**"Праздник первой отметки"**

**Задачи:**

Познакомить учащихся с отметочными символами – цифрами 2, 3, 4, 5 для оценивания результатов учебной деятельности.

Развить логическое мышление, память, зоркость, интерес и положительную мотивацию.

Воспитывать желание учиться; осознание важности процесса учения.

**Оборудование:**

Доска украшена рисунками-отметками «4», «5»; класс – воздушными шарами.

Задание от Деда Мороза «Снежные узоры»: карточки слов на тему «Зима».

Музыкальная фонограмма «Чему учат в школе», «От улыбки»

**ХОД ПРАЗДНИКА**

**I. Вступительное слово учителя**

Звенит звонок, звенит звонок,

Он приглашает на урок,

Такой веселый, озорной,

Нам в школе весело с тобой.

Мы в школу все пришли учиться,

И нам никак нельзя лениться.

– Дорогие ребята! Сегодня у нас необычный урок! Сегодня к нам в гости пришли папы и мамы, учителя нашей школы, и это не случайно, потому что сегодня у нас: “Праздник первой отметки”

Фонограмма «Чему учат в школе».

**Учитель**: И я, и родители, да и вы – все мы хотим, чтобы первые ваши отметки были бы достойны результатов ваших достижений. Будьте внимательны, старательны, подарите всем радость вашего труда. Путь к отметке не простой. Сегодня мы выполним разные задания, чтоб получить отметку «5». Пожелаем всем удачи. За работу, в добрый путь!

**Учитель:**

Узнать хотите ль, наконец,

Какие школьные отметки есть?

Ну, так слушайте, внимайте,

Навсегда запоминайте.

**II. Выступления** (читают родители и учителя)

В школе есть такая птица,

Если сядет на страницу,

То с поникшей головой

возвращаюсь я домой.

Вид ее – как запятая,

Хвост – крючком, и не секрет,

Любит всех она лентяев,

А лентяи ее – нет!

Двойка с плеткой – двухвосткой в руке

Подгоняет тройку в дневнике.

Уж поверьте мне ребята!

Двойка тройке очень рада!

Тройка – это “как-нибудь”, да “кое-как”

Тройка в классе – недоевший середняк

Тройка ждет всегда подсказки у доски.

И вздыхает от стыда и от тоски.

С тройкой справиться скажу вам нелегко!

Не уедете на тройке далеко!

Уж поверьте мне, ребята!

С тройкой что-то делать надо,

Чтоб она четверкой стала,

Слушать двойку перестала!

Не люблю я цифру 2,

Цифру 3 терплю едва.

Ай, да умница – 4!

Ну, уж всех прекрасней в мире!

Всех прекрасней цифра – 5!

Вот всегда бы пять да пять!

Цифра 5 с большим брюшком

Носит кепку с козырьком

В школе эту цифру 5

Любят дети получать!

**Учитель:**

И я хочу вам пожелать

Всегда учиться на «4» и « 5».

**III. Творческая работа – игра «Своя игра»**

**Учитель:** Спасибо вам! А сейчас мы поиграем. Правила таковы: перед вами поле с секторами по предметам – математика, русский язык, литературное чтение и сектор «Письмо от Деда Мороза». Ребята по очереди выбирая номер, выбирают задание, отвечают (выполняют). Если не справляетесь, родители имеют право помочь вам.

Скорей за работу!

Затеи, задачи, игры и шутки –

Сегодня для вас!

Мы желаем вам удачи!

В добрый путь и в добрый час!

**Сектор «Математика»**

***1. Ребус***



(Листок)

***2. Задачи в стихах***

**Учитель:**

Вот забавная задача,

Ожидает смельчаков.

Пожелаем им удачи.

Отвечайте, кто готов?

В зоопарке я бывала,

Обезьянок там видала.

Две сидели на песке,

Три качались на доске,

А еще три спинки грели.

Сосчитать вы всех успели. (8)

Мы—большущая семья,

Самый младший—это я.

Таня есть, и Вася есть,

Юра, Шура, Зина, Маша,

И Наташа тоже наша.

Сколько нас в семье? (8)

1.У Веры 3 яблока, а у Тани пара. У кого больше? У кого меньше?

1.Композитор Моцарт с 4 лет играл на скрипке, а ещё через 2 года стал сочинять музыку. Во сколько лет Моцарт стал сочинять музыку?

2.У ехидны длина иголок 6см, а у ежа на 3 см короче. Какой длины иголки у ежа?

