**ВНЕУРОЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**Спортивно-интеллектуальная игра** **«ФОРТ БОЯРД»**

**Цели и задачи:**

* привитие школьникам навыков здорового образа жизни;
* формировать эвристические навыки;
* расширять познавательную деятельность;
* развивать внимание, мышление, логику;
* прививать интерес к разным школьным наукам;
* воспитывать чувство ответственности перед командой;
* умение действовать в коллективе;
* воспитывать волю к победе и умение добиваться поставленной цели;
* привлечение родителей  к активному участию в деятельности класса.

**Оборудование:** ключи; карточки с заданиями; карточки с ребусами, чашка с водой, пластмассовая крышка, монеты разного достоинства (5 коп., 10 коп., 50 коп., 1 руб., 2 руб., 5 руб.); домино; 20 карандашей, пазлы; шарики с записками, мешки, корзина с мячиками.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Организационный момент.**

Дорогие ребята, сегодня мы с Вами проводим увлекательную игру под названием «Форт Боярд». Каждый день, Вы путешествуете в нашем лицее по разным наукам, а сегодня Вы покажите свои знания, смекалку, умение мыслить, внимательность, находчивость. В нашей игре нет зрителей, вы все её участники, а наши уважаемые родители будут МЭТРАМИ ИГРЫ.

*Давайте познакомимся с условиями игры:*

* каждой команде необходимо набрать наибольшее количество ключей;
* ключ выдается в том случае, если команда выполняет первой задание верно;
* победителем является команда, набравшая максимальное количество ключей.

**1 СТАНЦИЯ «РЕБУСНАЯ»**

Каждой команде даётся лист с ребусами, команда, которая справиться быстрее с заданиями, получает ключ.

**2 СТАНЦИЯ «ЗАМЫСЛОВАТАЯ»**

Командам по очереди задаются вопросы, за правильный ответ – один балл. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, получает заветный ключ.

1. Когда чёрной кошке легче всего пробраться в дом? *(Когда дверь открыта.)*

2. Как сорвать ветку, чтобы не испугать сидящую там птицу? *(Надо подождать, когда птица улетит.)*

3. На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? *(На мокрое.)*

4.Почему утка плавает? *(По воде.)*

5.Отчего кошка бегает? *(Не умеет летать.)*

6. Может ли петух назвать себя птицей? *(Нет, петух не умеет говорить)*

7. Какая птица из сорока букв «о»? *(Сорока.)*

8. Что у цапли спереди, а у зайца сзади? *(Буква «ц».)*

9. Кто спит вниз головой? *(Летучая мышь.)*

10. Самый крупный хищник? *(Белый медведь.)*

11. У каких птиц крылья покрыты чешуей? *(У пингвинов.)*

12. Сколько ног у паука? *(Восемь.)*

13. У кого ухо на ноге? *(У кузнечика.)*

14. Какие птицы ночуют зимой, зарывшись в снег с головой? *(Тетерев, рябчик.)*

15. Что происходит с пчелой после того, как она укусит свою жертву? *(Гибнет.)*

16. У кого самое плохое зрение? (У *крота.)*

17. Какое животное хорошо бегает, прыгает, да ещё и боксирует? *(Кенгуру.)*

18. Она похожа на тетрадь в линию. *(Зебра.)*

19. Самые влюбленные птицы? *(Лебеди.)*

20. Какая птица умеет говорить? *(Попугай.)*

21. У какой дикой кошки кисточки на ушах? *(Рысь.)*

22. Самое крупное млекопитающее животное в мире? *(Кит.)*

**3 СТАНЦИЯ «МЕШОЧНАЯ».**

Каждый участниккомандыдопрыгивает до метки в мешке и назад, передаёт мешок другому участнику своей команды. Ключ получает команда, которая быстрее справилась с заданием.

**4 СТАНЦИЯ «АНАГРАММЫ»**

Каждая команда получает карточку с заданием. Нужно из букв каждого ряда составить по два разных слова и вписать их.

**Разгадайте АНАГРАММУ**

**Переставьте буквы в строчке так,**

**Чтобы получились новые слова!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Запиши слово |  | Запиши слово |
| ААКРТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| АКРУЧ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| АКТУШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| АВЕНС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ААЗКН |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Ответы: карта, карат, ручка, чурка; шутка, тушка, штука; весна, навес; казна, наказ.*

**5 СТАНЦИЯ «СКАЗОЧНАЯ»**

Команда, угадавшая наибольшее количество произведений, получает ключ.

