**Сценарий праздника «Прощание с азбукой».**

**Составила учитель начальных классов МБОУ «ООШ №57»**

**Ефимова Светлана Александровна**

**Учитель: (СЛАЙД 1)**

- Дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня у нас необычный урок. Урок, на котором мы прощаемся с первой вашей книгой – Азбукой. Я вас приглашаю совершить кругосветное путешествие по ней.

**На доске рисунки.**

**Учитель:**

– Какой вид транспорта перед вами? **(СЛАЙД 2)**

**Дети:**

- Водный.

**Учитель:**

- На чем будем путешествовать?

**Дети:**

- На корабле, так как нас много.

**Учитель:**

- А на каком корабле – мирном или военном?

**Дети:**

- На мирном.

**Учитель:**

- Что с собой возьмем?

**Дети:**

- Еду, воду, фотоаппарат...

**Учитель:**

- Ребята, чтобы попасть на этот корабль, нужно отгадать верно загадки.

* Я всех знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. (Книга)

* Черные, кривые,

От рождения немые.

А как только станут в ряд,

Сразу вдруг заговорят. (Буквы)

* То я в клетку,

То в линейку,

Написать по мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? **(**Тетрадь)

**Учитель:**

- Загадки отгадали, а теперь вспомните, какие бывают звуки?

**Дети:**

- Гласные, согласные, мягкие, твердые, глухие, звонкие.

**Учитель:**

- На доске написаны слова. Подберите нужное слово к схеме.

**(Учитель показывает звуковую схему слова "моряк".)**

**На доске: (СЛАЙД 3)**

Матрос Моряк Радист

Боцман Капитан Штурман

**Дети:**

- Это слово моряк.

**Учитель:**

- Вот мы и на корабле, но капитан не открывает дверь, пока не отгадаем это слово.

**На магнитной доске: АЗБУКА**

**(буквы перевернуты)** **(СЛАЙД 4)**

– Пошел ты в школу первый раз,

Принес ее ты в первый класс.

**Дети:**

- Азбука.

**Капитан:**

- Молодцы! Верно. Теперь отправляемся в путь.

**Стук в дверь: вбегает Пират.**

**Учитель-**

- Ой, а это кто хочет помешать нашему путешествию?

**Дети:**

- Пират.

**Пират:**

- Зачем вы тут собрались? Как вас много!

**Дети:**

-Сегодня мы прощаемся с первой нашей книгой – Азбукой!

**Учитель:**

- Давайте расскажем пирату, чему Азбука нас научила.

**Ученик 1.**

Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали,

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

**Ученик 2.**

Я с этой книжкой в первый раз

Пришел в свой первый, светлый класс,

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

"Умею я теперь читать!"

**Ученик 3.**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить:

"Прочти, пожалуйста! Прочти!"

Не надо умолять сестрицу:

"Ну прочитай еще страницу!"

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

**Пират:**

- Да, важная и нужная книга – Азбука. Ребята, возьмите меня с собой путешествовать!

**Дети:**

- Конечно, мы очень рады, что тебе понравилась Азбука.

**Пират:**

- Спасибо! Давайте, ребята, пойдем в каюты.

**На доске: КАЮТА** **(СЛАЙД 5)**

**Учитель:**

- Ребята, а что такое каюта на корабле?

**Дети:**

- Это помещение на судне для пассажиров или членов экипажа. **(СЛАЙД 6)**

**Учитель:**

-Сколько слогов в этом слове?

**Дети:**

- Три.

**Учитель:**

- Какой слог ударный?

**Дети:**

-Второй.

**Учитель:**

- Определите, сколько букв и звуков в этом слове?

**Дети:**

- Пять букв, шесть звуков.

**Учитель:**

- Почему звуков больше, чем букв?

**Дети:**

- Буква ю обозначает два звука [й] и [у].

**Учитель:**

- Какие еще буквы и когда обозначают два звука?

**Дети:**

- Буквы е, ё, я – в начале слова, после гласных и твердого и мягкого знаков.

**Учитель:**

- Среди этих букв есть целое слово. Найдите его.

**Дети:**

- Я

**Учитель:**

- Все буквы в алфавите стоят на своих местах. Посмотрите на алфавит. Какая буква на первом листе? **(СЛАЙД 7)**

**Дети:**

- Буква а.

**Учитель:**

- А какая на последнем?

**Дети:**

- Буква я.

**Учитель:**

- Почему буква я последняя в алфавите?

**Дети:**

- Мы не знаем.

**Учитель:**

-Послушайте, дети, как интересно отвечает поэт С.Я. Маршак на этот вопрос.

А эта буква оттого

Считается последней,

Что ты себя же самого

Не ставишь в ряд последний.

Не могут ждать у нас в стране

Почета, славы, чести

Те, у которых "я" да "мне"

Стоят на первом месте.

Народ толково и не зря

Расставил буквы букваря.