3.Из под ворот выглядывают 8 собачьих лап. Сколько собак за воротами?

4.У гитары 6 струн, а у скрипки на 2 меньше. Сколько струн у скрипки?

**Сектор «Русский язык»**

***1.На окошке Дед Мороз***

***рисовал узор из роз.***

***Вы слова скорей прочтите,***

***Розы в буквы превратите,***

***Все узоры – запишите!***

(У учащихся на партах листочки с недописанными словами; загадки читают гости, а дети ищут нужные слова и вставляют пропущенные буквы)

**Учитель**: Начинаем! (карточки со словами перевёрнуты, а на обратной стороне цифра по порядку от 1 до 10)

1. З\*МА

Дел у меня немало.

Я белым покрывалом

всю землю укрывала.

Белые поля, дома…

А зовут меня (…)

2. СН\*\*\*НКА

Покружилась звездочка

в воздухе немножко,

села и растаяла

на моей ладошке.

3. ЛЕ\*

Ни в огне не горит,

Ни в воде не тонет.

4. С\*СУ\*\*КА

Белая морковка

Зимой растет.

5. ВЕТ\*Р

Без рук , без ног

А ворота открывает.

6. М\*Р\*\*

Схватил за щеки, кончик носа.

Раскрасил окна без спроса.

Но кто же это?

Вот вопрос!

Все это делает (…)

7. В\*\*ГА

Кручу, бурчу, знать никого не хочу.

8. К\*Н\*КИ

Мчусь, как пуля, я вперед.

Лишь поскрипывает лед.

И мелькают огоньки

Кто несет меня?

9. РУК\*ВИ\*\*И

Едва повеяло зимой

они всегда с тобой.

Согреют две сестрички, зовут их.

10. ЛЫ\*\*

Два березовых коня

по снегам несут меня.

Кони эти рыжи,

А зовут их (…)

***2. Собери слова***

Учитель: Из предложенных слогов соберите слова – названия животных (Медведь, барсук, заяц, лиса, дятел)

***3. «Колесо»***

Учитель: В любом направлении прочтите и назовите слова (Кол, лес, сок, сокол, осел, село)

**Сектор «Литературное чтение»**

***1. «Сказочные телеграммы»***

**Учитель**: Догадайтесь, кто прислал эти телеграммы

Спасите! Нас съел Серый Волк (Козлята)

Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко… (Мышка)

Дорогие гости, помогите! Паука-злодея зарубите!... (Муха-Цокотуха)

Помогите! Кто-то украл мою лягушачью шкуру." (Царевна-лягушка)

Всё закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби." (Волк и лиса)

***3. Путешествие по сказкам***

**Учитель**: Сейчас я вам буду читать четверостишие, а вы должны назвать героя этого произведения.

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое,

А ну, подскажите, как звали ее? (Красная Шапочка)

Лечит маленьких детей,

Лечит маленьких зверей.

Сквозь очки на всех глядит

Добрый доктор... (Айболит)

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула, три подушки,

Три кровати и три кружки.

Угадайте без подсказки.

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

На сметане мешон, на окошке стужен.

Круглый бок, румяный бок

Покатился... (Колобок)

**Сектор «Минута славы»** (прочитать наизусть стихотворение )

***Физминутка***

- птица - взмах руками , нет - топот ногами

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны...

Прилетели птицы:

Голуби, куницы

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Аисты, кукушки,

Даже совы - плюшки,

Лебеди и утки

И спасибо шутке!

**Сектор «Письмо от Деда Мороза»**

**Учитель.** Давайте посмотрим, что там.

- Очень интересно узнать, что написано в письме. (открывает конверт, читает.)

Много с буквами хлопот,

Уж такой они народ.

Но когда с умом, толково

Их построишь в четкий ряд –

Превратятся буквы в слово

И с тобой заговорят.

**- ( На листочках зашифрованные слова) Расшифровать слова.**

ВОКАЙД (двойка).

ВЕТЕРКАЧ (четверка).

ТЕКЯРАП (пятерка).

КАЙОРТ (тройка).

- Итак, мы отгадали слова - двойка, четверка, пятерка, тройка. Что обозначают эти слова (*не только цифры, но еще и отметки*)

**1-ый ученик: (Франц Анна)**

Что скользит по светлой глади

Ученической тетради

Белым лебедем прекрасным,

Ставшим от позора красным.

За бездельника, плутишку

Непослушного мальчишку?

То, за что его ругают.

И конфет в обед лишают.

