**Урок технологии в 4б(И) классе**

**по теме: «Изготовление открытки по образцу и показу учителя открытки к 8 марта.» (2 урок по теме)**

*Учитель начальных*

*классов Кубанцева Татьяна Алексеевна*

**Тип урока: Урок закрепление знаний.**

**Цель:** изготовление поздравительной открытки к 8 Марта.

**Задачи:**

*Образовательные*:

- познакомить с технологической картой изделия;

- продолжать учить соединять детали по образцу

*Воспитательные*:

- воспитание воли, усидчивости, точности, старательности, эстетического вкуса.

*Развивающие*:

- совершенствование сенсорной сферы, воображения, внимания и речи.

*Оборудование рабочего места учителя*:

Технологическая карта изделия, демонстрационный образец открытки фотографии, рисунки цветов.

*Оборудование рабочего места детей:*

Подложки, салфетки, клей, цветная бумага, цветной картон, основа для открытки.

**Ход урока.**

I. **Организационный момент**

а) приветствие с классом;

б) проверка готовности к уроку.

II. **Вступительное слово учителя**.

Учитель:

- В нашей жизни много разных традиций, одна из традиций– это дарение подарков. Ребята, какой приближается праздник? (8 Марта)

***В марте есть такой денек***

***С цифрой словно кренделек,***

***Кто из вас ребята знает,***

***Цифра что обозначает? ( 8 марта)***

– Кому будем дарить подарки на 8 марта? (женщинам: маме, бабушке, сестре, учителю)

- Что любят все женщины на Земле? (цветы)

– Сегодня на уроке мы продолжим делать открытку. Какие детали мы уже изготовили? (обвели по шаблону и вырезали вазу, приклеили на основу)

- Что можно поставить в вазу? (цветы)

- Какие цветы вы знаете? (дети называют)

-Есть цветы которые цветут весной ( фотографии)

- Весной дарят тюльпаны. Наши тюльпаны сделаны из бумаги.

- У вас на партах есть цветные кружочки. Я буду показывать цветок, а вы находите кружок такого же цвета и называете его.

**Демонстрация изделия .**

III. **Анализ изделия**.

– Какие инструменты и материалы вам понадобятся в работе?

 (Клей, бумага, подложки)

**IV. Работа по технологической карте.**

На доске последовательное сгибание квадрата из бумаги

**Демонстрация приемов работы (2 мин.)**        

- С чего мы начнем выполнение изделия? (Сложим квадрат по линиям)

- Какая фигура получилась? (треугольник)

-  Потом загибаем концы  .

-  Теперь надо приклеить тюльпан на открытку.

**VI. Практическая работа**

**Во время работы**

V. **Физминутка (2** мин.**)**   Гимнастика для пальчиков

***Пальчик наш привык к порядку,  
Утром делает зарядку.***

***(Берем грецкий орех в ладошки и делаем массаж***)

Упражнение повторить 2-3 раза.

Продолжение работы.

VII**. Выставка и анализ работ (4 мин.)**

– Какую работу мы выполнили. (Открытку для мамы.)

–Мамы будут довольны вашими открытками.

 – Выходим к доске , демонстрируем свою работу.

  VIII. **Уборка рабочих мест (2 мин.)**

Ребята, приводим рабочее место в порядок, а мусор складываем в корзину.