**Внеклассное мероприятие**

**"Что необходимо при пожаре».**

**Цель:**  Отработать последовательность действий в случае возникновения пожара.

**Задачи:**

* выявить возможные причины возникновения пожара;
* обобщить и закрепить знания детей о противопожарной безопасности;
* выучить правила противопожарной безопасности;
* развивать осторожность, внимательность;
* воспитывать бережное отношение и правильное обращение со спичками, электроприборами.

**Ход мероприятия:**

**Сценка**

**1 ученик**. Чем бы нам с тобой заняться? Скучно...

**2 ученик**. Да, скучно...

**1 ученик**. Ой, я, кажется, придумал! (достает спички, зажигает свечку).

Ну-ка, спичка, загорись,  
Пламя быстро разлетись,  
Гори, гори, ясно,  
Чтобы не погасло.

**2 ученик**. Нет, маленький огонь не интересно. Давай большой костёр разведём.

Входит учитель и несколько ребят.

- Что вы делаете?

**1 ученик**. А что вы кричите как на пожаре?

**Учитель**. Не появись я, и до пожара недалеко.

**2 ученик**.

Да что вы понимаете?  
Огонь - это сила и красота,  
Любая подвластна ему высота.

**3 ученик.**

Огонь - это не только красота.  
Еще - это горькие слёзы, беда.  
Сколько жизней огонь унёс.  
Кто-то спички случайно принёс,  
Кто-то бездумно взял и зажёг,  
И вот уже есть печальный итог.

**Учитель**. Хватит, давайте сюда спички.

**4 ученик**.

Ростом спичка - невеличка,   
Не смотрите, что мала.  
Может сделать много зла.  
Крепко помните, друзья,  
Что с огнём шутить нельзя.

**1 ученик**. Ух, ты, а мы и не знали, что из-за маленькой спички может быть пожар.

**5 ученик**.

Для забавы, для игры  
Спички в руки не бери,  
Не шути, дружок, с огнём,  
Чтоб не пожалеть потом.

**6 ученик**.

Не бери из спичек жар,  
Ведь и он таит пожар  
Уголёк хоть невеличка,  
Но, опасен, как и спичка.

**Учитель** (обращается к остальным учащимся)

- А вы, как считаете, что такое огонь?

- Какие чувства вызывает у вас огонь? (ответы учащихся).

- Назовите возможные причины возникновения пожара.

(Рассуждения детей записывать по ходу на доску, или готовые заготовки на листах бумаги у учителя вывешивать.)

- Что же делать, если возник пожар? (ответы учащихся)

**Что делать при пожаре в квартире.**

Когда возникла опасность, очень важно действовать быстро, без растерянности и точно. Особенно при пожаре.

**Пожарные учат взрослых: "Главное - не поддаваться панике".**

**Надо:**

* **Позвонить по номеру - 01.**
* **Вывести из горящей квартиры детей.**
* **Если есть возможность, начать самостоятельно тушить пожар**.

Учитель: К сожалению, обычно на пожарах даже взрослые действуют не всегда правильно. Чаще всего людям мешает страх и незнание некоторых простых вещей.

Многие, например, не знают, как опасен дым. В кино и по телевизору пожар обычно показывают в виде огромных языков пламени, стены огня. И люди привыкли считать, что это и есть опасный пожар. Но в жизни оказывается, что пожар- это и тлеющие тряпки или электропровода, тихий ползучий дым в квартире или подъезде. На таких пожарах иной раз ничего, в общем - то не сгорит, а жертвы бывают.

Чтобы этого не случилось, надо помнить, что в первую очередь люди гибнут от дыма. Они просто задыхаются. Вспомни, как у костра, если глотнуть дыма, можно закашляться и на глазах появятся слезы. И вот, представь себе, что лестничная площадка или комната в твоей квартире наполнены таким дымом. Несколько глотков дыма подряд, и человек уже не может правильно действовать и даже думать. Он отравлен воздушным ядом. Давай запомним раз и навсегда: дым не дает нам времени делать ошибки. Если в квартире начался пожар, надо за секунду решить, что ты будешь делать дальше, и немедленно спасаться от дыма.

Если в квартире дымно, лучше выбираться к выходу пригнувшись, или даже на четвереньках - внизу дыма обычно меньше. Хорошо бы при этом дышать через мокрую ткань. Схватите первое, что попадется: полотенце, платок, шарф - и немедленно выходи. Ни в коем случае нельзя прятаться. Многие дети, растерявшись и испугавшись, пытаются укрыться под кроватью, под столом или в ванной. Не повторяй этой ошибки!

**Ученик.**

Если где-то загорится,  
Если что-то задымится,  
По тревоге, как один,  
Позвоним по "01"

**Ученик**.

Мы ближайшему району  
Сообщим по телефону,  
Где горит, и что горит,  
И кто об этом говорит.

**Учитель:** Почему номер пожарной охраны "01"?

(Ответы детей: Простой номер, легко запомнить, его легче можно набрать в темноте)

**Учитель**: В нашей школе установлена пожарная сигнализация, и если она сработает, то также необходимо срочно эвакуироваться из школы.

**Ученик.**

Если близко телефон,  
И тебе доступен он,  
Нужно "01" набрать,  
И пожарников позвать.

**Ученик.**

Огонь! Знайте, в гневе он сердит,  
Ничего не пощадит!  
Уничтожить может школу,  
Поле хлебное, твой дом,  
И у дома все кругом!  
А взметнувшись до небес -  
Перекинется на лес.

