Конспект воспитательного занятия

в группе продлённого дня 2 класса

**Педагог:** Соболева Юлия Викторовна

**Тема:** Поделка «Новогодняя ёлочка»

**Цель:** изготовить поделку из бумаги

**Задачи:**

**- образовательные:**

1. актуализация знаний о зимних месяцах;

**- воспитательные:**

1. способствование установлению доброжелательных отношений между участниками образовательного процесса;

2. воспитание эстетического вкуса;

**- развивающие:**

1. развитие представлений об окружающем мире;

2. развитие умения анализировать и сравнивать;

**- коррекционные:**

1. развитие внимания;

2. развитие мелкой моторики;

**Оборудование:** презентация, оберточная бумага, двусторонний скотч, ножницы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **УУД** | **Примечания** |
| **Организационный момент** | Воспитатель здоровается с детьми и предлагает сесть за парты. | Дети здороваются с педагогом садятся на свои места. |  |  |
| **Актуализация знаний о зимних месяцах** | Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:  Кто, угадай-ка, седая хозяйка? Тряхнула перинки - над миром пушинки.  Назовите-ка, ребятки, Месяц в этой вот загадке: Дни его - всех дней короче, Всех ночей длиннее ночи. На поля и на луга  До весны легли снега. Только месяц наш пройдет,  Мы встречаем Новый год.  На каникулах гуляли, Очень славно отдыхали. Но скоро браться за букварь - Вот-вот закончится …  Последний зимний месяц жаль, Короткий самый он – … | Зима  Декабрь  Январь  Февраль | Коммуникативные:  искать в тексте ответы на поставленные вопросы;  Работа в группе, индивидуально | слайд№1  слайд№2  слайд№3  слайд №4 |
| **Постановка темы** | - Сегодня на занятии мы сделаем поделку. Отгадав загадку, узнаете какую:  Я прихожу с подарками,  Блещу огнями яркими,  Нарядная, забавная,  На Новый год я – главная.  - Сформулируйте тему нашего занятия.  Демонстрация образца.    - Какие потребуются материалы?  - Какие потребуются инструменты? | Тема занятия – поделка «Новогодняя ёлка»  Бумага, клей (скотч)  Ножницы | Регулятивные:  Умение выбирать тему с помощью учителя | слайд №5  слайд №6  слайд №7, бумажный образец  слайд №8  слайд №9 |
| **Правила работы с ножницами** | - Какие правила работы с ножницами вы знаете? | Ответы детей | Регулятивные:  Умение вносить коррективы в свои действия, вносить необходимые дополнения, исправления. | слайд №10 |
| **Гимнастика для глаз** | Проводится под счет.  Движения глаз наверх – вниз (10 раз)  Движения глаз вправо – влево (10 раз)  Круговые движения глазами (3раза в одну и в другую сторону) | Выполняют движения под счет | Регулятивные:  Умение контролировать свои действия. |  |
| **Составление плана работы** | - Посмотрите на слайд. На нём изображены картинки с этапами работы. В каком порядке нужно их расположить. Что нужно сделать сначала, что потом? | Ответы детей | Регулятивные:  Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации | слайд №11 |
| **Практическая работа** | Оказывает помощь при создании поделки | Выполняют действия, опираясь на слайды презентации и словесную инструкцию воспитателя | Регулятивные:  Умение контролировать свои действия. | слайд №12-14 |
| **Рефлексия** | -Что понравилось на занятии?  -Что было трудно? | Ответы детей  Ответы детей | Регулятивные:  Умение оценивать свои результаты |  |
| **Подведение итогов.** | - О чем говорили на занятии?  - Какую поделку сделали? | О зиме, зимних месяцах  Новогоднюю елочку из бумаги | Регулятивные:  Умение оценивать свои результаты |  |