Воспитательное мероприятие посвященное положительному отношению к труду и творчеству

**«Без труда нет добра»**

**Цель:**

*- показать значение труда в жизни человека;*

**Задачи:**

*- воспитывать бережное отношение к труду;*

*- способствовать расширению словарного запаса школьников;*

*- способствовать развитию памяти, внимания, воображения, мышления, точности движений.*

**Необходимое оборудование:** плакаты, медальки за выполненные задания, маски животных для обыгрывания сказки, принадлежности для конкурсов (куклы, белая бумага, цветные карандаши).

*План мероприятия*

I. Вступительная часть.

II. Конкурсная программа:

1 конкурс «Поход в магазин»

2 конкурс «Назови профессию»

3 конкурс «Уборка дома»

4 конкурс «Загадки»

5 конкурс «Мамины помощники»

III. Обыгрывание русской народной сказки «Колосок».

IV. Подведение итогов конкурсной программы.

V. Заключительная часть мероприятия

**Ход мероприятия**

**I. Вступительная часть** (класс оформлен плакатами). Звучит песня Ю. Шустиковой «Песня мышонка».

**Педагог:** Дорогие ребята! Все люди нашего края трудятся, чтобы преумножить богатство нашей страны. Мы тоже начинаем трудиться, чтобы потом, когда вырастем, выбрать себе любимую профессию. А знаете ли вы, как много профессий на планете? Придёт время, вы все станете взрослыми, вам придётся самим строить дома, растить хлеб. И сегодня мы поговорим о труде!

**Педагог:** Ребята, а какие пословицы о труде вы знаете?

Дети называют пословицы о труде:

«Терпение и труд – всё перетрут»

«Без труда не вытянешь и рыбку из пруда»

«Не трудиться, так и хлеба не добиться» и т.д.

**II.** **Конкурсная программа.**

**Педагог:** Сегодня мы с вами проверим как вы умеете трудиться. Для этого разделимся на 2 команды . Каждая команда в течение 1 минуты придумает название, связанное с темой сегодняшнего мероприятия.

***1 конкурс*** *«Поход в магазин».*

**Педагог:** Все наши конкурсы будут проходить в виде эстафеты. Та команда, которая быстрее выполняет задание, та и выигрывает. Каждый из вас помогает мамам, например с походом в магазин. Сейчас мы с вами проверим, как вы умеете это делать.

***2 конкурс*** *«Назови профессию».*

**Педагог:**  Профессий много хороших и разных.

Задание конкурса: назвать профессию, зная, что делают люди на своей работе.

Строит дом - … (строитель)

Управляет самолётом - … (лётчик)

Рисует картины - … (художник)

Лечит животных - … (ветеринар)

Водит поезда - … (машинист)

Шьёт одежду - … (швея)

Лечит людей - … (врач)

Продаёт товары в магазине - … (продавец)

Дети по просьбе ведущей рассказывают, где и кем работают мамы и папы.

***3 конкурс –*** *«Уборка дома»*

**Педагог:** Еще одно задание, которое вы часто делаете дома. Как вы думаете что это? Для этого нам понадобятся веники.

Правильно, это задание подмести пол.

***4 конкурс*** *– «Загадки».*

1. Встаём мы, когда вы спите,

И муку посеем в сите.

Докрасна растопим печь,

чтобы хлеб к утру испечь.

Кто это? (Пекарь)

2. Там где строят новый дом,

Ходит воин со щитом.

Где пройдёт он, станет гладко,

Будет новая площадка. (Бульдозер)

3. Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней. (Доктор)

4. Ходит по небу рука

Задевает облака,

А под нею гам т гром –

Вырастает новый дом. (Подъёмный кран)

5. За час всё поле обежал

Без серпа всё жито сжал. (Комбайн)

6. Не лошадь, не вол, а плуг повёл. (Трактор)

***5 конкурс*** *«Мамины помощники».*

**Педагог:** Ребята, а у кого дома есть младшие брат или сестрёнка? Помогаете ли вы их одевать? Сейчас проверим.

***6 конкурс*** *«Сделай уроки»*

**Педагог:** Наверное самый главный труд каждого из вас, это учеба, и сейчас мы проверим как вы делаете домашнее задание.

**III.** **Обыгрывание русской народной сказки «Колосок».**

**Педагог:**  Дорогие ребята, сегодня вы много узнали о труде взрослых, научились и сами работать. А сейчас, чтобы закрепить наши знания о труде, мы обыграем сказку «Колосок».

**IV.** **Подведение итогов конкурсной программы.**

**Ведущая:** Давайте подведём итоги конкурсов (Подсчёт медалек у каждой команды. Награждение победителя).

**V.** **Заключительная часть мероприятия.**

**Педагог:** В будущем, если вы будете очень стараться, то всё у вас получится.

А кем стать, я думаю, вы скоро решите сами.

Все работы хороши – выбирай на вкус!