**Интеллектуальная игра для учащихся 4-х классов**

**«Хочу всё знать».**

Задачи:

1. Формирование приемов умственных действий.
2. Развитие образного и логического мышления.
3. Развитие вариативности мышления, творческих способностей, воображения и конструктивных умений.
4. Развитие речи.
5. Формирование умений обдумывать и планировать действия, осуществлять решения.

Педагогические цели игры заключаются в следующем:

1. Игра моделирует жизненные ситуации борьбы и соревновательности.
2. Создает условия для взаимодействия и взаимопомощи.
3. Сплачивает, рождает, хотя и временную, общность.
4. В кругу игры законы и нормы повседневной жизни не берутся в расчет.
5. Игра, хотя осуществляется в рамках правил, создает простор для фантазии, импровизации.
6. Игра полностью отвечает принципу единства познания и реакции. Наряду с удовольствием, наслаждением от самой игры, человек получает удовольствие от расширения своего кругозора, от умения воспользоваться своими знаниями и обогатиться знаниями других.
7. В игре можно проявить те свои положительные качества, которые в обыденной жизни не находят применения.
8. Особенную пользу игра приносит слабоуспевающим детям, так как в процессе подготовки у ребенка появляется повышенная учебная мотивация.
9. При формировании команд необходимо учитывать уровень учащихся внутри группы и между ними, чтобы распределить равномерность сил.

Девиз:

Орешек знаний твёрд, но расколоть его поможет

интеллектуальная игра «Хочу всё знать».

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы игры** | **Содержание** |
| **I. Сценка** | **Ведущий:** В некотором тридевятом царстве В дружном школьном государстве Жил-был славный мудрый царь,  Справедливый государь Школой правил он недавно Всех учиться он заставил И однажды захотел Подвести итог всех дел В классы он гонцов отправил:**Царь:** Разузнаешь и доложишь Хорошо ли в школе жить»**Ведущий:** Много времени проходит С грамотой гонец приходит Царь за стол гонца сажает И серьезно вопрошает:**Царь:** Ладно, ль в школе или худо? И какое там есть чудо?»**Гонец:** Я объехал наше царство И житье у нас прекрасно Есть компьютеры, планшеты Электронные журналы, дневники Везде экраны Все ученики умны, и в науках все сильны Лучших я привез сюда, полюбуйся, государь!**Царевич:** Вы опять мне помешали И поспать вы мне не дали Сколько можно говорить - без науки можно жить! Людям умным жить труднее: То реши, то разгадай, то ты числа сосчитай В общем, здесь одна морока Это все не для меня, (машет рукой).**Царь:** Ты сынок, побойся бога Без науки жизни нет Посмотри-ка, вот ребята Вот заморские приехали к нам гости, А ты, сынок, смотри и учись |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. Приветствие команд** | Добрый день уважаемые гости и ребята! Мы вас приветствуем на интеллектуально-развлекательной игре «Хочу все знать». Это игра, в которой примут участие 2 команды, которые будут соревноваться в остроумии, эрудиции, умении быть сплоченными и внимательными. Представляем вам команды участников: - команда «Почемучки» - команда «Умники и умницы». Поприветствуем наши команды.Оценивать наших участников будет жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_По традиции конкурсы начинаются с визитки. Каждая команда должна ярко и красочно представить информацию о себе. Первая команда (приветствие команд, к соперникам, к жюри)…… - Так, что же дорогие участники мы с вами должны взять в дорогу? (Ум, разум, сноровку, дружбу)Сегодня здесь начнутся состязанья.Потребуют они упорства и вниманья.Мы вам желаем творческих успехов. Заданья трудные не будут пусть помехой. Ну что ж, желаем всем «Ни пуха - ни пера!» Ведь ждет нас интересная игра! |
| **III. Разминка** | Каждая команда должна быстро, без обсуждения, ответить на вопросы. За каждый правильный ответ жюриначисляет по одному баллу. Итак, начнем разминку!Для 1-ой команды:1. Как называется большая куча снега? (сугроб)
2. Сказочное животное исполнитель любого желания?
3. (золотая рыбка)
4. Зверек с самым коротким именем? (еж)
5. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (лисички)
6. Умывальников начальник и мочалок командир? (Мойдодыр)
7. Орган чувств, который может довести до Киева? (язык)
8. Каким фруктом отравили царевну? (яблоком)
9. Фигура, у которой все стороны равны и все углы прямые? (квадрат)
10. Как звали деревянного мальчика? (Буратино)
11. Первый в мире космонавт? (Гагарин)
12. Как называется газ, необходимый для дыхания? (кислород)

Для 2-ой команды:1. Почти кастрюля, только с носиком? (чайник)
2. Подземная железная дорога? (метро)
3. От него плачут даже взрослые? (лук)
4. Самая известная в мире мышь? (Микки-Маус)
5. В огне не горит и в воде не тонет? (лед)
6. Высушенный виноград? (изюм)
7. Ягоды или фрукты, сваренные в сахарном сиропе? (варенье)
8. Игла для вязания? (спица)
9. Самая маленькая птичка в мире? (колибри)
10. Заграничный Дед Мороз? (Санто Клаус)
11. Как называется ближайшая к нашей планете звезда? (солнце)

Аплодисменты командам! Уважаемое жюри подводит первые итоги! |
| **IV.** **Первый тур** **О языке…** | Чтение – прекрасный урок.Много полезного в каждой из строк,Будь это стих или рассказ,Вы учите их, они учат вас. Продолжите пословицу « Кто много читает, тот ….. (много знает)  Молодцы! Разминка. Каждая команда должны была подготовить(выучить) пословицы со словом книга, знание. По очереди называют пословицы.Конкурс. О языке…Команды по иллюстрации угадывают сказку автора. Если команда не угадала, ход переходит к другой команде.1. Назовите сказку и автора.

