03.02.2012г.

**Класс:** 9

Деловая профориентационная игра по швейному делу.

**Цель:**

* закрепить знания по устройству на работу: написание заявления, заключение договора, по обработке наволочки с клапаном;
* учить ориентироваться в задании по технологической карте;
* корректировать  память, внимание, связанную речь, совершенствовать мелкую моторику.
* воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, добиваться правильной организации рабочего места.
* способствовать воспитанию у учащихся культуры труда, трудолюбия, ответственности за результаты своего труда.
* расширение представлений учащихся о современном швейном производстве, о личных качествах специалистов, задействованных в этих экономических отношениях, о возможностях учащихся использовать свои ЗУНы, полученные в школьных мастерских при повышении дальнейшей квалификации во время обучения в ПУ по данной специальности.

**Наглядность:**  Бланки заявлений, трудовых договоров, приказа, «Круг профессий» – карточки с наименованием профессий специалистов швейной фабрики, образцы наволочек, ткань, рисунки изделий, карточки с названиями качеств профессионального мастерства, алгоритм выполненной работы, технологические карты, презентация.

**Ход игры:**

**Организационный момент:**

Сведения об отсутствующих;

Проверка подготовки к уроку

1. Вступительное слово:

 Швейная промышленность – это отрасль легкой промышленности, производящая одежду и другие швейные изделия бытового и технического назначения из ткани. Швейные изделия бытового назначения являются одним из элементов материальной культуры человечества. Они отражают требования общественного строя, развития техники, экономики, а также своеобразие национальной культуры, особенности быта, художественные вкусы и традиции народов.

2. Вы получили некоторую информацию о швейной промышленности.

Игра начинается.

**I этап** – «Честная игра» (раскладываются таблички).

По правилам нашей игры вам предстоит определить специальности, по которым вы сегодня и будете работать, но сначала вы должны выполнить задание.

Задание 1: Выбрать одно изделие бытового назначения и второе - швейное изделие (работа по картинкам).

Перед вами – «колесо профессий». Сейчас каждая из вас должна будет выбрать ту специальность, выполнение работы, которой, как вы считаете, справитесь. Вам нужно назвать ее вслух. Скажите, а есть ли перед вами профессия, которая не имеет отношения к швейному производству?

Табличка выставляется на рабочее место каждой ученице. Занимаемая вами должность определена с помощью честной игры: портной, закройщик, утюжильщица, директор, контролер качества.

Директор швейной фабрики «Рукодельница» - учитель швейного дела Данченко Т.Г.

Контролёр качества - учитель швейного дела Почекаева Л.И.

**II этап** – «Введение в должность».

Все вы условно являетесь теперь специалистами швейного производства. И поэтому, необходимо пройти первую ступень: написать заявление на работу, затем заключить договор и ознакомиться с приказом.

А также вам необходимо познакомиться с должностной инструкцией. (5мин. - для ознакомления)

В настоящее время «швейная фабрика» работает над пошивом наволочек из хлопчатобумажной ткани – бязь (показ образца).

Модель является простой, удобной, практичной и отвечать санитарно-гигиеническим требованиям. Пройдите на свои рабочие места и познакомьтесь с технологическим процессом, который указан в технологических картах.

**III этап** - Экскурсия по швейной фабрике, знакомство с технологическим процессом.

ВСЕ ПРИГЛАШАЮТСЯ В РАСКРОЙНЫЙ ЦЕХ

Вопрос закройщику: «В чем заключается ваша работа?»

Вопрос: «В какой цех вы отправляете крой?» (В швейный).

ВСЕ ПРИГЛАШАЮТСЯ В ШВЕЙНЫЙ ЦЕХ

Вопрос швеи - мотористке: «В чем заключается ваша работа?»

Вывешивается на доску схема организации пошива.

Изделия изготавливают на промышленных предприятиях массового производства. Изделия изготавливаются сериями в условиях поточного производства.

Профессии производства.

Массовый пошив (пооперационное разделение труда).

Художник-модельер, конструктор, портной, лекалист, обмеловщик, раскройщик, утюжильщик, швея-мотористка.