Вот и вам ни в коем случае нельзя хвастаться.

**Пират:**

- Ой, это и все буквы? Как мало букв в нашем алфавите!

**Учитель:**

- Да что ты, это не все буквы. Сколько, ребята, у нас букв?

1. В нашем русском языке 33 буквы и 42 звука. Есть гласные и согласные, а есть буквы, которые не имеют звуков.

- Ну- ка буквы, стройтесь в ряд! Вот сейчас все заговорят!

2. Гласные тянутся с песенкой звонкой,

Могут заплакать и закричать,

Могут в кроватке баюкать ребёнка,

Но не желают свистеть и ворчать.

**(Входят «гласные»)**

**Буква А** сладка на вкус,

Словно сахарный арбуз.

**Буква Е** есть в слове «ель»,

Заметает ель метель.

**Буква Ё** есть в слове «ёж»

Ты легко её найдёшь.

**Буква И**

И - игрушки,

И - игра.

Любит игры детвора.

**Буква О**

О – похожа на колечко,

Словно шёрстка на овечке.

**Буква У.**

Замычит бурёнка : «Му-у!»

Узнаёте букву У?

**Буква Ы** есть в слове «бык»,

Травку бык щипать привык!

**Буква Э.**

Этот дом похож на ваш-

У него один этаж.

**Буква Ю.**

Скачет Юля, как юла,

Хоть и ростиком мала!

**Буква Я.**

Ты твердишь всё: «Я да я!

Всех умнее я, друзья!»

Не забудь, что буква Я –

Самая последняя!

**Учитель:**

-Ну ка гласные встаньте в пары!

(а-я, о-ё, е-э, у-ю, ы-и)

**Учитель:**

- Вот вам буквы. Попробуйте, ребята, составить слово!

- Что не получается!

- А почему?

- Не хватает согласных! Давайте пригласим и эти буквы.

**(Входят «согласные»)**

3. А согласные … согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**Буква Й.**

Йогурт из малины

Самый наш любимый!

**Буква Л.**

Лето, ливень, листопад,

Я любой погоде рад!

**Буква М**.

Букву М узнал я рано,

Ведь она есть в слове «мама»!

**Буква Н.**

Н – весёлый Новый год,

Скоро в гости к нам придёт!

**Буква Р.**

Р – рычит, как будто рысь,

Эй, меня остерегись!

**Буква Х.**

Веселится буква Х:

Хи-хи-хи да ха-ха-ха!

**Буква Ц.**

Кап-кап-кап – за каплей капля

Мелкий дождик моросит.

Буква Ц , как будто цапля

На одной ноге стоит.

**Буква Ч.**

Чашки, чайник, сладкий чай,

Что за буква? Отвечай!

**Буква Щ.**

Буква Щ есть в слове «щит».

От удара он трещит!

**Буква Б.**

По полю барашек белый

Тёмной ночью брёл несмело.

Блеял он: «Боюсь я! Бе-е-е!»

Узнаёте букву Б?

**Буква В.**

Буква В есть в слове « вол»,

Я её легко нашёл!

**Буква Г.**

Что за грохот? Что за гром?

Букву Г принёс нам гном.

Зацепился он за гвоздь

И упал наш бедный гость!

**Буква Д.**

Буква Д, как будто дом,

Я в деревне жил в таком.

**Буква Ж.**

Узнаёшь знакомый звук?

Буква Ж жужжит, как жук.

**Буква З.**

З звенит, словно звонок,

Нас торопит на урок.

**Буква К.**

Буква К, как куколка

Славненькая буковка!

**Буква П.**

П- прекрасные подарки

Принесли в пакете ярком.

**Буква С.**

С- свистит, словно свисток,

Удирайте со всех ног!

**Буква Т.**

Взял я толстую тетрадь,

Буду букву Т писать.

**Буква Ф**.

Я в лесу нашёл фиалку-

Только рвать фиалку жалко!

**Буква Ш**.

Я шуршу, как будто шина

Есть я в слове и «машина».

И собой я хороша!

Вы узнали букву Ш?

**Учитель:**

- Согласные, найдите свои пары!

**( пары: б-п, в-ф,г-к, д-т, з-с,ж-ш.)**

- А вы почему не в парах?

**Буквы:**

-А мы только звонкие!

-Мы только глухие!

**(«буквы» уходят, появляются «Ь» «Ъ»)**

**Учитель:**

-А вы почему такие грустные?

**Буквы Ъ и Ь:**

-Вы про нас забыли!

**Учитель:**

-Мы исправим ошибку. А что вы про себя расскажете?

**Твёрдый знак:**

Знак я очень твёрдый, оттого и гордый.

Буквы в слове разделяю,

Только жаль, меня теряют!

**Мягкий знак:**

Я – мягкий знак.

Меня найдёшь

И в слове « льёт»

И в слове «дождь».

