|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_ /Суржикова М. Н./ ФИОПротокол № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. | **«Согласовано»**Заместитель руководителя по УВР МОУ «ООШ с.Любицкое»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Коршунова Л. Н./ФИО «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. | **«Утверждаю»**Руководитель МОУ «ООШ с.Любицкое»\_\_\_\_\_\_\_ /Гончарова Н. М./ФИОПриказ № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_2012г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учителя Гончаровой Надежды Михайловны**

Ф.И.О. категория

второй квалификационной категории

по\_биологии, 7 класс

Предмет, класс

**Рассмотрено на заседании**

**педагогического совета**

**протокол № \_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2012 г.**

**2012 - 2013 учебный год**

**Пояснительная записка**

 **к рабочей программе по изучению биологии в 7 классе**

 Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 7 класса «Биология. Многообразие живых организмов» авторов Н.И. Сонина, В.Б. Захарова, Е.Т. Захаровой, полностью отражающей содержание Примерной программы, без изменений. Программа является продолжением линии освоения биологических дисциплин, начатой в 5 классе учебником «Природоведение» А.А. Плешакова и Н.И.Сонина и учебником «Живой организм» Н.И. Сонина для учащихся 6 классов. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа рассчитана на 68 часов и предусматривает выполнение 12 лабораторных и 2 тестовые проверочные работы.

Рабочая программа предполагает блочный принцип построения курса. Первая общая часть каждой темы содержит общую характеристику рассматриваемой систематической группы; вторая часть характеризует разнообразие видов живых организмов представленного таксона и особенности их жизнедеятельности, распространенности и экологии.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности живых организмов;
* овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;
* формирование способности и готовности использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными.

**Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс.**

Автор: Сонин Н.И., В.Б. Захаров (68 часов, 2 часа в неделю)

