**Классный час во 2 в классе «Твори добро!»**

**Классный руководитель: Агго Наталья Евгеньевна**

Цель: формирование основ морали - осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного в обществе представлениями о добре и зле.

Задачи:

- формировать этические формы поведения в обществе и при общении с другом;

- развивать умение анализировать собственные поступки и соотносить их с общечеловеческими ценностями;

- повышать уровень сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в коллективе.

Основные термины и понятия: добро и зло, как основные этические понятия.

Класс поделён на 3 группы (столы стоят полукругом)

Ход занятия

1. Орг момент.

Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь.

- С чем можно сравнить сейчас ваше настроение?

Мир вокруг нас огромен, люди в этом мире есть добрые, а есть злые. Есть люди с добрыми сердцами, а есть с холодными.

Посмотрите на доску и вы увидите два абсолютно разных сердца.

Как вы понимаете эти выражения?

А что нужно сделать для того, чтобы растопить лёд в холодных сердцах?

Мы с вами сегодня постараемся растопить лёд в сердцах людей, сотворив добро!

Ребята, вы все любите сказки. Одна из главных тем русских народных сказок – тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. На доске изображены сказочные персонажи, давайте мы их соотнесем со злом и добром.

(Иван Царевич, Кащей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас Барабас, Красная Шапочка, Гуси – Лебеди, Баба Яга, Золушка, Мальвина, Морозко).

Мы с вами знаем, что в сказках побеждает добро, так давайте и мы с вами в этом мире будем творить добро и побеждать зло. Вот мы и растопили лед одного холодного сердца.

Сказка ложь, да в ней намек- добрым молодцам урок!!!

Ребята, я предлагаю вам послушать сказочную историю, которая произошла в один из летних дней. Её герои – бабочка и цветок.

Скучно было цветку стоять посреди клумбы на одной ножке возле дома. Но в один прекрасный день на цветок села совсем незнакомая бабочка. Она, наверное, прилетела из далёкой страны, потому что таких красивых крыльев цветок никогда не видел. Бабочка тоже любовалась красотой цветка, и пока она отдыхала, цветок стал жаловаться бабочке, как ему часто бывает грустно и одиноко. Бабочка была доброй и жалостливой и потому решила не лететь дальше, а поселиться поближе, чтобы прилетать каждый день к цветку и рассказывать интересные истории про те места, где она бывала.

Теперь бабочка каждое утро прилетала к цветку с новостями, а он, раскрыв свои лепестки, радостно встречал свою подругу. Но однажды, когда бабочки не было рядом, к цветку подошел мальчик и захотел его сорвать. Цветок затрясся от страха и попросил не срывать его, а вместо себя предложил мальчику поймать свою красивую подругу. Мальчик согласился, сходил домой за сачком. Вернувшись, он спрятался и стал дожидаться. Вскоре в небе появилась бабочка. Она куда – то торопилась и летела мимо, но цветок, широко раскрыв свои лепестки, воскликнул:

«Бабочка, лети скорее ко мне, я тебя давно жду, мне надо что – то тебе рассказать!»

Бабочка радостно подлетела к цветку и вдруг оказалась в сачке. Она хотела вырваться, но у нее ничего не получалось. Она билась крыльями, искала щелки, но было бесполезно. Внезапно ей удалось вырваться из плена. Она взлетела и сверху увидела, что от сачка мальчика цветок сломался и лежит среди травы. Мальчик ушел, а бабочка еще долго сидела рядом со своим поломанным другом и, горько плача, говорила: «О, это я виновата, это из – за меня тебя сломали, прости меня, цветочек!»

1. Беседа по содержанию

- Скажите, ребята, какими были герои сказки – Бабочка, Цветок и Мальчик?

- Так что же такое доброта, кого можно назвать добрым?

Вот мы и растопили с вами еще одно холодное сердце.

- Ребята, а как вы думаете, чего на земле больше – добра или зла?

У вас на парте лежат сердечки 2 цветов – синее- зло, красное – добро. Если вы считаете, что добра на земле больше, то красное сердце, а если зла – синее сердечко.

- Посмотрите, что у нас получилось, действительно, ребята, все – таки добра и добрых поступков на земле больше, чем зла. А чтобы зла не было, что мы должны делать?

Каждый человек должен отвечать за свои поступки, как за хорошие, так и за плохие.

Таким образом, мы растопим еще одно холодное сердце.

*Чтение стихотворения*

Добро – это ты!

Добро – это я!

Добро – это целая наша Земля!

Добро – это праздник в семье,

Добро – это песня ручья по весне,

Добро – это радости море и смеха,

Добро – это также прекрасно, как лето!

Когда мама с папою рядом – Добро!

И люди идут, улыбаясь в метро,

Ну, в общем, добро – это что – то такое,

Что объяснить не в силах порою!

Действительно, мы порой совершаем поступки, не задумываясь, а хорошо ли я поступил или плохо?

Как вы думаете, надо задумываться над тем, как вы поступили?

- Что же такое добро, по – вашему?

Всё в наших руках, стоит только захотеть и мир вокруг нас можно изменить к лучшему.

У вас на столах лежат листы и слова. Попробуем составить портрет доброго человека.

- Кого же мы называем добрым человеком?

Вот мы и растопили с вами еще одно холодное сердце.

Чтобы мир стал добрее, мы можем совершать хорошие добрые поступки и творить добро.

Мы растопили с вами все холодные сердца, наши сердца стали добрыми, горячими. (выношу шарик – сердце)

Возьмите по очереди это сердце и пожелайте друг другу что – то очень хорошее от чистого сердца. Мы подарим с вами нашим гостям и друг другу частичку своего горячего сердца.

А напоследок возьмите в руки сердца, которые лежат у вас на партах и напишите на них доброе пожелание своему другу, соседу по парте, гостям, учителям и подарите его!!!! Отпустите своё сердечко в мир добра!!!!

Вы еще дети, но впереди вас ждет много добрых дел. Я верю, что вы сделаете нашу планету Земля добрее!!! Делать добро – это здорово!!! Всего вам доброго!!!!