые лучи Солнца на его составляющие - лучи красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего и фиолетового цвета. Причем капельки по-разному отклоняют свет разных цветов, в результате чего белый свет разлагается в разноцветную полосу, которую называют спектром.

Чтобы запомнить последовательность цветов в радуге (или спектре) есть специальные простые фразы - в них первые буквы соответствуют первым буквам названий цветов: Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан.

Запомните их - и вы без труда в любое время сможете нарисовать радугу!

**III. Изучение нового материала.**

Поделка, которую мы сегодня будем делать называется мобиле «Радуга».

Мобиле – это подвесная, подвижная игрушка. Когда мы повесим наши мобиле, они будут вращаться при малейшем движении воздуха. Это будет очень красиво.

**IV. Введение в практическую часть.**

 Для изготовления поделки нам понадобиться цветная бумага, ножницы, простой карандаш, клей, линейка, нитки, вата, шаблоны для изготовления капелек, по 6 бусин. Давайте проверим, всё ли у нас готово к работе, сядем так, чтобы спинка была ровной, ноги должны стоять на полу.

 **V. Практическая часть**

**Воспитатель:** Для начала положите перед собой красную полоску бумаги, возьмите линейку и отмерьте 20см, проведите линию простым карандашом. То же самое делаем и с другими полосками:

оранжевая – 19см

желтая – 18см

зелёная – 17см

голубая – 16см

синяя – 15см

фиолетовая – 14сь

После того, как мы всё разметили, отрезаем лишние части полосок.

На каждой полоске находим середину с помощью дополнительной полоски бумаги, согнутой пополам, и прокалываем шилом дырку.

Склеиваем края полосок сначала с одной стороны, потом с другой в следующей последовательности: красная, оранжевая, желтая, зелёная, голубая, синяя, фиолетовая.

 Пока наша радуга подсыхает, сделаем капельки дождя. Для этого по шаблону на голубой бумаге обводим 9 капелек и вырезаем их ножницами. Сгибаем каждую заготовку пополам и склеиваем их между собой по 3 вместе, предварительно проложив по середине, между ними нитку. С нижней стороны нашей капельки привязываем бусину (как можно ближе к капле). Отмеряем и отрезаем нитки так, чтобы у нас получились 2 ниточки по 15см и одна 40см.

Возвращаемся к нашей радуге. На расстоянии 0,5см от каждого края прокалываем дырочки, к которым привязываем «короткие» капли так, чтобы они висели на расстоянии примерно 10 см от радуги.

Дальше берём оставшуюся капельку и привязываем к ней бусины на высоте примерно 15см и 25см от капельки. Оставшийся кончик нитки аккуратно продеваем через все отверстия в серединках каждой полосочки. Привязываем последнюю бусину чуть выше нашей радуги. На конце нитки делаем петельку для того, что бы можно было подвесить наш мобиле.

Из ваты формируем небольшие облачка и приклеиваем их по краям нашей радуги.

**Целевые обходы учителя:**

1. Контроль организации рабочего места.
2. Контроль правильности выполнения приемов работы и соблюдение правил безопасной работы.
3. Оказание помощи учащимся, испытывающим затруднения.
4. Контроль объема и качества выполнения работы.

**VI. Подведение итогов.** Наши радуги готовы!Остаётся только повесить их под солнышко. Посмотрите, какая красота! Закончился дождик, и на нашем небе расцвели радуги.

Молодцы, ребята! Сегодня вы потрудились на славу. И теперь каждый из вас сможет сам украсить свой дом замечательными радугами и порадовать своих родных.

**VII. Список использованной литературы.**

allforchildren.ru

[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)

www.krokotak.com