**3. Учебно- тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Количествочасов |
| **Введение** |  |
| **Раздел 1. Царство Прокариоты** | **3** |
| Тема 1.1. Многообразие, особенности строения и происхождение прокариотических организмов | 3 |
| **Всего**  | **3** |
| **Раздел 2. Царство Грибы** |  |
| Тема 2.1. Общая характеристика грибов | 3 |
| Тема 2.2. Лишайники | 1 |
| **Всего**  | **4** |
| **Раздел 3. Царство Растения** |  |
| Тема 3.1. Общая характеристика растений | 1 |
| Тема 3.2. Низшие растения | 4 |
| Тема 3.3. Высшие растения | 6 |
| Тема 3.4. Отдел Голосеменные растения | 2 |
| Тема 3.5. Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения | 7 |
| **Всего**  | **20** |
| **Раздел 4. Царство Животные** |  |
| Тема 4.1. Общая характеристика животных | 1 |
| Тема 4.2. Подцарство Одноклеточные | 2 |
| Тема 4.2. Подцарство Многоклеточные | 1 |
| Тема 4.4. Тип Кишечнополостные | 3 |
| Тема 4.5. Тип Плоские черви | 2 |
| Тема 4.6. Тип Круглые черви | 1 |
| Тема 4.7. Тип Кольчатые черви | 2 |
| Тема 4.8. Тип Моллюски | 2 |
| Тема 4.9. Тип Членистоногие | 7 |
| Тема 4.10. Тип Иглокожие | 1 |
| Тема 4.11. Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные | 1 |
| Тема 4.12. Подтип Позвоночные (Черепные). Надкласс Рыбы | 2 |
| Тема 4.13. Класс Земноводные | 2 |
| Тема 4.14. Класс Пресмыкающиеся | 2 |
| Тема 4.15. Класс Птицы | 3 |
| Тема 4.16. Класс Млекопитающие | 4 |
| **Всего** | **36** |
| **Раздел 5. Царство Вирусы** | 1 |
| Заключение  | 1 |
| **Итого**  | **68** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Содержание | Кол-вочасов | Календарные сроки | Повторение  | ИОР и ИКТ | Примечание |
| план | факт |
| **Введение 3** |
| 1. | Мир живых организмов. Уровни организации живого. | 1 |  |  |  | Учебно-электронное издание 1С Репетитор. Биология |  |
| 2. | Ч. Дарвин и происхождение видов | 1 |  |  |  |  |  |
| 3. | Многообразие организмов и их классификация | 1 |  |  |  | Мультимедийное учебное пособие. Многообразие живого и наука систематика |  |
| **Царство Прокариот 3** |
| 4. | Общая характеристика и происхождение прокариот. | 1 |  |  |  | Мультимедийное учебное пособие. Строение бактериальной клетки |  |
| 5. | Особенности строения, жизнедеятельности прокариот  | 1 |  |  |  |  |  |
| 6. |  Подцарства Архебактерии и Оксифотобактерии | 1 |  |  |  |  |  |
| **Царство грибы 4** |  |
| 7. | Царство Грибы, особенности организации грибов, их роль в природе, жизни человека | 1 |  |  |  |  |  |
| 8. | Отдел Настоящие грибы, особенности строения и жизнедеятельности. **Лабораторная работа №1** **«Строение плесневого гриба мукора»** **«Строение дрожжей»****«Строение плодового тела шляпочного гриба»** | 1 |  |  |  | Мультимедийное учебное пособие. Строение клетки гриба. Л/р Строение мукора |  |
| 9. | Классы Базидиомицеты, Несовершенные грибы, особенности строения и жизнедеятельности. Отдел Оомицеты**.** | 1 |   |  |  |   |  |
| 10. | Отдел лишайники**Тестовая проверочная работа**  | 1 |  |  |  |  Мультимедийное учебное пособие. Тест «Грибы и лишайники» |  |
| **Царство Растения 20** |
| 11. | Общая характеристика царства Растения | 1 |  |  |  |  |  |
| 12. | Подцарство Низшие растения. Общая характеристика водорослей. | 1 |  |  |  |  |  |
| 13. | Размножение и развитие водорослей | 1 |  |  |  |  |  |
| 14-15 | Многообразие водорослей, их роль в природе и практическое значение**Лабораторная работа №2 «Строение спирогиры»** | 1 |  |  |  | Мультимедийное учебное пособие. Строение спирогиры. Многообразие водорослей |  |
| 16. | Общая характеристика подцарства Высшие растения. | 1 |  |  |  |  |  |
| 17. | Отдел Моховидные, особенности строения и жизнедеятельности**Лабораторная работа №3 «Строение мха кукушкин лён»,**  **«Строение мха сфагнум»** | 1 |  |  |  | Мультимедийное учебное пособие. Строение мха |  |
| 18. | Отдел Плауновидные, особенности строения и жизнедеятельности | 1 |  |  |  |  |  |
| 19. | Отдел Хвощевидные, особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе **Лабораторная работа №4 «Строение хвоща»** | 1 |  |  |  | Мультимедийное учебное пособие. Строение хвоща |  |
| 20 | Отдел Папоротниковидные, особенности строения и жизнедеятельности **Лабораторная работа №5 «Строение папоротника»** | 1 |  |  |  |  |  |
| 21 | Особенности строения и жизнедеятельности папоротников, их роль в природе, практическое значение. | 1 |  |  |  | Мультимедийное учебное пособие. Строение папоротника |  |
| 22 | Отдел Голосеменные растения, особенности строения и жизнедеятельности, происхождение**Лабораторная работа №6 «Строение голосеменных растений»** | 1 |  |  | Строение органов растений (по учебнику 6 класса) |  |  |
| 23. | Многообразие видов голосеменных, их роль в природе | 1 |  |  |  |  Мультимедийное учебное пособие. Отличие семенных растений от голосеменных |  |
| 24 | Отдел Покрытосеменные, особенности организации, происхождение**Лабораторная работа №7 «Строение цветкового растения»** | 1 |  |  |  |  |  |
| 25 | Размножение покрытосеменных растений. Класс Двудольные | 1 |  |  | Общая характеристика отдела Цветковые | Мультимедийное учебное пособие. Семейства покрытосеменных |  |
