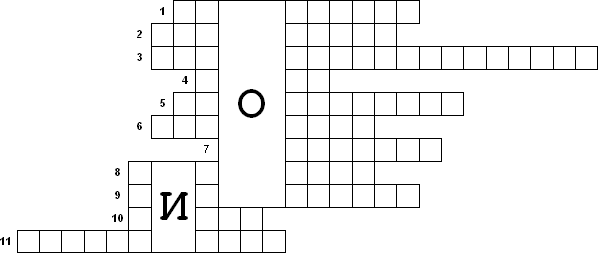
Кроссворд «Строение растительной и животной клеток №1»



1. Хранители наследственной информации.

2. Захват и поглощение клеткой жидкости и растворённых в ней веществ.

3. Мембрана, покрывающая снаружи клетку любого организма.

4. Отверстия в мембране, через которые осуществляется обмен веществ.

5. Зелёные пластиды.

6. Небольшие округлые тельца, функция которых — сборка сложных молекул белков.

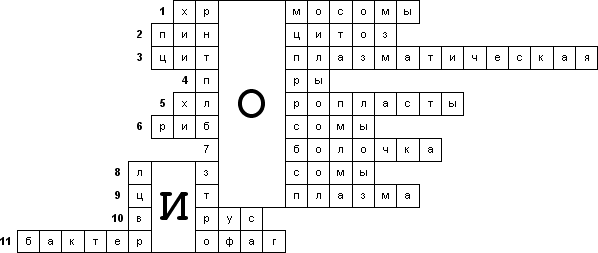
7. Плотное образование у растений, состоящее из клетчатки.

8. Маленькие органоиды, обеспечивающие процесс внутриклеточного пищеварения.

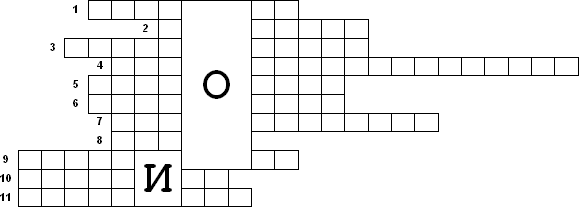
9. Внутренняя среда клетки.

10. Неклеточная форма жизни.

11. Вирус бактерий.



Кроссворд «Строение растительной и животной клеток №2»



1. Прозрачные пузырьки, заполненные клеточным соком в растительной клетке.

2. Аппарат, состоящий из сложной системы трубочек и пузырьков, где накапливается белки, жиры и углеводы.

3. Органоид, где образуется и накапливается энергия.

4. Сеть многочисленных мелких канальцев и полостей.

5. Центр, принимающий участие в выделении клетки.

6. Пигмент, придающий растениям зелёный цвет.

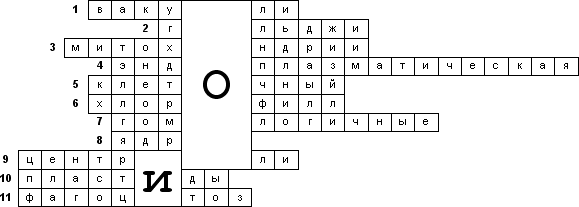
7. Хромосомы одной пары.

8. Самый крупный и важный органоид клетки.

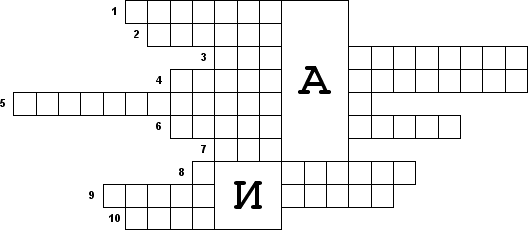
9. Органоиды, входящие в состав клеточного центра в клетках животных и низших растений.

10. Органоиды, характерные только для клеток растений (существует 3 вида).

11. Процесс поглощения клеткой крупных молекул органических веществ и даже целых клеток.



Кроссворд «Химический состав клетки»



1. Элементы, находящиеся в клетке в виде химических соединений.

2. Одна из разновидностей углеводов.

3. Белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты – это вещества …

4. Вода, минеральные соли – это вещества …

5. Основная функция (работа) углеводов.

6. Соли, входящие в состав живых организмов в незначительных количествах.

7. Хороший природный растворитель.

8. Наиболее распространенный элемент в живой природе.

9. Кислоты, функция которых хранить и передавать наследственные признаки.

10. Основное вещество клетки.

