Автор, разработчик: Самойлова Галина

**Тема урока: Валентинка из бумаги.**

**Тип урока**: урок творчества.

**Планируемые результаты:**

* **Личностные:** Формирование творческих ценностей и чувств; воспитание познавательного интереса к предмету; развитие мотивов учебной деятельности; развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.
* **Метапредметные:**

1) **регулятивные:** формирование у детей способности самостоятельно формулировать тему и цели урока.

2) **коммуникативные:** участие в диалоге; слушание и понимание других; сотрудничество в совместном решении проблемы (задачи).

* **Предметные:** активизация внимания детей; актуализация интереса к теме и предстоящей деятельности; конструирование открытки из бумаги.

**Оборудование:** технологическая карта, клей, ножницы, бумага.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  5 февраля Выставка работ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия (урока) | Деятельность учителя (содержание)  | Деятельность учащихся | УУД(метапредметные результаты) |
| I Орг. момент | Здравствуйте, ребята, встали, подравнялись.Долгожданный дан звонок –Начинается урок.Каждый день – всегда, везде,На занятиях, в игре,Смело, чётко говоримИ тихонечко сидим. Урок технологии. | Дети встают, проверяют готовность к уроку и садятся.  |  |
| II Мотивационный | **Определение темы**Ребята, скажите, какой скоро праздник? А что люди дарят друг другу на этот праздник?Ребята, как вы думаете, чем мы с вами будем заниматься на сегодняшнем уроке?Сформулируйте тему нашего урока. Итак, правильно, сегодня наша тема звучит так: открытка Валентинка. **Постановка цели**А как вы думаете, для чего мы с вами будем говорить о Дне святого Валентина, и делать Валентинки? Итак, все вами сказанное правильно. Мы с вами будем говорить о Дне святого Валентина, для того чтобы, узнать что-то новое, сделать открытки своим друзьям. | (Скоро праздник - День святого Валентина)На этот праздник люди дарят друг другу открытки - Валентинки.Мы сегодня будем делать Валентинки.Тема нашего урока - день святого Валентина.Дети приводят свои предположения. | Р: Постановка и формулирование проблемы.Р: Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. |
| III Работа по теме урока (актуализация опорных знаний) IV Вводный инструктаж по выполнению задания, повторение правил техники безопасностиVВыполнение изделия (индивидуальный инструктаж) | Ребята, я вам расскажу легенду, о святом Валентине. Ваша задача внимательно слушать и после моего рассказа ответить на вопросы. **Существует красивая легенда** об английском священнике, которого звали Валентин, жившим в III веке нашей эры. Согласно суровым английским законам солдаты средневековья не имели права жениться. А отец Валентин тайно венчал этих солдат с их возлюбленными. Узнав об этом, власти жестоко покарали священника: правитель повелел заточить священника в тюрьму и потом казнить. В тюрьме случилось маленькое чудо - Валентин исцелил дочь палача от слепоты и полюбил ее. К сожалению, это не спасло его от казни. Перед казнью он послал девушке исполненную любви и нежности прощальную записку с подписью “ Твой Валентин”, которая впоследствии стала означать вечную привязанность и верность).-Гибель молодого священника, влюбленного и не увидевшего своего счастья, осталась в памяти людей. Влюбленные всего мира избрали его своим покровителем. А Католическая церковь канонизировала Валентина как христианского мученика, пострадавшего за веру. *Вам понравилась легенда?*Итак, вопрос №1: что делал отец Валентин для английских солдат?Вопрос №2: как наказали Валентина? Вопрос № 3: что случилось с Валентином в тюрьме?Вопрос № 4: что стало означать вечную привязанность и верность?Молодцы, ребята, вы хорошо поработали. *А теперь все дружно встали, у нас физминутка.*Мы сегодня рано всталиИ зарядку делать стали.Руки вверх, руки вниз,Влево-вправо повернись.На носочки поднимайся,Приседай и выпрямляйся.А теперь прямо встать,Руки медленно поднять,Пальцы сжать, потом разжать,Руки вниз – и постоять.Все сели, подравнялись. Ребята теперь внимательно меня слушаем, смотрим на технологическую карту и запоминаем. **Первый этап называется Разметкой.****-** разметку будем выполнять по шаблону. Вам понадобится 2 цветных листа. - какие вы знаете правила работы с шаблоном? (озвучивают правила)- нужно обвести два шаблона (ладони и сердце) как показано на карте.**Второй этап называется Заготовкой.****-** заготовка деталей. Какой инструмент нам понадобится для заготовки деталей? - как нужно обращаться с ножницами? (техника безопасности)- потом вырезаем все детали. **Третий этап называется Сборкой.**- что нам нужно для сборки деталей? - как наносим клей? - нам нужно сделать каркас открытки.**Четвертый этап называется Отделкой.****-** у нас с вами получилась открытка Валентинка.- украшаем по желанию сою открытку.- можете подписать ее своему другу или подруге. А теперь давайте повторим все этапы работы. Я задаю вопросы вы отвечаете. А теперь приступаем к изготовлению изделия. У кого возникнут вопросы, поднимайте руку. (оказывает помощь детям, поднимающим руку)Кто выполнил открытку, прикрепляет ее на доску. | Слушая рассказ учителя, готовятся отвечать на вопросы. Отвечают на вопросы учителя: - отец Валентин тайно венчал солдат с их возлюбленными; - Валентина посадили в тюрьму и приговорили к смертной казни; - Валентин в тюрьме исцелил девушку и влюбился в неё;  - Вечную привязанность и верность стала обозначать записка с подписью «Твой Валентин».Готовят все необходимое к изготовлению открытки.Слушают инструктаж. Нам понадобятся ножницы.Отвечают на вопросы учителя.Начинают выполнять изделие.Заканчивают изготовление и вывешивают свои изделия на доску. | П: слушание информации и ее анализирование.К: работать в большой группе.К: высказывать собственную точку зрения.Р: умения участвовать в диалоге.П: конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий: определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов. П: выполнение инструкций, при решении учебных задач;Р: оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии. |
|  VI Рефлексия  | И так, а теперь подведём итоги.Что нового вы узнали на этом уроке?Молодцы! До свидания! | Мы на уроке сделали открытку - Валентинку. Узнали интересную легенду о святом Валентине.  | Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка результатов деятельности. |