СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА
**«ПРОЩАЙ, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

1. Оформление Дипломов «Выпускник начальной школы», приобретение памятных подарков.
2. Запись музыкального сопровождения праздника.
3. Приглашение гостей: родителей, родственников. Дети готовят красочные пригласительные билеты.
4. Памятка «Правила ухода за выпускниками»

Оформление класса:

1. Украшение  сцены: цветы, воздушные шары, надпись на доске «До свидания, начальная школа!»
2. Выставка творческих работ учащихся, стенгазеты «Фотолетопись нашего класса», прописи.

Звучит музыка школьных песен

**«Открытие праздника»**

*(Под музыку выпускники, мальчик и девочка, входят за руку в класс)*

**- Что происходит сегодня?**

-        У нас - выпускной.

Первый наш бал. Расставанье со школой начальной -

Праздник торжественный, только  немного печальный,

Жизнь обернется к нам новой своей стороной.

**-        Что было вроде недавно?**

-        А был первый класс.

        В школу за руку вели нас нарядными мамы,

        С нами учились – ведь сложные нынче программы,

        Знаний огромный багаж мы уносим с собой.

**-        Что же за всем этим будет?**

-        Прощания час.

        Час расставанья с учителем первым, любимым.

Но будут  в сердце и в памяти вечно хранимы

        Первый звонок, первый друг,

Самый первый наш класс.

**-        Дальше, что ждет нас, ребята?**

-        Не будем гадать.

        Ведь впереди только 5-й класс, а не 10-й

Думать о будущем, кажется, нам рановато,

Нужно учиться и легких путей не искать.

**-        Чем же все это окончится?**

-        Дружбой навек.

**-        Дружбой навек, вы уверены?**

-        Да, я уверен.

        Школьный мой друг, он годами учебы проверен.

        Чтоб не случилось, его не забуду вовек.

**-        Что же из этого следует?**

-        Следует жить.

        Верить в удачу, успехов во всем добиваться.

Время пришло в пятый класс нам уже собираться

        Лишь расставаться друг с другом не стоит спешить

**Учитель:**

**Наш школьный парк в цветах сирени утопает,**

**И с яблонь облетает белый цвет.**

**Весна уж лету место уступает.**

**И солнцу май прощальный шлет привет.**

**И вылетают из гнезда, как птицы,**

**Расправив крылья, гордо и легко**

**Начальной школы выпускники и выпускницы!**

**Встречайте их торжественно, тепло!**

*(Выпускники парами под музыку заходят в класс)*

**Учитель:**

**- Дорогие друзья! Сегодня мы собрались на необычный праздник…**

**Праздник «Прощай, начальная школа!», где вы попрощаетесь с первой ступенькой вашей школьной жизни. Кажется, совсем недавно вы пришли в первый класс – маленькими, робкими, неумелыми. И вот незаметно пролетели четыре года. За это время вы многому научились, прочли немало книг, провели много интересных, увлекательных праздников, а главное – подружились. Сегодняшний праздник и радостный, и грустный. Радостный, потому что вы**

**переходите в пятый класс. А грустный, потому что мы расстаёмся с вами. Осенью у вас будут новые учителя.**

**Учитель: - Но мы не будем сегодня грустить и скучать. Мы будем веселиться. Будем вспоминать: какими вы были и какими стали.**

**Сегодня день у нас такой-**

**И грустный, и весёлый,**

**Ведь вы прощаетесь с родной**

**Своей начальной школой.**

(Песня **«Маленькая страна»)**

Учитель:

**У каждого в жизни единственный раз**

**Бывает свой первый свой памятный класс**

- Каждый из вас ожидал этого очень волнующего 1 сентября 2009 года

**За мамину руку надёжно держась**

**Тогда вы впервые отправились в класс**

**На самый свой первый в жизни урок.**

**Кто первый вас встретил?**

Дети: **- Школьный звонок!**

*(Звенит звонок)*

**« Первый раз в первый класс!»**

1.Вы помните желтую осень,

Когда мы пришли в первый класс?

И первый звонок – колокольчик осенний

Для нас прозвенел в первый раз.

