**Внеклассное мероприятие**

«День поэзии»

**Ведущий:**
Добрый день, ребята. Я надеюсь, что сегодня здесь собрались любители поэзии. Я приглашаю вас на наш литературный конкурс, посвященный [Дню поэзии](http://www.zatebya.ru/statiy/21-marta-vsemirnyi-den-poezii.html), который отмечается с 21 марта 1999 года по инициативе ЮНЕСКО. И сегодня вам представится счастливая возможность принять участие в поэтическом состязании.

Как вы уже успели догадаться, хозяйкой сегодняшнего вечера будет поэзия, а долгожданными гостями – **стихи**.

**Ведущий:**
- Задумывались ли вы когда-нибудь, из-за чего в душе человека рождаются гениальные стихи? Отчего появляется удивительный дар, заставляющий обычные слова звучать по-новому, по-иному, от которых у людей сильнее бьётся сердце и захватывает дыхание? Как в двух строчках человек способен ощутить целый мир?

**1 ученик:**

Что станет с языком в делёком далеке?
Загадывать сегодня мы не будем.
Но нам хотелось, чтоб на русском языке
Писали честные порядочные люди.

**2 ученик:**

И лишь книголюбы сейчас понимают,
Что блага земные из книг к нам пришли.
За тех, кто читает! За тех, кто мечтает!
За книги – сокровище нашей Земли!

**Ведущий:**

Огонёк свечи давно стал символом поэтических вечеров. Предлагаю всем нам, следуя давней традиции, зажечь наш очаг поэтического вечера – эти свечи.

*Участники вечера зажигают свечи.*

**3 ученик:**

Вы, огнём сердечным,
Зажгли, огонь сей, бесконечный!
Пусть свет изгонит неудачи,
Пусть по плечу вам все задачи!
Пусть он не меркнет, пусть пылает
И в завтра путь нам озаряет!

**Ведущий:**

Мы очень рады, что наше приглашение приняли сотрудники школьной и сельской библиотек, а так же учителя русского языка и литературы.

*Ведущая вечера представляет и приветствует библиотекаря школьной и сельской библиотек и учителя русского языка и литературы и даёт им слово.*

**4 ученик:**

За труд, что так велик,
Вам ото всех почёт!
Кто сбережёт язык,
Кто сбережёт народ.
За то, что в душах детских
Не изгнаны в отстой:
Тургенев, Достоевский
И Пушкин, и Толстой!
Что вы культуры чашу
Не расплескать смогли.
Вам благодарность наша
Поклон вам до земли!
**Ведущий:**

- Предлагаю нашим гостя участвовать в роли жюри, которое рассудит наши команды.

*Жюри занимает свое место.*

**Ведущий:**- Я считаю, что создание стихов сравнимо с полетом птицы. Научиться этому невозможно, а вот научиться понимать поэзию под силу каждому.
**5 ученик:**

Поэт на Руси – богоносец!
Тернист его жизненный путь.
Поэт на Руси – боготворец! -
Дано ему жизнь вдохнуть
В простые избитые истины -
В затертые словеса,
И в бальное платье воистину
Правду одеть, причесав.
Дано воскресить надеждами
Божественный в душах свет,
Возвышенно чистыми, нежными
Чтоб стали они в ответ…
Уходят поэты первыми
В туманные небеса,
Там Богу нужны, наверное,
Ангелов голоса!

**Ведущая:**
- Сегодня, **21 марта** мы с вами отмечаем всемирный день поэзии. И в связи с этим обстоятельством хочется сказать о том, что этом году 6-е июня мы будем отмечать 215 лет со дня рождения великого русского поэта А.С.Пушкина.

-В этом году 15-го октября мы отметим ещё и день рождения Михаила Лермонтова. С того дня прошло уже 200 лет.

С их замечательными стихами мы все знакомы со школьной скамьи.

**Ведущая:**

Итак, а теперь для того, чтобы расцвела радуга ваших талантов нам нужно создать две команды, которые будут называться «Пушкинисты» и «Лермонтовцы».

Друзья мои, пусть брошен будет жребий!

Пора уж от презренной прозы

К поэзии нам с вами перейти!

 *(Создают 2 команды, выбирают капитанов и эмблемы, соответствующее теме мероприятия)*

**Конкурс «Сказочная поэзия»**

Начнем мы с легкой разминки. Вам нужно записать ответы на листочках. Учитывается быстрота и правильность ответов.

1. Сильный, гордый, благородный,

Через вьюгу и мороз

По Лапландии холодной

На себе он Герду нес (олень)

2. На ветвях сидит не птица,

А сидит краса девица.