 Представляются иллюстрации из книги «Крошечка – Хаврошечка».1. Вспомните сказку Н. Носова «Приключения Незнайки». Назовите имена жителей Цветочного города.

 ( Сиропчик, Пончик, Синеглазка, Винтик, Знайка, Цветик, Торопышка, Ворчун, Пилюлькин, Шпунтик, Незнайка и др.) 1. Вспомните и назовите сказки, где есть действующее лицо медведь.

 Машенька и медведь.Три медведя.Колобок.Мужик и медведь.«Винни-Пух»1. Поставьте в Родительном падеже следующие слова:

помидоры –помидоровапельсины – апельсиновтуфли – туфельноски – носковчулки – чулковуши - ушей1. В каких словах по 100 согласных?

 (стол, стог, стоп, стон, стой, сток) |
| **V. Игра со зрителями** |  1.Игра со зрителями. Добавить недостающее слово – название животного.Голоден \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ как…(волк) Труслив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ как…(заяц) Колючий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ как…(еж) Надут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_как…(индюк) Болтлив\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ как…(сорока) Хитер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ как…(лиса) Здоров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ как…(бык) Изворотлив\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ как…(уж, змей) Нем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ как…(рыба) Упрям\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ как… (осел) |
|  |  2. Стихотворение «Ум и разум». (Кашапова Рияна и Файзуллина Вилена)Здравствуй, Разум!Здравствуй, Ум!Как здоровье?Справно, кум!Что слыхать, какие вести?Ум да разум нынче в чести.С нами дружбу поведешь –Так нигде не пропадешь!Ум тебя согреет в стужу,Разум даст обед и ужин.Со сноровкой и с охотойСправимся с любой работой,С нами горе – не беда,С нами дружба – навсегда |
|  **VI.****Музыкальная пауза** | Музыкальная пауза Исламова Алсу с песней «Сказочная страна»  |
| **VII.Второй тур Видео вопросы** | Окружающий мирУчат нас любить свой край и наблюдать природуКак всех зверей оберегать, беречь и лес и воду,Обо всем мы говорим: о грибах и о цветахО березке и осине, о полях и о лучах.А теперь приступаем ко второму туру. Наши учителя подготовили видео вопросы по окружающему миру. Внимательно слушаем вопрос, если команда готова подымает флажок. Внимание на экран!1. Ветра нет, а лист дрожит. (Осина)
2. Самое большое животное на нашей планете. (Кит)
3. В древности его называли земляным чёрным маслом (…нефть)
 |
| **VIII.****Музыкальная пауза** | Пока жюри подводит итоги, музыкальная пауза.Танец: «Замечательный сосед».  |
| **IX.****Третий тур** | А теперь приступаем к третьему туру «Математика».   И прекрасна и сильна Математика – страна, Здесь везде кипит работа, Все подсчитывают что-то. Сколько дома угля надо, А детишкам – шоколада. Сколько звезд на небесах И веснушек на носах.Вопросы для III тура по математике.**Задача № 1.*** Собираясь на работу, папа положил в свой портфель бумаги, общий вес которых 2 кг 800 г. Сам папин портфель весит 200 г. Сколько килограммов принесёт папа на работу, если, хотя ему это неизвестно, его двухлетняя дочка Маша положила в портфель ещё и утюг, который весит 9 кг.

**Задача № 2.*** Разместите три кружка у сторон прямоугольника так, чтобы у каждой стороны было по одному кружку.

 (Работу выполняют на листе)**Задача № 3.*** Сложите из шести палочек и пластилина четыре треугольника.

 Для решения этой задачи детям предлагается пластилин  и палочки. |
| **X. Конкурс капитанов**  |  **Капитаны отвечают на вопросы , ответы записывают на бумаге. Зачитываются только правильные ответы.****Готовы!!!**1. Действие, обратное умножению. (Деление)
2. Знак, показывающий отсутствие единиц какого-либо разряда. (Ноль)
3. Название знака действия при сложении. (Плюс)
4. Наименьшее однозначное число. (1)
5. Наименьшая единица времени. (Секунда)
6. Сумма длин всех сторон. (Периметр)
7. Геометрическая фигура, у которой нет, ни вершин, ни сторон. (Круг)
8. Формула, по которой находится площадь прямоугольника . (S= a\*b)
9. Самая крупная единица измерения длины. (Километр)
10. Сколько кг в одной тонне? (1000кг)
11. Что значит «Найти значение выражения»? (решить и найти ответ)
12. Наибольшая единица измерения массы. (Тонна)
13. Как называется выражение, где есть знаки «больше» или «меньше». (Неравенство)
14. Действие, обратное сложению. (Вычитание)
15. Сколько м в 1 км? (1000)
 |
| **XI.****Музыкальная пауза** | Пока справедливое жюри подводит итоги - музыкальная пауза.Халикова Элиза с песней «Зимняя сказка»  |
| **XII.****Заключение** |  На свете вопросов еще очень много Учитель и школа придут на подмогу. Знание, книги и интернет Помогут найти нам нужный ответ. Таких любознательных почемучек, умниц и умников Всех – всех сосчитать не хватило нам ручек.Все вместе: Девиз наш по жизни хотим вам назвать: « **ХОТИМ ВСЁ ЗНАТЬ!!!»** Итоги подводит жюри. Награждение.Выступление барабанщиц :«Татарская мелодия » |