**Цели:** *развитие двигательной активности детей; развитие гибкости мышления; активный отдых детей после учебных занятий; коррекция и развитие мышления на основе отгадывания логических загадок.*

**Оборудование:** *бумажные рыбки с привязанными к ним швейными нитками, 2 газеты, мячик из бумаги, мел, рисунок снеговика.*

***Ход игры:***

I. Организационный момент. Вступительное слово воспитателя.

- Ребята, мы собрались сегодня, чтобы немного поиграть. В жизни много грустных моментов, и только сам человек может сделать свою жизнь более яркой и интересной.

 *Деление класса на 2 команды, выбор капитанов, название команд и девизов, кричалок.*

II. Основная часть – конкурсная программа.

***1 конкурс – « Разминка».*** Для нашей игры, ребята, вы должны хорошо и красиво говорить.

- Чтобы развить свою дикцию, я предлагаю командам посоревноваться в скороговорках.

Скороговорка: ***Жили-были три японца: Як, Якцедрак, Якцедраксус – Дрони.***

(конкурс разминочный, поэтому он не оценивается).

***2 конкурс – « Рыбки».*** - Командам даются по 1 бумажной рыбке, к которой привязана швейная нитка (длина ниток одинаковая). Нужно как можно быстрее «выловить» рыбку – намотать ниточку на карандаш, тем самым приближая к себе рыбку. Выигрывает команда, которая быстрее «поймала» свою рыбку.

***3 конкурс – «Интеллектуальный».*** На доске написаны номера вопросов (от 1 до 10). Каждый капитан выбирает номер вопроса, который затем заслушивается.

1) Без чего хлеб не испечь? (без корки)

2) Что теплее шубы?(2 шубы)

3) Когда в пустом кармане, что-то есть?(когда в нём дырка)

4) Когда чёрной кошке легче всего пробраться в дом?(когда дверь открыта)

5) Как сорвать ветку, чтобы не вспугнуть птицу?(подождать, когда она улетит)

6) Что делает сторож, когда у него на шапке сидит воробей?(спит)

7) Что зимой в комнате мёрзнет, а на улице – нет? (оконное стекло)

8) Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон)

9) Кто говорит на всех языках? (эхо)

10) Что у человека под ногами, когда он идёт по мосту? (подошва обуви)

***4 конкурс – «Комический футбол».*** От каждой команды участвуют по 1 человеку. Из газеты свёртывается «кулёк» с большим отверстием на конце. Этот «кулёк» надевается на лица участников. Глядя в отверстие, нужно забить «мяч» (тоже сделанный из куска бумаги) в импровизированные ворота. Выигрывает команда, забившая за определённое время больше «мячей».

***5 конкурс – «Перевёртыши».*** Командам нужно назвать правильно поговорку, пословицу, заменив каждое слово на противоположное по смыслу.

 - Умные ноги голове беспокойство дают.

- Против одного волка устоишь, всех выловишь.

- Безделье лодыря любит.

- Безделью час, грусти время.

***6 конкурс – «Близнецы».*** В конкурсе участвуют пары участников. На доске нужно изобразить мелом рисунок снеговика. При этом игроки стоят обнявшись так, что свободной остаётся только 1 рука. Они должны рисовать одновременно, используя только 1 руку. Побеждает команда, чей снеговик лучше.

I***II. Подведение итогов. Заключительное слово ведущего. Определение команды-победителя.***

- Ну вот, ребята, и закончилась наша игровая программа. Я очень рада, что все были умницами и активными.