Кл.час на тему: «Я – гражданин России»

Задачи:

1. Дать первоначальные представления о понятиях: родной край, Родина, государство, гражданин, символы страны: флаг, герб, гимн, права и обязанности.

2. Уточнить представление детей о таком понятии, как «Любовь к Родине».

3. Развивать и обогащать речь детей.

4. Работать над выразительностью речи.

5. Воспитывать желание стать патриотом своей страны.

**Ход урока.**

***1. Организация класса. Сообщение темы урока***

- Как называется наша страна? (Россия)

- Сегодня на уроке вы узнаете значение многих слов, связанных с этим праздником, услышите много стихов, пословиц о Родине, узнаете, что значит любить Родину и быть гражданином России.

Итак, тема урока: *«Я - гражданин России».*

***2. Лексическая работа.***

*-* Послушайте пословицу: «Всякому мила своя сторона».

- О какой стороне идет речь? (сторона, сторонка, родной край, малая Родина - место, где человек живет, где родился).

Слышишь песенку ручья?   
Это – Родина твоя!  
Слышишь голос соловья?   
Это – Родина твоя!  
Школа, где твои друзья.   
Это – Родина твоя!  
Руки матери твоей,  
Звон дождей,  
И шум ветвей,  
И в саду смородина –  
Это тоже Родина!

- А как можно сказать по-другому, когда говорят о своем крае с большим чувством? (страна, государство, держава, Отечество, Отчизна, Родина).

- А что же такое Родина?

Послушайте стихотворение:

Если скажут слово «Родина»

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка - скромница

И ромашковый бугор...

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Над скакалкой топот ног.

И большой, соседней фабрики,

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

- Какое значение имеет слово «Родина» в этом стихотворении? (Родина - край).

- В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок деревня, улица, дом. Это и есть его маленькая Родина, место, где он родился. А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша великая Родина - Россия.

Все мы жители России, граждане России.

***3. Что значит быть гражданином своей страны?***

(Рассказ учителя).

Гражданин - житель страны, который признает ее законы, он любит свою страну, гордится ею, вместе с ней переживает горе и радости, старается сделать ее сильной и богатой.

- А что нужно для того, чтобы наша Родина всегда была прекрасна, богата, сильна, чтобы гордилась своими сыновьями и дочерьми? (Надо любить свою страну, свою Родину ).

- А что значит любить Родину? (слушаются ответы).

***Любовь к Родине - это:***

1. Привязанность к месту жительства.

2. Любовь к родной природе, родному языку, традициям, культуре.

3. Готовность трудиться на благо народа, стать на защиту Родины, соблюдать законы.

4. Уважение к славному историческому прошлому страны.

5. Борьба с врагами.

-Как можно назвать людей, которые так любят свою Родину?

(Граждане, патриоты).

Если скажут слово «Родина»

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка - скромница

И ромашковый бугор...

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Над скакалкой топот ног.

И большой, соседней фабрики,

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

-А кто из вас уже сейчас может назвать себя гражданином своей

страны, патриотом страны?

Работа с пословицами: пословицы о Родине

1. «Одна у человека мать, Одна у него и Родина»

2. «Жить - Родине служить».

3. «Охранять природу - значит любить и охранять Родину».

-Ребята, при каком условии все это выполнимо? (если будет мир)

-Итак, я думаю, что вам теперь стало понятно, что значит быть

патриотом и гражданином своей страны.

***4. Граждан одной страны объединяет не только место,***

где они родились, т.е. территория, а также язык, на котором они говорят и

законы, по которым они живут.

Есть у каждой страны и свои символы: флаг, герб, гимн (показать).

Российский флаг - трехцветный: белый, синий, красный.

***Красный*** *-* кровь, война, отвага.

***Синий*** *-* небо, верность, духовность.

***Белый***- мир, чистота, правда.

**Российский герб** - золотой двуглавый орел на красном фоне. Это символ борьбы со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

**Российский гимн** (прослушивание торжественной песни )

**Самостоятельная работа:** Возьмите листы, где есть заготовка – рисунок флага. Постарайтесь вспомнить и раскрасить цветные полосы флага РОССИИ, соблюдая последовательность.

**5. *А теперь подведем итоги нашего урока****.*

- С какими новыми словами вы познакомились?

(гражданин, патриот, гимн, герб, флаг)

- Кого называют гражданином России?

(житель страны, который любит свою страну, хорошо учится, чтобы страна стала сильной и богатой).

- В заключении послушайте стихотворение «Россия» С. Васильева.

... Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей...

Люблю твои луга и нивы,

Прозрачный звон твоих равнин,

К воде склонившиеся ивы,

Верха пылающих рябин.

Люблю тебя с твоей тайгою,

С воспетым трижды камышом,

С великой Волгою - рекою,

С могучим быстрым Иртышом.

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть.

Люблю все то, что называю

Одним широким словом: «Русь».

- Урок окончен!