**Конспект урока технологии в 1 классе.**

**Учитель:** Савина В.П.

**Тема урока:** «Грибная семейка». (Работа с пластилином).

**Цели:**  1) научить технологии изготовления грибов из пластилина.

 2)совершенствовать навыки работы с пластилином;

 3)дать возможность реализовать свой творческий потенциал;

 4)формировать эстетический вкус, учить жить в гармонии с природой.

**УУД:**

1. личностные: формирование учебно-познавательного интереса к предмету, развитие готовности к сотрудничеству;
2. познавательные: умение организовать своё рабочее место, умение анализировать предлагаемые задания, понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного;
3. коммуникативные: умение вступать в диалог, понимание возможности различных позиций и точек зрения, умение сотрудничать;
4. регулятивные: умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целями.

**Межпредметные связи**: литературное чтение, окружающий мир.

**Ресурсы:** мультимедийная презентация, видеоролик, пластилин и всё необходимое для работы с ним.

 **Формы работы**: фронтальная, индивидуальная, в малых группах.

**Ход занятия:**

**I этап. Мотивация к деятельности**

Цель : мотивировать учащихся на изучение темы «Грибная семейка».

**Психологическая поддержка:**

Мы – умные!

Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Учитель:

- Сегодня на уроке мы отправимся в храм природы. О каком храме идёт речь?

**(Правила поведения в лесу)**

Если в лес пришёл гулять,

 Свежим воздухом дышать,

 Бегай, прыгай и играй,

 Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь.

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки.

Ты в лесу всего лишь гость,

 Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги,

 Ведь они нам не враги.

**Звучит видеоролик «Утро в лесу».**

- Что увидели? Чем восхитились? Что заметили?

Плотный, крепкий, статный,

В шляпе бурой и нарядной.

Это гордость всех лесов!

Настоящий царь грибов.

 Под соснами коренастый,

под елями голенастый.

 Этот гриб

всем грибам гриб,

 одни его называют «царём грибов»,

другие – «полковником».

**II этап. Учебно-познавательная деятельность.**

Цель: актуализировать знания учащихся о грибе - боровике.

- А вы любите волшебство? Тогда закройте глаза…

 **Появляется гриб-боровик (подготовленный ученик), рассказывает о себе.**

-Я белый гриб, я царь грибов

Бесценный дар грибных лесов.

Расту в дубраве и в бору,

Прославлен широко в миру

И если ты меня найдёшь,

Узнаешь сам, как я хорош!

- Понравился боровичок? Давайте пригласим его на наш осенний праздник.

(Дети закрывают глаза и боровичок исчезает.)

**2. Расширение знаний об окружающем мире.**

Боровик - всем грибам начальник.

 Этот гриб лучше любого мяса.

Его можно встретить почти в любом лесу, главное, чтобы лес был старым, не менее пятидесяти лет.

 У молодых грибов шляпка шаровидная, но постепенно становится плоско-выпуклой и практически распростертой.

 Боровик — гриб особенный. Можно найти два одинаковых рыжика, масленка, но двух одинаковых боровиков не встретишь.

 Его можно жарить, варить, сушить, мариновать.

 Свежий гриб ничем не пахнет, но зато в сушёном виде он очень ароматный.

 Белый гриб - антибиотик, повышает жизнеспособность организма, содержит противоопухолевые вещества.

 **III этап. Выполнение работы.**

Цель: формировать у учеников умение работать с пластилином.

**1). Сообщение плана работы.**

1. Рассмотрим гриб.
2. Определим порядок работы.
3. Выполним работу по алгоритму.
4. Соберём композицию.
5. Представим композицию классу
6. Оценим результаты.

Учитель наглядно демонстрирует этапы выполнения работы.

 **2). Проверка готовности к уроку.**

- Что понадобится?

- Какие правила необходимо соблюдать при работе с пластилином?

Самый важный секрет при работе с пластилином…

 **три основных элемента**:

шарики валики лепёшки

**Хороший пластилин отличается**

яркостью

эластичностью

легко разминается

не прилипает к рукам

**3).Выполнение работы в парах или индивидуально.**

Цель: научить школьников выполнять изделие из пластилина.

**3. Физкультминутка**

Цель: снять напряжение, дать дополнительные сведения о местах, где растут боровики.

 На поляне кедр могучий

Задевает кроной тучи.

Рядом с ним растет сосна,

К небу тянется она.

(Стоя на правой ноге, тянем руки вверх, потом то же на левой.)

Мы внизу грибочки ищем

И в траве усердно рыщем.

Раз — грибок и два — грибок,

Положи их в кузовок.

 (Наклонится вперёд и коснуться правой рукой левой ступни, потом наоборот.)

**Советы грибнику.**

**Как собирают грибы плодовые?**

 Берут гриб за ножку и вращательным движением, раскачав его, выдергивают так, чтобы полностью отделилась ножка. Если ножка хрупкая и ломкая, поддевают ножом или пальцами и выталкивают его вверх из земли. Оставшуюся ямку засыпают землей или мхом, чтобы обнаженная грибница напрасно не высыхала. Перед тем, как положить гриб в корзину, очищают его от остатков земли и грязи. Со шляпок снимают слизистую кожицу тут же на месте, чтобы слизь не запачкала остальные грибы. Собранные грибы укладываем в корзину таким образом: вниз твердые и крупные, а мягкие или хрупкие кладут сверху, чтобы они не поломались и не раскрошились. Сломанные и деформированные грибы выглядят не эстетично. По корзине с грибами легко определить характер человека, который их собирал.

**IV этап. Оценка результатов деятельности**

Цель: формировать у школьников самооценку.

Демонстрация изделий.

**Рефлексия.**

**-** Сегодня на уроке я …

научился…

 узнал**…**

 доволен…

 не смог…

Деловой человек анализирует прожитый день.

Что удалось? Над чем надо поработать?

**- С помощью условных значков оцените свои успехи.**

- Если вы довольны своей работой, то возьмите зелёный магнитик.

- Если не совсем довольны, то возьмите жёлтый магнитик.

- Если совсем недовольны, то возьмите красный магнитик.

- А от меня вам подарок - мультфильм «Белый гриб».