Учитель технологии:

 Пастухова Вера Викторовна.

**Тема**: **Знакомство с процессом изготовления тканей растительного происхождения и их свойствами.**

 **Вид урока:** Урок изучения нового материала.

**Цель и задачи:**

1. Познакомить с процессом получения тканей из растительных волокон и свойствами тканей.

2. Развивать исследовательскую культуру, кругозор, мелкую моторику пальцев, тактильную память.

3. Воспитывать бережное отношение к тканям, изделиям из них, уважительное отношение к природе, к труду, интерес к жизни предков.

**Оборудование и материалы урока:**

1. компьютер и мультимедиа комплекс;

2. звуковая запись русской народной плясовой для проведения физкультурной паузы;

3. рассказ К. Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла» (распечатать для всех учащихся);

4. коллекция образцов тканей из растительных волокон.

5. пооперационная последовательность изготовления куклы (для демонстрации во время практической работы);

6. образец коробочки хлопчатника;

7. ножницы, иглы;

8. швейные нитки красного цвета;

9. лоскуты тканей размером 25X 25 см: лён, бязь, ситец белого цвета и ярких расцветок, с мелким рисунком (используются для изучения свойств тканей и для изготовления куклы);

10 ватные шарики (для изготовления головы куклы);

11. образцы готовых кукол из лоскутков;

12. мешочки с сухими лекарственными растениями (по количеству детей).

 **Методы и формы:**

Объяснительно-иллюстративный метод: инструктаж, предъявление готового алгоритма.

Исследовательский метод: изучение свойств тканей.

Элементы проектной методики: работа по алгоритму, получение продукта.

Работа в сотрудничестве: в парах.( изготовление куклы).

**Время реализации**: 45 минут.

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **Органи-****зационный****момент****Определе-****ние темы урока.****Получение новых знаний****Практическая работа(иссле-дование)****Физминутка****Работа в парах.****Итог урока.****Домашнее задание** | Здравствуйте ребята!Садитесь!Громко прозвенел звонок – начинается урок!- Новый раздел программы, который мы начинаем изучать, называется швейное материаловедение. (Объясняет значение нового термина). Тема нашего урока: Знакомство с процессом изготовления тканей растительного происхождения и их свойствами.Попробуйте сформулировать цель урока по ключевым вопросам: -ИЗ ЧЕГО? -КАКИМ ОБРАЗОМ?- КАКИЕ?-Сейчас мы прочитаем рассказ К.Д.Ушинского «Как рубашка в поле выросла» по ролям. Рассказ написан более ста лет назад, а значит, мы встретим устаревшие слова. Чтение рассказа.(разбирают значение устаревших слов)-Из чего же делают ткани?-А шерстяные ткани? А синтетические?-Я вам помогу - ткани, нитки и пряжу делают из волокон. -Что такое волокно?Прочитаем в учебнике на стр 46.- Какие бывают волокна?- Натуральные волокна растительного происхождения – это волокна льна и хлопка. (Демонстрирует образец коробочки хлопчатника.)- На что похоже волокно?-А если ткань делают из волокон, похожих на вату, попробуйте сделать из кусочка ваты кусочек ткани.-Давайте прочитаем и проследим процесс изготовления ткани из волокон.-Что такое основа? уток? ( запишем эти понятия в тетрадь).- Давайте все вместе проговорим этапы изготовления ткани. И запишем в тетрадь.*-Каково волокно, таково и волокно*. Предлагаю познакомиться с коллекцией тканей из растительных волокон. Прочитайте название тканей.- Ткани отличаются по внешнему виду?-Предлагаю исследовать свойства образца ткани (гладкость, скольжение, плотность, осыпаемость нитей, толщина нитей, воздухопроницаемость, сминаемость, прочность). Попробуем по свойствам из таблицы на слайде определить образцы каких тканей лежат у вас на партах.динамическая пауза( слайды на экране).- Скажите, трудно изготавливать ткань-Поэтому люди всегда берегли каждый лоскуток и пускали его в дело. Давайте подумаем, что мы можем сделать и наших лоскутков?-А давайте сделаем лоскутную куклу по технологической карте:-Эта игрушка была самой распространённой в русских семьях. Куклы были не только игровые, но и обереги. Люди верили в их спасающую силу. Работать будем в парах.Два главных правила: помогайте друг другу и помните о технике безопасности при работе с инструментамиПлан работы в буклетах «Кукла-травница», познакомимся с ним. На доске вы видите пооперационную последовательность изготовления куклы. Предлагаю распределить работу: 1, 2, 3 пункт плана (верхнюю часть куклы) делать одному, а 4, 5 – второму.-Куклы готовы. Как можно использовать то, что у нас получилось?-Давайте подведём итог нашего урока. Для этого я подготовила карточки с вопросами. -Посмотрите на слайд с правильными ответами, проверьте и поставьте на полях себе оценку.-А чтобы каждый ушёл с урока с куколкой, дарю каждой группе подружку. Все они сделаны из натуральных тканей, подаренных нам природой. Подобрать информацию, как ухаживать за вещами из х/б и льняных тканей | Учащиеся настраиваются на работу.-Мы узнаем: из чего делают ткани? - Каким образом их изготавливают? -Какие бывают ткани?  Чтение рассказа по ролям.-Из растений- (Варианты ответов)Читают с учебника- На вату. Пытаются сделать, не получается.Читают с учебника и раскрывают новые понятия.-Рассматривают, читают.-Да.Определяют по свойствам название тканейДети под музыку повторяют движения-ДаВарианты ответов.Делают куклу. - Подарить сестрёнке, оставить на памятьОтвечают на вопросы |