2.Учиться, учиться

Идём мы в первый класс

Всё новое, всё новое

Всё новое у нас.

3.Новую форму на себя надели

Новенькие ручки в новеньком портфеле

Новые книжки, палочки для счёта

Новые тетрадки, новые заботы.

4.Вот звенит звонок заливается

Смолкли детские голоса

У ребят сейчас начинается

В жизни новая полоса.

5.Самый трудный 1 класс

Всех труднее 1 класс

Потому что в первый раз.

6.Нам мамы банты поправляли,

Роняя слезинки из глаз.

А мы на «отлично» учиться мечтали,

Чтобы порадовать вас.

7.Запомним мы свой первый класс.

Остались в памяти  у нас

Букеты праздничных цветов

И много добрых нежных слов.

**- Ни одну тетрадку исписали ребята за 4 года учёбы. А вспомним, как трудно было в начале. Как не слушались вас буквы! Тогда на помощь вы звали палочки – выручалочки.**

9.Выручайте, палочки, палочки – выручалочки!

Становитесь по порядку в мою первую тетрадку!

За строку не вылезать

Спинку правильно держать

Что же вы не слушаетесь

Что же плохо учитесь?

Что стоите, как попало

Мне опять за вас попало

И не знает мой учитель

И не знает даже мама

Как вас трудно научить

Чтобы вы стояли прямо

10.Мы теперь – ученики!
Нам – не до гулянья!
На дом задали крючки – первое заданье.
Вот мы с мамой за столом дружно распеваем:
- Вниз ведем, ведем, ведем, пла – а - вно закругляем.
Но противные крючки с острыми носами

У меня из - под руки выползают сами.
Телевизор не глядим, сказки не читаем.

Три часа сидим, сидим – пла – а – вно закругляем…
Вечер. Поздно. Спать идем. Сразу засыпаем,
И во сне ведем, ведем, пла- а- вно закругляем…

11.Мне 10 лет. Совсем стал взрослый.
Я под диваном на террасе
Вчера тетрадь свою нашел.
Моя тетрадь, Димы Михалёва,
Я в первом классе потерял.
Внутри не разберешь ни слова…
Ой, как же я тогда писал!
Какие страшные крючки
И дохлые кружочки!
Согнулись будто старички
И свесились со строчки.
Носил с собой, чтоб показать
На улице ребятам.
Я веселился от души:
Ужасно пишут малыши!

**- Дорогие ребята, я сохранила ваши первые тетрадки – прописи. Вот они! И правда, они такие, как те в стихотворении. Но теперь у многих ребят буквы ровные и аккуратные. В конце праздниками я подарю вам их на память.**

12.Запомним мы свой первый класс

Ответ неверный в первый раз.

Как были робкими тогда,

Как плакали мы иногда

12.Постой у школьного окна

И вспомни все, что было.

Как детство беззаботно плыло,

Как шли беспечные года.

- Просто не верится, что вы были такими неумейками и путаниками. Теперь вы многому научились.

**Вам предстояло многое узнать**

**Сейчас умеете вы делить и умножать**

**А помните ли, как начинали?**

**Вначале яблоки и кубики считали**

**И сколько будет – долго размышляли.**

(Песня **«Чему учат в школе»)**

13. А об уроках – то мы забыли!

Вспомним, какие уроки у нас был

**ПАРАД ШКОЛЬНЫХ НАУК**

**«Русский язык»**

1. Грамматика, грамматика!

Наука очень сложная

Учебник по грамматике

Всегда беру с тревогой я

Она трудна, но без неё плохое было бы житьё.

Не отправить телеграмму

И открытку не отправить

Даже собственную маму

С днём рожденья не поздравить.

2.Хвастать я сейчас не стану, заучу все падежи,
Заодно соседку Лену научу писать жи-ши.
Мне сия наука в пользу, буду знать я, где глагол,
Где приставка, а где суффикс, фонетический разбор.
Напишу я на заборе без ошибок, что хочу.
Пусть в округе все посмотрят, что не зря я все учу.
Для такого объясненья посылал записку Вам:
“Приходите на свиданье”,– без ошибок написал!