**Пират:**

- Молодцы, буквы! Ребята, что-то есть уже хочется. Не пора ли нам обедать? Капитан зовет всех.

**Учитель:**

- Ребята, к кому за едой будем обращаться на корабле?

**Дети:**

- К коку.

**Учитель:**

- А как называется столовая на корабле?

**Дети:**

- Камбуз.

**Учитель:**

- Вот и меню на сегодня. Давайте почитаем.

**На доске: (СЛАЙД 8)**

Уха

Макароны по- флотски

Хлеб

Чай

– Что такое уха и макароны по-флотски?

**Дети отвечают на вопросы.**

– Ребята, какую пословицу нужно помнить, когда берешь хлеб?

**Дети: (СЛАЙД 9)**

- Невелик кусок пирога, да стоит он много труда.

– Хлеб к обеду в меру бери –

Хлеб драгоценность – его береги.

– Хлеб – всему голова.

**Пират:**

- Ох, и наелись! Что скажем коку за обед?

**Дети:**

- Спасибо.

**Капитан:**

- А теперь, ребята, все на палубу. Отдохнем, исполним школьные частушки.

***Ученик 1:*** Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

***Ученик 2:*** Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

***Ученик 3:*** Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

***Ученик 4:*** Буквы гласные мы любим,

И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поем!

***Ученик 5:*** Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка, я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом "проглочу"!

***Ученик 6:*** Мы простимся с Азбукой,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

**Капитан:**

- Ну а теперь – все по местам!

**На доске: (СЛАЙД 10)**

Ярко светит солнце. Наш корабль бежит по волнам. У штурвала наш капитан Денис. Вот туча. Сильный ветер. Идет шторм. СОС!

**Учитель:**

- Прочитайте текст. Перед вами картинки. Расставьте их по порядку, чтобы они соответствовали этому тексту.

Дети выполняют задание.

– Что такое СОС?

**Дети:**

- Сигнал, обозначающий, что в море с кораблем случилась беда.

**Учитель:**

- Найдите в тексте опасные места. Объясните их, тем самым спасем корабль.

**Дети находят изученные орфограммы.**

**Капитан:**

- Молодцы! Спасибо, что помогли кораблю! Ребята, наш радист принял радиограмму. Прочитайте ее.

**На доске: (СЛАЙД 11)**

Внимание! Сказочная викторина! Доскажи словечко.

**Учитель:**

- В мире много сказок: грустных и смешных. И прожить на свете - нам нельзя без них. Все дети на свете любят сказки. Сначала им рассказывают их взрослые. Потом дети учат буквы и начинают читать сами. Так было всегда. А хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим.

**«Сказочная викторина»**

1. Снежная принцесса. (Снежная королева.)

2. Желтая кепочка. (Красная шапочка.)

3. Илья-царевич и Серый волк. (Иван-царевич и Серый волк.)

4. Мальчик и Карлсон. (Малыш и Карлсон.)

5. Спящая бабушка. (Спящая красавица.)

6. Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)

7. Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)

8. Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)

9. Конь-горбун. (Конек-Горбунок.)

10. Луковый мальчик. (Чипполино.)

11. Приключения Зазнайки и его друзей. (Приключения Незнайки и его друзей.)

**Учитель**: Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко»

**Игра «Доскажи словечко»**

* Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома-

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче … (здравствуй)

* Вылез крот на белый свет

И сказал ежу … (привет)

* Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать … (пожалуйста)

* Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас - будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните:

Будьте любезны, будьте … (добры)

* Порвал воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущённо: - Меня … (извините)

* Если встретилась компания,

Не поспешно, не заранее,

А в минуту расставания

Всем скажите … (до свидания)

* Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить … (спасибо).

**Учитель:**

- Ребята, пока мы еще на корабле, радист разрешил передать привет родителям, которые находятся далеко на суше и очень переживают за вас.

**Дети передают привет родителям.**

– Вот и подошел конец путешествию. Но мы только прощаемся с первой вашей книгой, а впереди вас ждет множество путешествий по другим замечательным учебникам.

**Учитель:** Азбуку прочли до корки

Всем по чтению «пятерки».

Одолели вы науку медленного чтения

И теперь вам выдают удостоверения.

В том, что «Азбуку» прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки!

(**выдача удостоверений)**

**Ученик:** Потрудились мы немало,

Много слов мы прочитали,

Позади нелегкий труд,

Впереди нас книги ждут.

**Ученик:** Сегодня праздник необычный:

Спасибо, Азбука, тебе.

Ты столько знаний подарила,

Мы будем помнить о тебе.

**Ученик:** До свидания, учебник!

А на следующий год

Ты других читать научишь,

Тех, кто в первый класс придет.

**Все ученики хором:** Спасибо, тебе, Азбука!

Здравствуй, Литературное чтение.

Дети исполняют песню «»Прощай, букварь».