**Интеллектуальная игра для учащихся 4-х классов**

**«Хочу всё знать».**

Задачи:

1. Формирование приемов умственных действий.
2. Развитие образного и логического мышления.
3. Развитие вариативности мышления, творческих способностей, воображения и конструктивных умений.
4. Развитие речи.
5. Формирование умений обдумывать и планировать действия, осуществлять решения.

Педагогические цели игры заключаются в следующем:

1. Игра моделирует жизненные ситуации борьбы и соревновательности.
2. Создает условия для взаимодействия и взаимопомощи.
3. Сплачивает, рождает, хотя и временную, общность.
4. В кругу игры законы и нормы повседневной жизни не берутся в расчет.
5. Игра, хотя осуществляется в рамках правил, создает простор для фантазии, импровизации.
6. Игра полностью отвечает принципу единства познания и реакции. Наряду с удовольствием, наслаждением от самой игры, человек получает удовольствие от расширения своего кругозора, от умения воспользоваться своими знаниями и обогатиться знаниями других.
7. В игре можно проявить те свои положительные качества, которые в обыденной жизни не находят применения.
8. Особенную пользу игра приносит слабоуспевающим детям, так как в процессе подготовки у ребенка появляется повышенная учебная мотивация.
9. При формировании команд необходимо учитывать уровень учащихся внутри группы и между ними, чтобы распределить равномерность сил.

Девиз:

Орешек знаний твёрд, но расколоть его поможет

интеллектуальная игра «Хочу всё знать».

