МБОУ "Коньшинская основная общеобразовательная школа"

Час общения.

Тема: Поговорим о доброте.

Класс: 2-3 класс

Цель: воспитывать доброту, отзывчивость, милосердие; познакомить с пословицами о доброте; повторить "волшебные" слова, формировать понятие о добрых словах и добрых делах.

Оборудование: плакаты с пословицами и высказываниями: "доброе слово человека, что дождь в засуху", "Не одежда красит человека, а его добрые дела", "Человек живёт век, а доброе дело – два", "Спешите делать добро", самодельные чашечные весы; таблички с надписями: зависть, жадность, грубость, предательство, война, ложь; капельки из картона; ватман, детали аппликации, бумажные солнышки каждому ребёнку.

Предварительная подготовка: учащиеся готовят выразительное чтение (или наизусть) стихотворений.

Учитель: Казакова В. В.

 2014г.

Ход занятия.

Учащиеся читают стихотворения.

1. Достаётся недёшево

Счастье трудных дорог.

Что ты сделал хорошего?

Чем ты людям помог?

1. Этой мерой измерятся

Все земные труды...

Может, вырастил деревце

На земле Кулунды?

1. Может, строишь ракету?

Гидростанцию? Дом?

Согреваешь планету

Своим мирным трудом?

1. Иль под снежной порошей

Жизнь спасаешь кому?

Делать людям хорошее -

Хорошеть самому.

* Ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о доброте и добрых делах. А что такое добро для вас?
* Верно, это всё хорошее, доброе, красивое. Весна, солнце, улыбка, мама, учитель.
* Что же есть зло? Это нечто противоположное добру: это беда, несчастье, всё плохое.
* Мы живём с вами на планете Земля. Коль существуют на нашей планете доброи зло, значит, люди могут творить и добрые и злые дела. Вспомните, когда вы встречали в жизни добро, а когда зло?
* Ребята, а вы любите путешествовать? Давайте представим, что мы отправились с вами на ракете в космическое пространство. Итак, мы приземлились с вами на планету Добра.
* Что мы здесь увидели? Давайте пофантазируем.
* А теперь вернёмся на родную планету, чтобы делать добрые дела.

| 1.Стать добрым волшебникомНу-ка попробуй!Тут хитростиВовсе не нужно особой.2.Понять и исполнитьЖеланье другого -Одно удовольствие,Честное слово!3.На клумбе – цветок,Его листья повислиГрустит он... О чем?Угадал его мысли?4.Он хочет напиться,Эй, дождик, полей!И дождик струитсяИз лейки твоей.5.А что же сестрёнкаСкучает в сторонке?Волшебное что-нибудьСделай сестрёнке! | 6.И ты обернулсяретивым конём -Галопом сестрёнкаПомчалась на нём.7.Хоть мамаЕщё не вернулась с работы,Нетрудно узнать её думы, заботы.8."Вернусь,Хорошо бы пошить, полатать...Да надоС уборкой возиться опять"9.И ты совершаешьвеликое чудо -Пол засверкал,Засияла посуда!И ахнула мама,Вернувшись домой:- Да это, как в сказке,Волшебник ты мой! |
| --- | --- |

* Когда же человека можно назвать добрым?
* Верно, добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь. Добрый человек вежлив и уважителен в общении с товарищами и взрослыми. Добрый человек любит природу и бережет её.

Кто любит собак

Или прочих животных,

Серьёзных котят

И щенков беззаботных,

Кто может любить и козла, и осла -

Тот людям вовеки не делает зла.

* Ребята, в народе живет замечательная пословица: "Доброе слово и кошке приятно". Как вы понимаете её смысл?
* Вспомните, а часто ли вы употребляете добрые слова? Эти слова ещё называют "волшебные". Как вы думаете, почему?
* А какие добрые, "волшебные" слова звучат в нашей речи? Что они обозначают? (Добро пожаловать! В добрый час! В добрый путь! Всего доброго!)
* Знаете ли вы историю слова "ДОБРО"? Это слово является исконно русским. Доброжелательность всегда ценилась русским народом. Об этом мы можем судить по огромному количеству пословиц и поговорок.

Работа с пословицами на плакатах.

* Слышали вы такие выражения, как "Дать добро" и "Получить добро". А понятен ли смысл этих слов вам?

Дать добро – дать согласие, разрешение на что-либо, одобрение.

Получить добро

* Много тёплых добрых слов в нашей речи, в наших приветствиях и пожеланиях. Доброе слово может нас приободрить, вселить в нас уверенность, согреть душу. Но только ли добрые слова нужны людям?
* Не только слова, но и дела должны быть добрыми. Ведь как гласит пословица: "Не одежда красит человека, а его добрые дела"
* Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте, на природе?
* Как вы думаете, легко ли быть добрым?
* Что для этого нужно иметь? ( Добрую душу и доброе сердце.)

Добрым быть совсем-совсем непросто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта – не пряник, не конфета.

* А теперь вслушайтесь в пословицы русского народа о доброте и давайте их обсудим.
* Будь добрым с тем, кто от тебя зависит.
* Доброта – язык, на котором немые могут говорить и некоторые глухие могут слышать.
* Доброта лучше красоты.
* Кто слишком долго думает о том, чтобы делать добро, тому нет времени быть добрым.
* Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок всегда была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладошки, если злой – закрываете лицо ладошками.
* Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймолвочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, Гуси-Лебеди, Баба-Яга, Золушка, Морозко, Мальвина.
* А на какого героя вы хотели бы быть похожи? Почему?
* Как вы думаете, ребята, чего на земле все-таки больше: добра или зла? Может быть, нам помогут это узнать старинные весы?

(показываю самодельные чашечные весы)

* На одну чашу весов мы будем класть "зло" (таблички с надписями: зависть, жадность, грубость, предательство, война, ложь)
* А что нужно сделать, чтобы победить зло? Правильно, нужно, чтобы чаша весов с "добром" перевесила. Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, ипо капельке положим их на чашу весов с добром.

(Дети подходят по одному к весам, говорят о своем добром деле и кладут на чашку свою капельку, капельки заранее готовит учитель из красового картона. Вскоре чаша весов "добра" перевешивает чашу "зла")

* Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь превращаются в ручеек, ручейки – в реку, реки – в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка. Давайте и мы с вами сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело.

(На чистый лист ватмана каждый ребёнок наклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, цветы, фигурки птиц и зверей. Получается красивая аппликация.)

* Как мы назовём эту картину?
* Какое чувство вы испытали, делая доброе дело?
* Наш классный час подходит к концу. И сейчас я хочу каждому из вас раздать маленькое солнышко – доброта. Она очень нужна и вам самим, и вашим мамам и папам, вашим бабушкам и дедушкам, и вашим друзьям, и просто тем, кто вас окружает.
* Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел, которые сделают нашу планету Земля ещё красивей. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово!

Стань добрым волшебником!

Ну-ка попробуй!

Тут хитрости

Вовсе не нужно особой.

Принять и исполнить

Желанье другого -

Одно удовольствие,

Честное слово!