3.Чудесный выдался денек,
А я учу предлоги…
Я должен твердо знать урок:
У нас учитель строгий!
И я шепчу, закрыв глаза,
Скрестив под стулом ноги:
Что значит — «по»?
Что значит — «за»?
И «за» и «по» — предлоги…
А хорошо бы за порог
И мчаться по дороге!..
Какой бы выдумать предлог,
Чтоб не учить предлоги?

4. Мы живём в России, и русский – наш язык.

Такая сложная наука! Но каждый к ней привык1

Теперь признаться можно гордо –

Мы знаем, сколько гласных и согласных звуков.

Глухих и звонких, мягких и твёрдых.

Узнали правила и орфограммы,

Любую тему из программы

Мы можем сразу рассказать

И получить оценку «пять»!

 **«Чтение»**

1. Чтение – прекрасный урок

Много полезного в каждой из строк

Будь это стих или рассказ

Ты учишь их, а они учат нас.

1. Книжек первые страницы

Нас встречают с первых дней

И несут нас, точно птицы

Облетая целый свет

И под русским небосводом

Книгу любят и хранят

Пусть же крепче с каждым годом

Дружба книги и ребят.

1. Читать я раньше не умел

Мне мама всё читала

Прочесть я очень захотел

Без мамы всё сначала

И сказки стал читать подряд

Чему я очень – очень рад!

**Слайд**

* **Лучшая техника чтения у учащихся;**
* **Победители общешкольных конкурсов:**

**Сметанюк Анастасия и Козявина Владлена «О тебе, Россия говорю»**

**Карутина Светлана и Ратошнюк Евгений «Живая классика»**

* **Козявина Владлена впервые участвовала в районной олимпиаде по русскому языку.**
* **Игра «Угадай персонажа сказки»**
	1. Кто из героев русской народной сказки быд хлебобулочным изделием? (КОЛОБОК)
	2. Кто из героев французской сказки любил обувь осеннее – зимнего сезона? (Кот в сапогах)
	3. Какое домашнее животное, точнее сказать птица, однажды принесла хозяевам изделие из драгоценного металла? (Курочка Ряба)
	4. Кто из сказочных героев появился на свет благодаря истреблению деревьев? (Буратино)
	5. Кто из сказочных героев любит поговорку «Одна голова – хорошо, а тир – лучше» (змей Горыныч).

 **«Математика»**

1.И прекрасна и сильна математики страна

Здесь везде кипит работа

Всё подсчитывают что – то

Сколько домнам угля надо

А детишкам шоколада

Сколько звёзд на небесах

И веснушек на носах.

2.Не решается задача – хоть убей.

Думай, думай, голова, поскорей!

Думай, думай, голова,

Дам тебе конфетку.

В день рожденья подарю новую беретку

Думай, думай, в кои веки прошу.

С мылом вымою тебя, расчешу.

Мы ж с тобой не чужие друг дружке.

Выручай, а то, как дам по макушке!

1. Дело очень интересное,

Как найти мне неизвестное?

Икс ищу во всех задачах,

Пожелайте мне удачи.

У меня есть верный друг:

Циркуль нарисует круг.

А таблица умноженья

Заслужила уваженье.

4..Отвлекитесь на минуту,
Наш послушайте рассказ:
Умножение это круто!
Мы докажем вам сейчас.
Если к двум мы сто прибавим,
«Двести!» - выдаст голова.
Знаем, вы не захотите
Двести на сто поменять.
Даже если очень долго
Мы вам будем предлагать.
Так что круто поступайте –
Вы не будете жалеть!
Умножайте, умножайте,
Больше будете иметь.
Конфет и пирожных, игрушек, мороженого,
Книг и тетрадок,
Больших шоколадок!
Будет больше, если надо,
В десять, в сто и в двести раз.
Как достойная награда
Умножение для нас!

1. Новый сосед у меня появился, ЖЕНЯ

Откуда на парту ко мне он свалился?

Просто несчастье этот сосед,

Житья от него на уроке мне нет

Чуть шевельнёшься – шёпот соседа:

- Смирно сиди, не вертись, непоседа!

Порой пропадаешь совсем на контрольной,

В тетрадку к соседу заглянешь невольно.

