Конспект воспитательного занятия

в группе продлённого дня 2 класса

**Педагог:** Соболева Юлия Викторовна

**Тема:** Поделка «Новогодняя ёлочка»

**Цель:** изготовить поделку из бумаги

**Задачи:**

**- образовательные:**

1. актуализация знаний о зимних месяцах;

**- воспитательные:**

1. способствование установлению доброжелательных отношений между участниками образовательного процесса;

2. воспитание эстетического вкуса;

**- развивающие:**

1. развитие представлений об окружающем мире;

2. развитие умения анализировать и сравнивать;

**- коррекционные:**

1. развитие внимания;

2. развитие мелкой моторики;

**Оборудование:** презентация, оберточная бумага, двусторонний скотч, ножницы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **УУД** | **Примечания** |
| **Организационный момент** | Воспитатель здоровается с детьми и предлагает сесть за парты. | Дети здороваются с педагогом садятся на свои места. |  |  |
| **Актуализация знаний о зимних месяцах** | Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:Кто, угадай-ка, седая хозяйка?Тряхнула перинки - над миром пушинки. Назовите-ка, ребятки,Месяц в этой вот загадке:Дни его - всех дней короче,Всех ночей длиннее ночи.На поля и на луга До весны легли снега.Только месяц наш пройдет, Мы встречаем Новый год. На каникулах гуляли,Очень славно отдыхали.Но скоро браться за букварь -Вот-вот закончится …Последний зимний месяц жаль,Короткий самый он – … | Зима ДекабрьЯнварьФевраль | Коммуникативные:искать в тексте ответы на поставленные вопросы;Работа в группе, индивидуально | слайд№1слайд№2слайд№3слайд №4 |
| **Постановка темы** | - Сегодня на занятии мы сделаем поделку. Отгадав загадку, узнаете какую:Я прихожу с подарками,Блещу огнями яркими,Нарядная, забавная,На Новый год я – главная.- Сформулируйте тему нашего занятия.Демонстрация образца. - Какие потребуются материалы?- Какие потребуются инструменты? | Тема занятия – поделка «Новогодняя ёлка»Бумага, клей (скотч)Ножницы | Регулятивные:Умение выбирать тему с помощью учителя | слайд №5слайд №6слайд №7, бумажный образецслайд №8слайд №9 |
| **Правила работы с ножницами** | - Какие правила работы с ножницами вы знаете? | Ответы детей | Регулятивные:Умение вносить коррективы в свои действия, вносить необходимые дополнения, исправления. | слайд №10 |
| **Гимнастика для глаз** | Проводится под счет.Движения глаз наверх – вниз (10 раз)Движения глаз вправо – влево (10 раз)Круговые движения глазами (3раза в одну и в другую сторону) | Выполняют движения под счет | Регулятивные:Умение контролировать свои действия. |  |
| **Составление плана работы** | - Посмотрите на слайд. На нём изображены картинки с этапами работы. В каком порядке нужно их расположить. Что нужно сделать сначала, что потом? | Ответы детей | Регулятивные:Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации | слайд №11 |
| **Практическая работа** | Оказывает помощь при создании поделки | Выполняют действия, опираясь на слайды презентации и словесную инструкцию воспитателя | Регулятивные:Умение контролировать свои действия. | слайд №12-14 |
| **Рефлексия** | -Что понравилось на занятии?-Что было трудно? | Ответы детейОтветы детей | Регулятивные:Умение оценивать свои результаты |  |
| **Подведение итогов.** | - О чем говорили на занятии?- Какую поделку сделали? | О зиме, зимних месяцахНовогоднюю елочку из бумаги | Регулятивные:Умение оценивать свои результаты |  |