Сценарий выпускного вечера «Прощай, начальная школа» .

Актовый зал школы заранее украшен к празднику.

1. **Ведущий** - Добрый день, дорогие друзья. Приветствуем вас на необычном торжественном празднике прощания с начальной школой. Кто же герои – смельчаки, достойно преодолевшие очень трудные 4 года на фронте борьбы за знания и умения и готовые вступить на первую ступеньку старшей школы?

Вот они , встречайте героев сегодняшнего праздника.( под музыку в зал входят дети со своими учителями, рассаживаются в зале).

Мы пригласили на наш праздник и радостно приветствуем нашего завуча – Макееву Татьяну Юрьевну (вступительное слово).

В страну Знаний дальше вас поведут новые Капитаны ( представление классных руководителей).

1. Торжественная часть.

- награждение родителей благодарственными письмами

- ответное слово родителей (Сахно И.В., Гришковец В.С.)

- награждение учеников

3. **Ведущий** – Всем, кто был рядом с нами все четыре долгих года, мы посвящаем своё выступление.

Сегодня торжественный день у нас.

Мы переходим в пятый класс,

Начальную школу кончаем,

И вам мы стихи посвящаем.

Совсем малышами пришли мы сюда

И сразу попали в прекрасные руки.

Как жаль, что так быстро промчались года

И грустно нам от предстоящей разлуки.

Вы нас научили читать и писать,

 И трудные очень задачи решать.

И главное, добрыми, честными быть

И дружбой всегда дорожить.

1. Первая учительница!

Скажет, сколько дважды два,

Объяснит причину грома

Впишет палочки в тетрадь

И отметит первый промах.

В первый раз поставит «5».

1. Наш первый учитель!

Вы всегда рядом с нами останетесь,

Потому что нужны нам всегда.

Значит, Вы никогда не состаритесь.

Никогда, никогда, никогда!

1. Четыре долгих года Вы учили нас,

Вели в огромную страну Добра и Знанья

Мы помним, как вошли впервые в класс

А вот сегодня скажем :- До свидания!

1. Вы встретили улыбкой малышей

Старательно писать, читать учили.

А помните улыбки до ушей?

Когда мы первые отметки получили?

1. С нами трудно Вам бывает,

И тревогам нет конца,

Но о Вас не позабудут

Наши верные сердца.

1. Спасибо Вам, учитель первый наш,

За тот огромный труд, что в нас вложили.

Хоть мы не первый выпуск Ваш,

И всё же мы друг друга полюбили.

1. Мы сегодня от имени каждого сердца,

От имени юности нашей счастливой

От имени нашего звонкого детства

Все вместе Вам говорим :

 Спасибо! Спасибо ! Спасибо! ( хором)

**Ведущий :**- С ответным словом к ученикам обращаются Надежда Петровна и Марина Робертовна.

Желаю вам цвести , расти , копить, крепить здоровье.

Оно для дальнего пути- главнейшее условие.

Пусть каждый день и каждый час вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет.

Вам от души желаю я, друзья, всего хорошего,

А всё хорошее, друзья, даётся нам недёшево.

**Ведущий –** Ансамбль четвёртых классов подготовил в подарок песню !

Звучит песня на музыку Р. Паулса:

Праздник школьный, праздник выпускной,

Несомненно , всем нам дорогой.

И поздравить с выпуском спешим

Учителей своих мы от всей души.

Мы хотим всем годам вопреки ,

 Чтобы были Вы всегда близки.

Будем помнить мы учителей-

Нет на свете их ближе и добрей.

Милые наши учителя,

Дети за вас очень рады!

Мы обращаемся к Завучу, чтоб вам вручили награды!

**Ведущий** – Юмористическая зарисовка «У школы». Действующие лица: дворник, три мамы.

Появляется дворник с метлой, метёт школьный двор. К нему поочерёдно подходят «мамы».

**1-я мама**.- Скажите, пожалуйста, а в школу здесь записывают ?

**Дворник** – Тута- тута.

**1-я мама**- А кто здесь самый старший? Мне мальчика в первый класс записать нужно.

**Дворник** – Я самый старший , аль не видишь. Старше меня здесь только… Пушкин !

**2-я мама** – Скажите, пожалуйста, это школа для одарённых детей ?

**Дворник** – Ага!.. Для одарённых! А какие таланты у вашего чадо имеются ? ( мамаша отводит дворника в сторону)

**2-я мама** – Способности к языкам .Знаете, Ванечка как родился, так сразу по- английски плакать начал : ВАУ ! ВАУ !

**1-я мама** – А мой по – английски всё больше читает . Взял у бабушки 100 долларов и до дыр зачитал , нигде найти не можем.

