**Урок в 5 – м классе по программе В.В. Пасечника.**

**Тема: Мхи, их строение, жизнедеятельность и значение в природе и жизни человека.**

**Цели:**

1. Изучить строение и жизнедеятельность мхов
2. Способствовать формированию научного мировоззрения и экологического сознания через развитие представлений о взаимосвязи растений с окружающей средой, их роли в окружающем мире
3. Развивать познавательный интерес, коммуникативные и исследовательские компетенции.

**Задачи:** *Образовательные:*

1. *выявлять особенности разных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения);*
2. *анализировать результаты наблюдений;*
3. *фиксировать их результаты;*
4. *сравнивать различные объекты;*
5. *выявлять сходство и различия объектов;*
6. *выделять общее и частное в изучаемых объектах;*
7. *сопоставлять характеристики разных объектов;*
8. *устанавливать причинно-следственные связи между объектами, их положение в пространстве и времени;*

*Развивающие:*

1. *Развивать умение ставить цели урока, исходя из заданной темы;*
2. *Удерживать цель деятельности до получения ее результата;*
3. *Оценивать весомость приводимых доказательств;*
4. *Корректировать деятельность на уроке в зависимости от поставленных задач;*
5. *Анализировать собственную работу;*
6. *Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием ( отвечать на вопрос, что я не знаю и не умею?)*

*Воспитательные:*

1. *Понимание учащимися основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы;*
2. *Воспитание любви к природе;*
3. *Готовность учащихся к поступкам на благо природы;*
4. *Умение отстаивать свою точку зрения;*
5. *Умение слышать и слушать чужое мнение.*

**УУД** *ЛичностныеУУД:*

***Регулятивные УУД****: умение ставить цели урока, планировать свою деятельность, достигать результата в процессе учебной деятельности, корректировать деятельность в процессе урока, анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной или неуспешной деятельности, оценивать их влияние на настроение человека.*

***Коммуникативные УУД:*** *воспринимать текст с учетом поставленной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения поставленной задачи.*

***Познавательные УУД:*** *выявление особенностей строения и жизнедеятельности мхов, сравнение объектов разных систематических групп(мхов и водорослей), умение рассматривать объекты, выявлять их сходство и различие, фиксировать результаты в рабочей тетради, делать выводы.*

**Планируемые результаты** *Предметные:*

**Знать:** строение и жизнедеятельность мхов, их отличие от водорослей, значение в природе и жизни человека.

**Уметь:** выполнять лабораторную работу под руководством учителя, уметь ее оформлять в тетради, делать выводы, ориентироваться в тексте учебника, работать с таблицами, схемами, раздаточным материалом, выслушивать чужое мнение, соблюдать дисциплину на уроке.

***Личностные:*** *соблюдать правила поведения на уроке, мотивировать свои действия, проявлять терпение и доброжелательность, сравнивать разные точки зрения,применять правила делового сотрудничества.*

***Метапредметные:*** *Умение ставить цели, достигать их с помощью планирования своей деятельности, оценивать свою деятельность в процессе изучения, корректировать работу на уроке в случае необходимости.*

**Основные понятия:** Мох. Спора. Высшее споровое растение. Сперматозоид. Яйцеклетка.

**Межпредметные связи:** Экология. Окружающий мир.

**Ресурсы:**

**Основные:**  УМК В.В. Пасечник

**Дополнительные:** мультимедийное пособие к УМК В.В. Пасечник

**Формы организации**

**учебной деятельности:** Фронтальная, индивидуально-групповая

**Технология:** системно – деятельностный подход.