А он: «Сам решай! Отодвинься! Мешаешь!»

Нечего делать – сидишь и решаешь.

Даже характер испортился мой,

Теперь я за партой сидел, как немой,

Не веселюсь, не шалю, не верчусь…

Только учусь, и учусь, и учусь…

Хочешь, не хочешь, будешь учиться,

С каждым такое может случиться.

В школе такое бывает нередко,

Если сосед – не сосед, а СОСЕДКА!

* **Сениченков Павел принимал участие в районной олимпиаде по математике.**
* **Задачи:**

- Гусь стоит на одной ноге и весит 4 кг. Сколько он будет весить, если встанет на две ноги? (4 кг)

- Из города А в город В самолёт летит 80 мин, а обратно 1 ч 20 мин. Почему? (80 мин = 1 ч 20 мин)

- Пара лошадей пробежала 40 км. Сколько пробежала одна лошадь? (40 км)

- Мы только с парохода,

Мы только из похода.

11 недель

Гостили на воде.

А сколько это дней?

Ты посчитай верней. (77 дней)

* Сценка **«Всё мы делим пополам»**

(Песня **«Дважды – два, четыре!»)**

**«Окружающий мир»**

1.Как устроен мир? Что нас окружает? АНГЕЛИНА

Почему комар – вампир? Кто кого съедает?

Почему груговорот у воды в природе?

И куда же пищевод пищу переводит?

Где медведь зимою спит? Как бабочки летают?

Разве выпь всегда вопит? А лайки сильно лают?

И на все вопросы эти у науки есть ответ.

«Окружающий мир» ответит: для него загадок нет!

* **Загадки:**

- Без крыльев, а летает.

Без корней, а растёт. (СНЕГ)

- Стоит дуб, а на дубу 12 гнёзд.

В каждом гнезде по 4 синицы. (ГОД, МЕСЯЦА, НЕДЕЛИ)

**- Мы с вами ни раз ходили в поход в природу. Вам нравились наши путешествия?**

**Скоро лето, вы обязательно пойдёте в лес. Помните о правилах поведения в лесу.**

* **Знаки «Знай и соблюдай правила поведения в лесу»**

-

**«Физкультура»**

Что такое физкультура?

**- Физкультура – самый любимый предмет для многих ребят нашего класса.**

* **Лучшие спортсмены класса:**

**Сениченков Павел, Денисенков Александр, Митюхин Даниил, Михалёв Дмитрий. Они уже выступали на соревнованиях в районе по вольной борьбе и каждый в своей весовой категории занимали призовые места.**

* **Награждение Михалёва Дмитрия – лучшего физорга.**

 **«Технология»**

На уроках технологии мы учились шить НАСТЯ С

Крючком и спицами вязать

Клеить, ножницами вырезать

Учитель за старанье ставила нам «пять»

Теперь мы асы, годны ко всему

С нашими руками – хоть на целину!

* **Карутина Светлана – победила в конкурсе на лучшую открытку ветерану.**

**«Изобразительное искусство»**

Все мы любим рисовать и картины создавать НАДЯ

На уроках наших творческих, чудесных

В мир искусства попадать и себя в нём проявлять

Всем нам было очень, очень интересно

Но мы стали подрастать и серьёзней рисовать

Вы задания нам всё больше усложняли

Вместо бабочек, жучков, попугаев и цветов

Композиции, этюды выполняли.

* **Принимали участие в конкурсе «Безопасность на воде».**

**«Мир олимпийских колец» и отмечен Ратошнюк Евгений.**

**«Мы помним тебя, ветеран» - 3 место.**

**«Музыка»**

На уроках музыки мы учились петь КАТЯ

Музыкальных направлений нам не перечесть

Композиторов различных вы открыли нам секрет

И без музыки чудесной в жизни радости нам нет.

* **Музыку мы особенно любим Каждый год занимаем призовые места в музыкальных конкурсах.**

(Песня **«Барбарики»)**

**«О перемене»**

1. Но школа – это не только уроки, ДАНИЛА

Но и всеми любимые перемены.