**Загадки.**

1. Накормишь - живёт, напоишь - умрет (Огонь)

2.  Средство защиты от огня в помещении, в автомобиле (Огнетушитель)

3.  Я мохнатый, я кудлатый  
Я зимой над каждой хатой,  
Над пожаром, и заводом,  
Над костром и пароходом,  
Но нигде - нигде меня  
Не бывает без огня. (Дым)

4.  Маленькая, удаленькая,  
А большую беду приносит. (Спичка)

5.  Стоит дом, пятьдесят сестричек в нем.   
Посоветую я детям, не играйте с домом этим! (Спички)

6. Выпал на пол уголёк, деревянный пол прожёг,

Не смотри, не жди, не стой, а залей его … (водой)

7. Если младшие сестрички зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять? Сразу спички … (отобрать)

8. Летела мошка, деревянная ножка,

На стоге села – всё сено съела. (Спичка)

9. Рыжий зверь в печи сидит, рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова целый час, а может два.

Ты его рукой не тронь, искусает всю ладонь.(Огонь)

- Ребята, а как мы можем предотвратить пожар? (ответы детей)

**Учитель**: Сейчас поиграем в игру.

**Игра - загадка "Если возникнет пожар"**

**Цель:** отработать последовательность действий в случае возникновения пожара.

**Ход игры**

Дети образуют круг. Игру начинает ведущий. В руках у него воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому участнику.

Если участник замедлил с ответом или ответил неправильно, он выбывает из игры, а шар вновь переходит к ведущему.

**Ведущий**.

Этот шар в руках недаром.  
Раньше, если был пожар, -  
Ввысь взмывал сигнальный шар,  
Звал пожарных в бой с пожаром.  
Где с огнём беспечны люди,  
Там взовьётся в небо шар,  
Там всегда грозить нам будет...

**Участник.** Злой пожар. (Передача шара.)

**Ведущий**.

Раз, два, три, четыре -  
У кого пожар в ...?

**Участник.** Квартире. (Передача шара.)

**Ведущий.** Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил...?

**Участник**. Утюг. (Передача шара.)

**Ведущий**.

Красный отблеск побежал.  
Кто со спичками ...?

**Участник.** Играл. (Передача шара.)

**Ведущий.**

Стол и шкаф сгорели разом.  
Кто сушил бельё над ...?

**Участник**. Газом. (Передача шара)

**Ведущий.**

Столб огня чердак объял.  
Кто там спички...?

**Участник**. Зажигал. (Передача шара.)

**Ведущий**.

Побежал пожар во двор.  
Это кто там жёг ... ?

**Участник**. Костёр. (Передача шара.)

**Ведущий.**

Пламя прыгнуло в листву.  
Кто у дома жёг ... ?

**Участник**. Траву. (Передача шара.)

**Ведущий**.

Кто бросал в огонь при этом  
Незнакомые...?

**Участник**. Предметы. (Передача шара.)

**Ведущий**.

Помни, каждый гражданин,  
Этот номер ...

**Участник**. "01". (Передача шара.)

**Ведущий.**

Дым увидел - не зевай.  
И пожарных ...

**Участник**. Вызывай. (Передача шара.)

**Ведущий.**

Это всем должно быть ясно,  
Что шутить с огнем ...

**Участник**. Опасно. (Передача шара)

**Задание № 1:** **Отгадайте ребусы**

**Задание № 2**. Найти на рисунке все опасности, которые подстерегают мальчика Андрея в спальне и на кухне.

  Ответы:

* Лампа накрыта тканью.
* Электрокабель лежит посреди пола, (можно споткнуться и упасть).
* Электрокабель лежит под ковриком (существует возможность перегрузки удлинителя).
* Занавеска находится слишком близко от плиты.
* Полотенце для посуды висит над плитой.
* Полка для посуды установлена над плитой.
* Розетка на стене перегружена.
* Коврик лежит неровно (можно споткнуться и упасть)
* Шкаф открыт (можно удариться)

**Задание № 3. Обобщающая игра - загадка "Это я, это я, это все мои друзья!"**

**Учитель**.

Кто, задорный и весёлый  
Верность правилам храня,   
Бережёт родную школу   
От коварного огня?

**Учащиеся.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Учитель**.

Кто поджёг траву у дома,   
Подпалил ненужный сор,   
А сгорел гараж знакомых   
И строительный забор? (Ребята молчат.)

**Учител**ь.

Кто соседской детворе   
Объясняет во дворе,   
Что игра с огнём недаром   
Завершается пожаром?

**Учащиеся**. Это я, это я, это все мои друзья!

**Учитель**.

Кто украдкой в уголке   
Жёг свечу на чердаке?   
Загорелся старый стол,   
Еле сам живой ушёл! (Ребята молчат.)

**Учитель**.

Кто пожарным помогает,   
Правила не нарушает,   
Кто пример для всех ребят?

**Учащиеся**. Это я, это я, это все мои друзья!

**Учитель**.

На привале кто в лесу  
Жёг засохшую сосну?  
А потом так поспешил,  
Что костёр не затушил. (Ребята молчат.)

**Учитель**.

Видя, кто, сушняк в огне,   
Знает точно: быть беде?   
Ветку кто не поджигает,   
От пожара лес спасает?

**Учащиеся**. Это я, это я, это все мои друзья!

**Учитель:**

Правила пожарные без запинки знай.  
Правила пожарные строго соблюдай.

**Дети хором:**

Утром, вечером и днём  
Осторожен будь с огнём!