**1.** Хорошо было за городом! Стояло лето. На полях уже золотилась рожь, овёс зеленел, сено было смётано в стога; по зелёному лугу расхаживал длинноногий аист и болтал по-египетски – этому языку он выучился у своей матери. За полями и лугами тянулись большие леса, а в лесах были глубокие озёра. Да, хорошо было за городом! Прямо на солнышке лежала старая усадьба, окружённая глубокими канавами с водой; от стен дома до самой воды рос лопух, да такой большой, что маленькие ребятишки могли стоять под самыми крупными из его листьев во весь рост. В чаще лопуха было так же глухо и дико, как в самом густом лесу, и вот там-то сидела на яйцах утка. */Гадкий утенок/*

**2.**

Пела ночью мышка в норке:
– Спи, мышонок, замолчи!
Дам тебе я хлебной корки
И огарочек свечи. */Сказка о глупом мышонке/*

**3.** В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. Каждый коротышка был ростом с небольшой огурец. В городе у них было очень красиво. Вокруг каждого дома росли цветы: маргаритки, ромашки, одуванчики. Там даже улицы назывались именами цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. А сам город назывался Цветочным городом. Он стоял на берегу ручья. Этот ручей коротышки называли Огурцовой рекой, потому что по берегам ручья росло много огурцов. */Незнайка и его друзья/*

**4.** Жил однажды богатый и знатный человек, У него умерла жена, и он женился второй раз на такой бессердечной гордячке, какой больше не сыщешь. У неё было две дочери, во всем похожие на мамашу, – такие же заносчивые злюки. А у мужа была дочка на редкость кроткая и ласковая, вся в покойную свою мать, добрейшую женщину в мире. Мачеха сразу же показала свой злой нрав. Её раздражала доброта падчерицы – рядом с этой милой девушкой собственные её дочери казались ещё противнее. */Золушка/*

**5.**

Царь с царицею простился,
В путь-дорогу снарядился,
И царица у окна
Села ждать его одна.
Ждёт – пождёт с утра до ночи,
Смотрит в поле, инда очи
Разболелись глядючи
С белой зори до ночи;
Не видать милого друга!
Только видит: вьётся вьюга,
Снег валится на поля,
Вся белёшенька земля.
Девять месяцев проходит,
С поля глаз она не сводит.
Вот в сочельник в самый, в ночь
Бог даёт царице дочь. */Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях/*

**6.**

Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
«Кабы я была царица, –
Говорит одна девица, –
То на весь крещёный мир
Приготовила б я пир». –
«Кабы я была царица, –
Говорит её сестрица, –
То на весь бы мир одна
Наткала я полотна»… */Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди/*

**6 СТАНЦИЯ** **«МЕТКАЯ»**

В конкурсе участвует все игроки команды. Ключ получает команда, забросившая наибольшее количество мячей в корзину.

**7 СТАНЦИЯ** **«ПЛАВАТЕЛЬНАЯ».**

В тазике с водой плавает пластмассовая крышка, каждая команда по очереди кладёт монету в крышку, если у команды крышка потонет, то она проиграла.

**8 СТАНЦИЯ** **«СООБРАЗИТЕЛЬНАЯ»**

Каждая команда собирает как можно быстрее сказочные пазлы. Ключ получает команда, которая быстрее справится с заданием.

**9СТАНЦИЯ** **«ВЕСЁЛЫЕ ШАРИКИ»**

Участникам от каждой команды, необходимо поочередно раздавить шарик ногой, в котором находится бумажка со словом КЛЮЧ, та и получает ключик.

**10 СТАНЦИЯ  «БАШЕННАЯ»**

Каждому участнику из команд, поочередно, необходимо ставить на стол косточки домино одну на другую так, чтобы не разрушить всю постройку. У кого постройка разрушилась – проиграл.

**11 СТАНЦИЯ «КАРАНДАШНАЯ»**

На столе 20 карандашей. Разрешается убирать за один ход от 1 до 3 карандашей. Какой команде останется последний карандаш, та считается проигравшей.

**12 СТАНЦИЯ «ИТОГОВАЯ»**

Команды подсчитывают количество ключей. Подводятся итоги игры. Мэтры игры проводят награждение команд.

**2014-2015 уч.год**