**Русский язык**

 **Тема: Творительный падеж с предлогами.**

**Вид урок:** комбинированный

**Система обучения**: традиционная

**Цели и задачи:**

1 . Расширять словарный запас и речь учащихся;

2. Продолжить развивать наблюдательность, способность, самостоятельно делать выводы новой темы;

3. Закреплять умение в правописании слов с изученными орфограммами;

4. Продолжать воспитывать стремление к познанию , трудолюбие, желание быть полезным коллективу и обществу.

 **Ход урока:**

 **1. Орг. момент.**

- Мы начинаем урок русского языка. Какие качества нам понадобятся, чтобы на уроке узнать что – то новое, сделать свое маленькое открытие?

( это внимательность, наблюдательность, работа в команде, поддержка друг друга)

 **2.Повторение пройденной темы.**

1)Фронтальный опрос учащихся

- С каким падежом познакомились на предыдущем уроке?

-Какие окончания имеют м.р. в Т.п.?

- Какие окончания имеют ж.р. в Т.п.?

- Какие окончания имеют ср.р. в Т.п.?

-Например, докажите?

2.Работа с доской: Берегом, землей, водой, сыром, учителем, бумагой, компьютером.

- Определить падеж и род.

 **3. Новая тема.**

На доске написаны предложении.

Задание:- Найти имена существительные с предлогами в Т.п ?

- На какие вопросы отвечают? Какие предлоги употребляются в Творительном падеже?

- Ребята, что вы замечаете.? И какую тему будем учить сегодня?

**4. Работа над учебником.**

Устно. Упр 3. Стр.127.

**5. Письменная работа**

а) число, классная работа.

б) чистописание

**стр 60. Рабочая тетрадь Упражнение 2.**

- чтение, пересказ

- выполнение по заданию

**6. Работа с карточками.**

**7. Закрепление**.

**8. Итог. Дома Придумать 6 предложений с предлогами в Т.п.**

**9. Оценки**.