| 26. | Класс Двудольные, характерные особенности растений семейства розоцветных. | 1 |  |  | Царство Прокариот |  |  |
| 27. | Класс Двудольные, характерные особенности растений семейства крестоцветных и паслёновых | 1 |  |  | Царство грибы |  |  |
| 28. | Класс Однодольные, характерные признаки растений семейства злаковых**Лабораторная работа №8 «Особенности строения пшеницы»** | 1 |  |  | Общая характеристика царства Растения |  |  |
| 29. | Класс Однодольные, характерные признаки растений семейства лилейных |  1 |  |  | Общая характеристика подцарства Высшие растения |  |  |
| 30. | Царства Прокариоты, Грибы, Растения**Тестовая проверочная работа по разделу** | 1 |  |  |  |  |  |
|  **Царство Животные 36**  |
| 31. | Общая характеристика царства Животные | 1 |  |  |  |  |  |
| 32. | Особенности организации одноклеточных, или простейших, их классификация | 1 |  |  |  | Учебно-электронное издание 1С Репетитор. Биология |  |
| 33. | Многообразие одноклеточных, их значение в биоценозах и в жизни человека.**Лабораторная работа №9 «Строение инфузории-туфельки»** | 1 |  |  |  |  |  |
| 34. | Особенности организации многоклеточных. Губки как примитивные многоклеточные. | 1 |  |  |  |  Учебно-электронное издание 1С Репетитор. Биология |  |
| 35. | Особенности организации кишечнополостных | 1 |  |  |  | Учебно-электронное издание 1С Репетитор. Биология |  |
| 36. | Особенности организации кишечнополостных | 1 |  |  |  |  |  |
| 37. | Многообразие кишечнополостных, значение в природе, жизни человека | 1 |  |  |  |  |  |
| 38. | Особенности организации плоских червей | 1 |  |  |  | Мультимедийное учебное пособие.Строение планарии |  |
| 39. | Плоские черви-паразиты | 1 |  |  |  | Учебно-электронное издание 1С Репетитор. Биология |  |
| 40. | Тип Круглые черви, особенности их организации | 1 |  |  |  | Учебно-электронное издание 1С Репетитор. Биология |  |
| 41. | Особенности строения и жизнедеятельности кольчатых червей | 1 |  |  |  | Учебно-электронное издание 1С Репетитор. Биология |  |
| 42. | Многообразие кольчатых червей.**Лабораторная работа №10 «Внешнее строение дождевого червя»** | 1 |  |  |  | Мультимедийное учебное пособие.Строение дождевого червя |  |
| 43. | Особенности организации моллюсков, их происхождение**Лабораторная работа №11 «Внешнее строение моллюсков»** | 1 |  |  |  | Учебно-электронное издание 1С Репетитор. Биология |  |
| 44. | Многообразие моллюсков, их роль в природе | 1 |  |  |  | Мультимедийное учебное пособие.Многообразие моллюсков |  |
| 45. | Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих. Класс Ракообразные | 1 |  |  |  | Учебно-электронное издание 1С Репетитор. Биология |  |
| 46. | Многообразие ракообразных, их роль в природе | 1 |  |  |  | Мультимедийное учебное пособие.Многообразие ракообразных |  |
| 47. | Класс Паукообразные, особенности строения и жизнедеятельности | 1 |  |  |  | Мультимедийное учебное пособие.Строение паука |  |
| 48. | Многообразие паукообразных, их роль в природе | 1 |  |  |  |  |  |
| 49.  | Класс Насекомые, особенности строения и жизнедеятельности**Лабораторная работа №12 «Внешнее строение насекомого»** | 1 |  |  |  | Мультимедийное учебное пособие.Строение насекомого |  |
| 50. | Размножение и развитие насекомых | 1 |  |  |  |  |  |
| 51. | Многообразие насекомых, их роль в природе и практическое значение | 1 |  |  |  | Мультимедийное учебное пособие.Многообразие насекомых |  |
| 52. | Особенности строения и жизнедеятельности иглокожих, их многообразие и роль в природе | 1 |  |  |  |  |  |
| 53. | Особенности организации хордовых. Бесчерепные животные. | 1 |  |  |  |  |  |
| 54. | Подтип Позвоночные. Рыбы – водные позвоночные животные. | 1 |  |  |  | Мультимедийное учебное пособие.Строение рыбы |  |
| 55.  | Основные группы рыб, их роль в природе и практическое значение | 1 |  |  |  |  |  |
| 56. | Класс Земноводные, особенности строения и жизнедеятельности, как примитивных наземных позвоночных | 1 |  |  |  | Мультимедийное учебное пособие.Строение земноводного |  |
| 57. | Размножение и развитие земноводных, их многообразие и роль в природе | 1 |  |  |  |  |  |
| 58. | Класс Пресмыкающиеся, Особенности строения и жизнедеятельности | 1 |  |  |  | Мультимедийное учебное пособие.Строение пресмыкающегося |  |
| 59. | Многообразие пресмыкающихся, их роль в природе и практическое значение | 1 |  |  |  |  |  |
| 60. | Класс Птицы, особенности строения и жизнедеятельности | 1 |  |  |  | Мультимедийное учебное пособие.Строение птицы |  |
| 61. | Особенности организации птиц, связанные с полётом | 1 |  |  |  |  |  |
| 62. | Экологические группы птиц, их роль в природе, жизни человека | 1 |  |  |  |  |  |
| 63. | Класс Млекопитающие, особенности строения и жизнедеятельности | 1 |   |  |  | Мультимедийное учебное пособие.Строение млекопитающего |  |
| 64. |  Класс Млекопитающие, особенности строения и жизнедеятельности | 1 |  |  |  |  |  |
| 65. | Плацентарные млекопитающие, особенности строения и жизнедеятельности, их роль в природе и практическое значение | 1 |  |  |  |  |  |
| 66. | Сумчатые и Первозвери | 1 |  |  |  | Мультимедийное учебное пособие.Тест Хордовые |  |
| 67. | Царство Вирусы | 1 |  |  |  |  |  |
| 68. | заключение | 1 |  |  |  |  |  |