С легким росчерком пера -

Появилась цифра... (два)

**2-ий ученик: (Хлестунова Карина)**

Эта цифра просто чудо.

У нее родня повсюду.

Даже в алфавите есть -

У нее сестра-близнец (тройка)

**3-ый ученик: (Назыров Динар)**

То ли цифра, то ли вилка,

То ли двух дорог развилка -

В ученической тетради.

Знаю точно - все ей рады (четвёрка)

**4-ый ученик: (Казымов Марат)**

Смотрит мама с нетерпеньем

На страницы дневника.

Ждет заветную оценку

У сынка-озорника.

**(Полковников Антон)**

Но опять одни четверки.

Нет красавицы... (пятёрки)

- Ребята, а с какой отметкой вы хотите подружиться? У нас в гостях две отметки.

***Задание 3.* (Выходят ученики, заранее подготовленные, читают стихотворения.)**

***Двойка.* (Лена С)**

Смотрите, я красивая какая.   
А шея у меня, как запятая,   
И голова моя красива тоже,   
Я так на лебедя похожа.   
Любой ребенок двойке рад,   
Все двойку получать хотят.   
Ведь я не заставляю их учиться,   
Всем разрешаю я лениться.

***Учитель.***

Не говори нам ерунду,   
Здесь все приучены к труду.   
И мы с пятеркой твердо знаем,   
Что в нашем классе нет лентяев.

***Пятерка.(Лиза М)***

Я рада подружиться с вами,   
Надеюсь, станем мы друзьями.   
Мы ими станем сразу и надолго,   
Украсят ваши дневники пятерки.   
Труднее получить пятерку,   
Чем двойку или даже тройку.   
Меня получите за знанья,   
За труд, за долгие старанья.

***Двойка и Пятерка (вместе).***

- Ну, что ж, тогда Пускай весь класс кого-то выберет из нас.

- Я надеюсь, вы не будете долго выбирать. Нам нужна только отметка ... (Пять!)

**V. Подведение итогов. Вручение карточек ( с отметкой 5)**

**Завуч: Гейдебрехт Т. В.**

**Слово родителям.**

- Дорогие наши дети! Нам было очень приятно побывать на сегодняшнем уроке – празднике. Вы у нас самые умные, самые старательные, самые замечательные дети. Мы от всей души желаем вам получить только самые высокие отметки в свой дневник. И он будет вам напоминать о ваших первых успехах, которые с сегодняшнего дня будут оцениваться школьными баллами.

Желаем вам никогда не сдаваться,

Уроки учить, отвечать, не теряться,

Легко все дороги, ребята, пройдите,

В учении быстро вы всех обойдите!

Не бойтесь трудностей познания,

Дорог нелёгких не страшитесь!

Ведь впереди большие знания

Для вас уже готовит жизнь!

**Ученик 1. (Полковников Антон)**

Особой тайны в этом нет,

Здесь есть единственный ответ.

К себе нам относиться нужно строго,

Не отвлекаться на уроках,

Стараться их не пропускать,

Всегда заданья выполнять.

**Ученик 2. (Казымов Марат )**

И даже неохота пусть,

Все правила мы учим наизусть.

Кто требования эти выполняет,

Всегда одни пятерки получает.

**Учитель зачитывает Клятву родителей. (После каждого предложения говорить « Да»)**

Детям в учёбе поможем всегда…ДА!

Чтобы детьми была школа горда…ДА!

Нас не пугает задач чехарда…ДА!

Формулы вспомнить для нас ерунда…ДА!

Клянёмся детей не лупить никогда…ДА!

Только слегка пожурить иногда…ДА!

Будем спокойны, как в речке вода…ДА!

Мудрыми будем, как в небе звезда…ДА!

Будем вставать по утрам в холода…ДА!

Чтобы успеть и туда и сюда…ДА!

Когда ж завершится учёбы пора, вместе с детьми погуляем тогда…ДА!

**Сейчас вы дадите «Клятву ученика начальной школы».**

Буду в школе учиться читать, считать, писать.

В альбоме красиво рисовать.

Стихи учить и сочинять.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Обещаю не лениться, добросовестно трудиться.

Учителей уважать и ничего не забывать.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

На уроках не жевать и не спать.

А задания учителя все всегда запоминать и выполнять.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Вручение табеля первой отметки.

Учитель: Закончился урок «Праздник первой оценки». Первые оценки получены. Мы все желаем вам успехов и только хороших оценок, за которые вам не придётся краснеть и стыдиться.