Наступила перемена

Все мальчишки на ковре

Кто – то влезть хотел на стену

Кто скатился по стене

Кто под партой бодро скачет

Кто – то ищет свой пенал

А ведь это просто значит

Что наш класс на уши встал

Восемнадцать детей в классе озорном

Восемнадцать детей заявляют громко…

**Все:** Весело живём!

1. Перемена, перемена!
Лезет 4 «А» на стену
Очень дружно 4 «Б» весь стоит на голове.
 Мокрые волосы, встрепанный вид,
Капелька пота по шее бежит.
Или на них, на несчастных, напали?
Или их в пасть крокодила пихали?
Не-ет! В перемену они… вместе отдыхали.
* **Сценки «На перемене»;**

Песня **«Перемена»**

 **«Наши родители»**

**Ученики:**

1.Да что же мы всё о себе, любимых? АЛЁНА

А кто же сделал нас такими?

Кто бессонными ночами

Колыбельку нам качали

Ну, а если мы болели,

Кто дежурил у постели?

2.Мы в этот час сказать еще должны САША

О тех, кто подарил нам жизнь.

О самых близких в мире людях,

О тех, кто помогает нам расти

И помогать еще во многом будет.

3.Незримо следуют родители за нами

И в радости, и в час, когда придет беда.

Они стремятся оградить нас от печали,

Но мы, увы, их понимаем не всегда.

4.Ты помнишь, мама, робким первоклашкой ПАША

Меня сюда когда - то привела?

Надела ты мне белую рубашку,

Букет цветов ты в руки мне дала.

И молвила, слезы смахнув украдкой:

«Сынок, какой ты у меня большой!

Иди вперёд, и будет всё в порядке,

Я этого желаю всей душой!»

И я пошёл, и ты со мной шагала

Извилистым путём познанья мира.

Когда мне было трудно, помогала,

И от всего нелепого хранила.

Со мной делила радости и беды,

Обиды первые и разочарованья.

Всегда в мои ты верила победы,

Всегда моё ты знала расписанье.

Порой за двойки ты меня ругала,

Порой со мной писала сочиненья,

И над задачей думать заставляла,

Про падежи учить и про склоненья.

Четыре школьных года промелькнуло,

Вот в пятый класс шагну через порог.

Ты, мама, лишь тихонечко вздохнула:

«Какой же ты уже большой, сынок!»

5.Вы нас простите, милые, родные, НАДЯ

У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.

Как говорится, дети – радость в жизни,

А вы для нас – опора в ней.

5.Кто нас любит и ласкает, ЛЕНА

Кто ночей не досыпает,

Кто за нас тревожится

И порою строжится?

Терпеливо, день за днем

Нас воспитывал ремнем,

Помогал учителю?

Кто это?

**Все**: РОДИТЕЛИ!

**Учитель:**

**Вот они ненаглядные чада:**

**Мальчики ваши и ваши девчата.**

**Деточки ваши, кровиночки ваши,**

**Нет их дороже, ближе и краше,**

**Сколько бессонных ночей и денечков.**

**Отдано для дочерей и сыночков.**

**Сколько нелегких и долгих годов**

**Прожито для дочерей и сынов.**

**Первый зубочек, первое слово**

**Первый шажок и все первое снова.**

**Книга, стихи, детский сад, первый класс,**

**Радость успехов и слезы не раз.**

**Ваши болезни и ваши морщинки**

**Ваша усталость и ваши сединки,**

**Все это дали вам ваши дети,**

**Так уж даются любимые эти.**

* **Сценка «Вечер дома»**

**Учитель :**

- Дорогие мои мамы и папы!

Трудно выразить словами

Всю признательность свою

За вниманье и заботу

Вам «Спасибо» говорю.