**2-я мама** – А мой уже до трёх миллионов считает : 1 миллион, 2 миллиона,

3 миллиона…

**1-я мама** А у вас школа с творческим уклоном ? Вот, посмотрите! (отводит дворника в сторону, достаёт рисунок, крутит в руках, любуется) Это мой Вовочка сам… Шедевр !

**Дворник** (пытается догадаться, что нарисовано) Ага ! Бегемотик… С морковкой ! Как живой !

**1-я мама** – Да какой же это бегемотик ? Тут же ясно написано : МАМА ! Это я !

**Дворник** –Копия !

**1-я мама** – Ничего подобного, это – подлинник.( отнимает рисунок)

**Дворник** – Да я говорю, похоже на Вас, одно лицо !

**1-я мама** – Правда?.. В общем, сами понимаете, ребёнку нужен индивидуальный подход. Он пока сам не знает , чтобы такого сотворить.

**Дворник** – Значит , бум учить, что творить. Ну, а ваш Ванечка тоже творческий ?

**2-я мама** – Ужасно творческий! Иногда такое вытворяет…

**Дворник** – Всё ясно – дети гениальные! Берём всех !

**3-я мама** – И моего Колю в первый класс запишите. Мальчик идеально приспособлен для обучения! В мозгах полный вакуум, абсолютная пустота, можно даже сказать настоящая целина , так что сейте- разумное , доброе, вечное!

**Дворник** – Бум сеять ! (расходятся в разные стороны).

**Ведущий** – А теперь- материалы нашего архива.

1. История первая !

В парте- яблочный пирог вкусно пахнет весь урок.

Не притронусь к пирогу- я внимание берегу.

Берегла, берегла- удержаться не смогла.

1. История вторая!

Пол- урока пробежало! Где ж ты , милый, пропадал?

Я в аквариуме рыбку в уголке живом искал!

Рыбка плавала сначала, после плавать перестала.

Я, конечно, испугался, в скорую звонить помчался.

Я звони, звонил, звонил- про урок совсем забыл.

1. История третья!

У нас опять контрольная. Решаем две задачи.

Одну решил легко я. Вторую же – хоть плач.

Спрошу я у Серёжи. Быть может, он поможет ?

Серёжа ответ на листке написал,

Сложил самолётик и Саше послал.

Ну что тут поделать? На Сашино горе

Самолёт очень резко сменил траекторию.

К учителю на стол он легко приземлился.

Вопрос той контрольной сразу решился.

1. История четвёртая!

Наступает Новый год! Весел, счастлив весь народ!

Весел и 4 «А»! У ребят – карнавал!

Шьём костюмы, а пока- в масках бегаем с утра!

Испугали мы слегка тётю в гурдеробе.

Что за гангстеры с утра бегают по школе?

1. История пятая!

Я на диван решил прилечь и в руки взял « Родную речь».

Но так мне грустно стало, и настроение моё упало!

На помощь сон пришёл ко мне, и вот я в волшебной стране.

У всех в руках « Родная речь». И мальчик, что стоит в пенсне

Грозит указкой толстой мне. Нет , нет, теперь мне не до сна!

«Родная речь»! Скорей сюда!.

1. Вы о нас так много узнали! Но это было в прошлом.

Мы теперь другими стали! И было нам непросто!.

**Ведущий** – Вот и подходит к концу наш праздник

1. Недавно закончен последний урок.

А был ведь и первый. Вы помните это-

Наш класс, самый первый наш в жизни урок

И школу , залитую солнечным светом?.

1. Тот свет охраняет нас всех много лет.

Вы помните – если обида –фонтаном,

Бежали к Вам в класс. Укрывала от бед

Всегда наша первая школьная мама.

1. Спасибо за Ваш изумительный труд,

За искренность, щедрость души без обмана,

За то, что хоть годы идут и идут,

Останетесь вечно для нас ШКОЛЬНОЙ МАМОЙ!

Ведущий

Звучит музыка, гости и участники праздника покидают актовый зал.

 Воспитатель Тютюнник Е.И.