**«Урок семьи и семейных ценностей»**

***Цель:*** Воспитание любви и уважения к семье

***Задачи:***

1. Формировать у детей убеждение о важности семьи, о роли семьи в жизни человека, представление о значимости каждого члена семьи;

2. Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;

3. Расширять представление детей об обязанностях членов семьи, о семейных ценностях и традициях;

4. Воспитывать у детей чувство любви и уважения к родителям, гордость за свою семью.

***Предварительная работа с детьми и родителями:***

каждой семье – принести фото семейного отдыха для фотовыставки;

для 3 – 4 семей – приготовить с ребёнком рассказ (желательно с фотографиями) о каком – нибудь запоминающемся отдыхе с семьёй (в лесу, в другом городе, на даче и т. д.) или об отдыхе как о семейной традиции (если она есть в семье) ;

детям заранее раздать стихи – загадки для заучивания.

***Инвентарь для проведения мероприятия:***

жетоны красного и жёлтого цвета, две шкатулки - копилки; предметы для игры "Что возьмём с собой на отдых".

**Ход занятия:**

**1. Беседа.**

А) Ребята, что такое семья по вашему мнению?

Б) Выслушиваются ответы детей.

В) Да, семья у каждого своя: мама, папа, братья, сёстры, бабушки, дедушки. Семья - это дом, где друг друга любят и уважают, разделяют радости и печали, хранят свои семейные традиции и ценности. Послушайте стихотворение о семье, которое написала 9-летняя девочка:

*Семья - это мы. Семья - это я.*

*Семья - это папа и мама моя.*

*Семья - это Владик, братишка родной,*

*Семья - это котик пушистенький мой.*

*Семья - это бабушки две дорогие,*

*Семья - и сестрёнки мои озорные.*

*Семья - это крёстная, тёти и дяди,*

*Семья - это ёлка в красивом наряде.*

*Семья - это праздник за круглым столом,*

*Семья - это счастье, семья - это дом,*

*Где любят и ждут, и не помнят о злом.*

**2. Рассказы детей об одном запоминающемся отдыхе.**

 Кто то из ребят подготовил рассказы о семейном отдыхе, давайте их послушаем (обратить внимание детей на фотографии)

**3. Игры – конкурсы.**

3. 1) Сейчас мы разделимся на две команды. Каждый выберет себе жетон (жетоны подаются не цветной стороной детям) .Обратная сторона жетона синего или жёлтого цвета. У кого оказался синий жетон – проходит за этот стол, вы команда "Озорные ребята".Кому выпал жёлтый – проходите сюда, вы команда "Задорных ребят"

3. 2) Конкурс пословиц

Каждой команде необходимо будет закончить пословицу, если будете затрудняться в ответе я предложу 3 варианта ответа (пословицы даются знакомые детям и зачитываются по очереди для каждой команды) .

Гость на пороге, счастье в . (городе, доме, душе)

В гостях хорошо, а . (дома лучше, дома скучно, в детском саду ещё лучше)

Согласную семью и . (беды мучают, горе не берёт, в космос возьмут)

Чем богаты, . (тем и недовольны, тем и бедны, тем и рады)

Не нужен клад, когда в семье. (раздор, свадьба, лад)

Семья в куче - не страшна и . (туча, баба яга, ночь)

 (За каждый ответ команда получает жетон в копилку.)

3. 3) Конкурс загадок

Сейчас ребята из команды "Озорных" будут загадывать загадки детям из команды "Задорные", а потом наоборот.

1. Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Разгребая горы хлама,

Не ругает нас с братишкой.

Кто же это? Наша... (мама)

2.Вот ведь дело-то какое.

Нас не семеро, а трое:

Папа, мамочка и я,

И все вместе мы – ... (семья)

3.Кто не в шутку, а в серьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав не ныть

И коленку расцарапав

Не реветь? Конечно... (папа)

4.Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он старший ... (брат)

5.Пусть не хожу я в детский сад.

Я дома ем оладушки.

Пенсионерка, я и рад,

Моя родная ... (бабушка)

6.Он мужчина, и он сед.

Маме - папа, мне он ... (дед)

*(За каждый ответ команды получают жетоны)*

3. 4) Конкурс - игра "Что возьмём с собой на отдых"

Представьте себе, что мы собираемся на пикник в лес. У каждой команды в другом конце зала стоит стол, на котором лежат разные предметы. Каждый участник из команды должен взять со стола по одному предмету, который бы взял с собой на отдых в лес.

*(Когда дети закончат игру ведущий подводит итог: какая команда справилась быстрее и кто лучше собрался на пикник. За конкурс можно получить по жетону)*

3. 5) Конкурс со сказками

Сейчас я буду задавать вопросы про членов семьи из разных сказок. Все сказки вам знакомы.

*(Вопросы задаются по очереди каждой команде. За правильный ответ команда получает жетон)*

* Как звали папу Буратино?
* Как звали сестру Кая?
* Сколько членов семьи было у Красной Шапочки?
* Девочка, сделанная престарательным образом из снежных осадков?
* За кого должна была выйти замуж Дюймовочка?
* Как зовут бабушку, у которой костяная нога?

**4. Наше занятие подошло к концу.**

*(Ведущий подводит итоги по конкурсам и по общей теме занятия.)*