Сладким голосом поет

Над рекою в чаще:

Околдует, зазовет

И на дно утащит (русалочка)

3. Он стойко беды перенес,

Никто не видел его слез (оловянный солдатик)

4. В детстве все над ним смеялись,

Оттолкнуть его старались:

Ведь никто не знал, что он

Белым лебедем рожден (гадкий утенок)

5. Чуть женой крота не стала

И усатого жука!

Вместе с ласточкой летала

Высоко под облака (Дюймовочка)

**Конкурс «Вспомни стихотворение»**

Вам сейчас раздадут карточки с окончанием стихотворных строк, а вы должны вспомнить их начало и записать все четверостишие. А также надо вспомнить автора.

1. на пол;

 лапу;

 не брошу;

 он хороший.

2. дуб зелёный

 на дубе том;

 учёный;

 по цепи кругом.

3. солнце;

 чудесный;

 друг прелестный;

 проснись;

4. хозяйка;

 зайка;

 не мог;

 промок.

5. цокотуха;

 брюхо;

 пошла;

 нашла.

6. построим сами;

 над лесами;

 над лесами;

 к маме

**Конкурс «Учимся писать стихи»**

Нелегко сочинять стихи, но мы вам поможем. Мы придумали первые и последние слова строчек, а вам осталось вписать слова по смыслу.

 1. Лес ------------- до небес.

 Идем ------------- найдем.

 2. Не спешу ---------- пишу.

 В тетрадь------------- пять.

**Конкурс «Буриме»**

Кто мне скажет, что такое «буриме»? Это старинная игра, которая появилась в XVII веке. На заданные рифмы пишутся четверостишья.

В этом конкурсе нужно подобрать рифму к названным словам: окно, день, кабан, пень, творог, трава, град, мошка.

**Конкурс «Поэты нашего двора»**

Участники презентуют стихи собственного сочинения на тему «Весна»

**Конкурс «Цитаты из стихотворений»**

Нужно вспомнить из каких стихов эти строчки. Команды отвечают по очереди.

1. «Мамы разные нужны,

 Мамы всякие важны».

 «А что у вас?» С. Михалков

2. «Вместо шапки на ходу

 Он надул сковороду.

 Вместо валенок перчатки

 Натянул себе на пятки».

 «Вот какой рассеянный» С. Маршак

3. «Красота! Красота!

 Мы везем с собой кота!»

 «Песенка друзей» С. Михалков

4. «Да здравствует мыло душистое

 И полотенце пушистое...»

 «Мойдодыр» К. Чуковский

5. «Вам, при вашей вышине,

 Нужно ехать на слоне!»

 «Дядя Степа» С. Михалков

6. «Крошка сын

 пришел к отцу,

 и спросила кроха:

 «Что такое

 хорошо

 и что такое

 плохо?»

 В. Маяковский

**Конкурс «Детские поэты»**

Каждой команде на листочках записать как можно больше известных детских поэтов.

**Конкурс «Раскрой свой талант»**

Те, кто приготовил и выучил стихотворение А.С. Пушкина или М.Ю. Лермонтова дома, получат отдельно приз.

**Подведение итогов, награждение победителей**

**Ведущий:**

В заключение нашего мероприятия послушайте стихотворение о книге.

**6 ученик:**

Книга – наш друг, большой и умный,

Не даст скучать и унывать:

Затеет спор – веселый, шумный,

Поможет новое узнать.

Расскажет книжка про героев,

На юг, на север поведет.

С ней даже космос как-то ближе:

Она на все ответ найдет.

И пусть девчонки и мальчишки,

Вся озорная детвора,

Сегодня скажут звонко-звонко:

«Спасибо, книжная страна!»

**Сводная таблица баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название конкурса | Баллы |
| 1 | «Сказочная поэзия» |  |
| 2 | «Вспомни стихотворение» |  |
| 3 | «Учимся писать стихи» |  |
| 4 | «Буриме» |  |
| 5 | «Поэты нашего двора» |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | «Цитаты из стихотворений» |  |
| 7 | «Детские поэты» |  |
| 8 | «Раскрой свой талант» |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** |  |

Член жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сводная таблица баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название конкурса | Баллы |
| 1 | «Сказочная поэзия» |  |
| 2 | «Вспомни стихотворение» |  |
| 3 | «Учимся писать стихи» |  |
| 4 | «Буриме» |  |
| 5 | «Поэты нашего двора» |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | «Цитаты из стихотворений» |  |
| 7 | «Детские поэты» |  |
| 8 | «Раскрой свой талант» |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** |  |

Член жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_