 Мы с вами познакомились с организацией массового пошива. Но ведь существует еще и индивидуальный пошив. (Схема организации пошива дополняется на доске. Вывешивается объяснение понятия «индивидуальный пошив» и перечень профессий производства).

Индивидуальный пошив (изделие шьется от начала до конца одним специалистом).

 Индивидуальному заказ выполняется по измерениям фигуры конкретного человека и по предлагаемой модели.

Давайте пройдем к специалисту.

- В чем заключается индивидуальный пошив?

- Какие специалисты работают в ателье, в Домах быта? (профессии производства – закройщик и швея).

 Хотелось бы увидеть, как вы снимаете мерки с фигуры человека.

Возьмите помощника для записи мерок на доске.

Проблемная ситуация.

Вывешивается таблица с последовательностью снятия мерок – для построения чертежа брюк. Необходимо сравнить мерки на доске и на таблице.

- Какая мерка упущена? (Ст).

- Показать, как снимается эта мерка на фигуре человека.

- Рассказать, как подготовить ткань к раскрою (показ с комментированием).

**IV этап** - Профориентационные игровые упражнения: «Человек – профессия».

Директор описывает профессию человека по каким-то признакам, а игрок, узнавший себя, должен встать и сказать, что речь идет о нем.

1. Этот специалист работает в швейном цехе. Это высококвалифицированный специалист знает методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий (швея-мотористка).
2. Это специалист, который знает технологию пошива любого изделия. пошив изделия выполняет от начала до конца (портной);
3. Этот работник знает виды тканей и их свойства, правильно регулирует терморегулятор (утюжильщица);
4. Этот специалист знает припуски на швы и умеет пользоваться измерительными инструментами (раскройщик);

**V этап** - Вы правильно определили каждый свою профессию по описанию. Сейчас предлагаю вам выбрать те качества, которые необходимы человеку в вашей работе.

На доску вывешивается перечень качеств: терпение, точность, трудолюбие, усидчивость, координация рук, аккуратность, эстетический вкус, выдержка, самостоятельность, глазомер, зрительная память, вежливость.

Участницы подбирают и называют качества, которые, как они считают, необходимы в их работе.

Директор дополняет их ответы, называя еще и профессиональные качества

(Умение планировать, ориентироваться в задании и т.д.).

**VI этап** – Индивидуальная практическая работа:

Раскрой наволочки.

Пошива наволочки.

Выполнение влажно-тепловой обработки.

Пошив пижамных брюк.

Каждый специалист рассказывает о правилах техники безопасности на рабочем месте и приступает к выполнению работы.

**VII этап** - Рекомендации «директора»: Если вы хотите продолжить повышение своей квалификации, то ЗУНов, полученных в школе, вам будет недостаточен. Промышленные предприятия, выпускающие одежду массового производства, характеризуются высоким уровнем техники, технологии и организации производства, что предъявляет высокие требования к работникам этих предприятий. Особое место в пополнении потребительского рынка товарами народного потребления занимает швейная промышленность.

Профессия портного всегда считалась престижной. Сейчас, когда одеваться модно имеют возможность не все, умение шить помогает не отставать от моды и всегда быть элегантным.

**VIII этап** - Итог игры.

Самоанализ практической работы учащихся.

Учитель подводит итог работы, спрашивает детей, какие трудности возникали в процессе работы, в чем сомневались, выставляет оценки за урок, учитывая количество полученных баллов за устный ответ.

 В заключение поблагодарить всех участниц, принявших на себя роли специалистов фабрики и достойно выдержавших первый экзамен. Многим стоит задуматься о своем будущем и ответить самому себе на вопрос: «А нужен ли незнающий специалист на производстве в условиях нынешней рыночной экономики?»

Время у вас еще есть. Как можно активнее и серьезнее отнеситесь к подготовке к экзаменам. Догонять всегда труднее. Но мы надеемся, что результаты сдачи экзаменов не заставят краснеть нас, ваших наставников. Мы верим в вас. Успехов вам, дорогие, выпускники!