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы игры** | **Содержание** |
| **I. Сценка** | **Ведущий:**  В некотором тридевятом царстве  В дружном школьном государстве  Жил-был славный мудрый царь,  Справедливый государь  Школой правил он недавно  Всех учиться он заставил  И однажды захотел  Подвести итог всех дел  В классы он гонцов отправил:  **Царь:**  Разузнаешь и доложишь  Хорошо ли в школе жить»  **Ведущий:**  Много времени проходит  С грамотой гонец приходит  Царь за стол гонца сажает  И серьезно вопрошает:  **Царь:**  Ладно, ль в школе или худо?  И какое там есть чудо?»  **Гонец:**  Я объехал наше царство  И житье у нас прекрасно  Есть компьютеры, планшеты  Электронные журналы, дневники  Везде экраны  Все ученики умны, и в науках все сильны  Лучших я привез сюда, полюбуйся, государь!  **Царевич:**  Вы опять мне помешали  И поспать вы мне не дали  Сколько можно говорить - без науки можно жить!  Людям умным жить труднее:  То реши, то разгадай, то ты числа сосчитай  В общем, здесь одна морока  Это все не для меня, (машет рукой).  **Царь:**  Ты сынок, побойся бога  Без науки жизни нет  Посмотри-ка, вот ребята  Вот заморские приехали к нам гости,  А ты, сынок, смотри и учись |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. Приветствие команд** | Добрый день уважаемые гости и ребята! Мы вас приветствуем на интеллектуально-развлекательной игре «Хочу все знать». Это игра, в которой примут участие 2 команды, которые будут соревноваться в остроумии, эрудиции, умении быть сплоченными и внимательными.  Представляем вам команды участников:  - команда «Почемучки»  - команда «Умники и умницы».  Поприветствуем наши команды.  Оценивать наших участников будет жюри:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  По традиции конкурсы начинаются с визитки. Каждая команда должна ярко и красочно представить информацию о себе.  Первая команда (приветствие команд, к соперникам, к жюри)……  - Так, что же дорогие участники мы с вами должны взять в дорогу? (Ум, разум, сноровку, дружбу)  Сегодня здесь начнутся состязанья.  Потребуют они упорства и вниманья.  Мы вам желаем творческих успехов.  Заданья трудные не будут пусть помехой.  Ну что ж, желаем всем «Ни пуха - ни пера!»  Ведь ждет нас интересная игра! |
| **III. Разминка** | Каждая команда должна быстро, без обсуждения, ответить на вопросы. За каждый правильный ответ жюри  начисляет по одному баллу. Итак, начнем разминку!  Для 1-ой команды:   1. Как называется большая куча снега? (сугроб) 2. Сказочное животное исполнитель любого желания? 3. (золотая рыбка) 4. Зверек с самым коротким именем? (еж) 5. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (лисички) 6. Умывальников начальник и мочалок командир? (Мойдодыр) 7. Орган чувств, который может довести до Киева? (язык) 8. Каким фруктом отравили царевну? (яблоком) 9. Фигура, у которой все стороны равны и все углы прямые? (квадрат) 10. Как звали деревянного мальчика? (Буратино) 11. Первый в мире космонавт? (Гагарин) 12. Как называется газ, необходимый для дыхания? (кислород)   Для 2-ой команды:   1. Почти кастрюля, только с носиком? (чайник) 2. Подземная железная дорога? (метро) 3. От него плачут даже взрослые? (лук) 4. Самая известная в мире мышь? (Микки-Маус) 5. В огне не горит и в воде не тонет? (лед) 6. Высушенный виноград? (изюм) 7. Ягоды или фрукты, сваренные в сахарном сиропе? (варенье) 8. Игла для вязания? (спица) 9. Самая маленькая птичка в мире? (колибри) 10. Заграничный Дед Мороз? (Санто Клаус) 11. Как называется ближайшая к нашей планете звезда? (солнце)   Аплодисменты командам!  Уважаемое жюри подводит первые итоги! |
| **IV.**  **Первый тур**  **О языке…** | Чтение – прекрасный урок.  Много полезного в каждой из строк,  Будь это стих или рассказ,  Вы учите их, они учат вас.  Продолжите пословицу  « Кто много читает, тот ….. (много знает)  Молодцы!  Разминка.  Каждая команда должны была подготовить(выучить) пословицы со словом книга, знание. По очереди называют пословицы.  Конкурс. О языке…  Команды по иллюстрации угадывают сказку автора. Если команда не угадала, ход переходит к другой команде.   1. Назовите сказку и автора.   Представляются иллюстрации из книги  «Крошечка – Хаврошечка».   1. Вспомните сказку Н. Носова «Приключения Незнайки». Назовите имена жителей Цветочного города.   ( Сиропчик, Пончик, Синеглазка, Винтик, Знайка, Цветик,  Торопышка, Ворчун, Пилюлькин, Шпунтик, Незнайка и др.)   1. Вспомните и назовите сказки, где есть действующее лицо медведь.   Машенька и медведь.  Три медведя.  Колобок.  Мужик и медведь.  «Винни-Пух»   1. Поставьте в Родительном падеже следующие слова:   помидоры –помидоров  апельсины – апельсинов  туфли – туфель  носки – носков  чулки – чулков  уши - ушей   1. В каких словах по 100 согласных?   (стол, стог, стоп, стон, стой, сток) |
| **V. Игра со зрителями** | 1.Игра со зрителями.  Добавить недостающее слово – название животного.  Голоден \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ как…(волк)  Труслив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ как…(заяц)  Колючий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ как…(еж)  Надут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_как…(индюк)  Болтлив\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ как…(сорока)  Хитер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ как…(лиса)  Здоров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ как…(бык)  Изворотлив\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ как…(уж, змей)  Нем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ как…(рыба)  Упрям\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ как… (осел) |
|  | 2. Стихотворение «Ум и разум».  (Кашапова Рияна и Файзуллина Вилена)  Здравствуй, Разум!  Здравствуй, Ум!  Как здоровье?  Справно, кум!  Что слыхать, какие вести?  Ум да разум нынче в чести.  С нами дружбу поведешь –  Так нигде не пропадешь!  Ум тебя согреет в стужу,  Разум даст обед и ужин.  Со сноровкой и с охотой  Справимся с любой работой,  С нами горе – не беда,  С нами дружба – навсегда |
| **VI.**  **Музыкальная пауза** | Музыкальная пауза Исламова Алсу с песней  «Сказочная страна» |
| **VII.Второй тур Видео вопросы** | Окружающий мирУчат нас любить свой край и наблюдать природу Как всех зверей оберегать, беречь и лес и воду,  Обо всем мы говорим: о грибах и о цветах  О березке и осине, о полях и о лучах.  А теперь приступаем ко второму туру.    Наши учителя подготовили видео вопросы по окружающему миру. Внимательно слушаем вопрос, если команда готова подымает флажок. Внимание на экран!   1. Ветра нет, а лист дрожит. (Осина) 2. Самое большое животное на нашей планете. (Кит) 3. В древности его называли земляным чёрным маслом (…нефть) |
| **VIII.**  **Музыкальная пауза** | Пока жюри подводит итоги, музыкальная пауза.  Танец: «Замечательный сосед». |
| **IX.**  **Третий тур** | А теперь приступаем к третьему туру «Математика».    И прекрасна и сильна  Математика – страна,  Здесь везде кипит работа,  Все подсчитывают что-то.  Сколько дома угля надо,  А детишкам – шоколада.  Сколько звезд на небесах  И веснушек на носах.  Вопросы для III тура по математике.  **Задача № 1.**   * Собираясь на работу, папа положил в свой портфель бумаги, общий вес которых 2 кг 800 г. Сам папин портфель весит 200 г. Сколько килограммов принесёт папа на работу, если, хотя ему это неизвестно, его двухлетняя дочка Маша положила в портфель ещё и утюг, который весит 9 кг.   **Задача № 2.**   * Разместите три кружка у сторон прямоугольника так, чтобы у каждой стороны было по одному кружку.   (Работу выполняют на листе)  **Задача № 3.**   * Сложите из шести палочек и пластилина четыре треугольника.   Для решения этой задачи детям предлагается пластилин  и палочки. |
| **X. Конкурс капитанов** | **Капитаны отвечают на вопросы , ответы записывают на бумаге. Зачитываются только правильные ответы.**  **Готовы!!!**   1. Действие, обратное умножению. (Деление) 2. Знак, показывающий отсутствие единиц какого-либо разряда. (Ноль) 3. Название знака действия при сложении. (Плюс) 4. Наименьшее однозначное число. (1) 5. Наименьшая единица времени. (Секунда) 6. Сумма длин всех сторон. (Периметр) 7. Геометрическая фигура, у которой нет, ни вершин, ни сторон. (Круг) 8. Формула, по которой находится площадь прямоугольника . (S= a\*b) 9. Самая крупная единица измерения длины. (Километр) 10. Сколько кг в одной тонне? (1000кг) 11. Что значит «Найти значение выражения»? (решить и найти ответ) 12. Наибольшая единица измерения массы. (Тонна) 13. Как называется выражение, где есть знаки «больше» или «меньше». (Неравенство) 14. Действие, обратное сложению. (Вычитание) 15. Сколько м в 1 км? (1000) |
| **XI.**  **Музыкальная пауза** | Пока справедливое жюри подводит итоги - музыкальная пауза.Халикова Элиза с песней «Зимняя сказка» |
| **XII.**  **Заключение** | На свете вопросов еще очень много  Учитель и школа придут на подмогу.  Знание, книги и интернет  Помогут найти нам нужный ответ.  Таких любознательных почемучек, умниц и умников  Всех – всех сосчитать не хватило нам ручек.  Все вместе:  Девиз наш по жизни хотим вам назвать: « **ХОТИМ ВСЁ ЗНАТЬ!!!»** Итоги подводит жюри.Награждение. Выступление барабанщиц :«Татарская мелодия » |