**- Спасибо вам, дорогие родители, за то, что я всегда видела в вас поддержку. Вы, молодцы, стремились всегда идти вперёд, преодолевая трудности и преграды. Первую из них вы уже преодолели. Не бойтесь узнавать то, что вы ещё не знаете. Ведь ровных дорог не бывает, особенно у нас в Брянской области.**

**Пусть в жизни повезёт вам и вашим детям!**

Звук фанфар…

(Награждение родителей «**Благодарностями»)**

* **Я хочу вручить БЛАГОДАРНОСТИ от себя и от Администрации школы родителям, которые всегда помогали мне и школе: в ремонте, в озеленении класса, в составлении букета, за мел для класса и за другие добрые дела.**
* **Хочу отдельно поблагодарить бабушек и дедушек, которые все эти годы были рядом со своими внуками.**
* **А ещё отдельная БЛАГОДАРНОСТЬ нашему бессменному председателю родительского комитета**

(Песня «**Родители»**)

1. 4 года быстро пролетели - МАКСИМ

Мы с вами оглянуться не успели.

И поступая нынче в 5 класс,

Мы ждем от вас родительский наказ.

Слово предоставляется родителям.

Родители дают шуточную расписку в получении детей.

**Расписка родителей**

Мы, нижеподписавшиеся родители сегодняшних выпускников начальной школы, даём расписку в том, что мы действительно получаем в 2013 году своих детей, сданных в 2009 году на хранение, воспитание и обучение. Претензий к школе не имеем, но есть благодарности и очень большие.

Родительский комитет по приёмке детей отмечает лишь одно обстоятельство: мы сдавали на хранение детей мелкоформатных, а получаем крупногабаритных. Их сложнее прокормить, одеть, обуть в условиях рыночной экономики. Но, тем не менее, глядя на довольные и сытые, красивые и одухотворённые лица детей, мы надеемся на то, что полученные в начальной школе знания наши дети умножат на благо общества, а общество, глядишь, от этих благ что-нибудь выделит и родителям.

За сим благодарим и подписываемся:

мамы, папы, дедушки, бабушки, родительский комитет по приемке детей.

**Мама 1.**

 Что ни говори, а наши дети – самые лучшие!

Родные наши дети,

Вы лучшие на свете!

Вы – радость,

Вы надежда и вся,

Вся наша жизнь!

И в этот день весенний

Примите поздравленья-

Как здорово, что вы у нас

Когда – то родились!

**Мама 2.**

 Знаний и умений,

Учителю – терпенья!

И чтобы все желанья

Когда – нибудб сбылись.

Моргнуть мы не успели –

Вы очень повзрослели.

Как здорово, что вы у нас

Когда – то родились!

**Учитель:**

**Я их учила все 4 года**

**Читать, писать, учила их дружить.**

**И нам теперь прибавится заботы –**

**Пора им в пятый класс переходить.**

**Любите их, как я их всех любила,**

**И знаю я, что эта мысль - не новь,**

**Ведь так всегда на белом свете было:**

**Любовью отвечают на любовь.**

**Пускай они все разные такие**

**И трудно им на месте усидеть:**

**Веселые, шальные, озорные…**

**И верю я, что так и будет впредь.**

**Ведь в нашей жизни всякое бывает-**

**Не торопитесь приговор свой выносить.**

**Им, может, просто нашей дружбы не хватает,**

**Их, может, просто надо полюбить.**

**Я знаю, трудная у нас работа,**

**Но постарайтесь каждого понять.**

**Всех окружите вы своей заботой,**

**Тогда вам дети будут доверять.**

- Уважаемые родители! Основные ваши волнения, конечно, ещё впереди. А сегодня ваши дети просто покидают начальную школу.

Я вам хочу предложить «**Правила ухода за выпускниками»**.

***Правила ухода за выпускниками***

**1.Устраивать «головомойку» данному изделию не рекомендуется.**

**2.Гладить разрешается и как можно чаще, не обращая внимание на его поведение.**

**3.Использовать изделие «Выпускник» рекомендуется только по прямому назначению: кормить, поить, прогуливать, развлекать и дать отоспаться после 4 лет недосыпания и прочих неудобств школьной жизни.**

**4.Если вы не будете бережно обращаться с изделием «Выпускник», то оно может испортиться: от гнева и обиды у него покраснеет лицо, задрожат губы, и изделие утратит свою первоначальную привлекательность.**

* **Сценка «Куда всё делось?»**

(Песня «**Взрослые и дети»)**

***«Визитная карточка класса»***

**Учитель:** Представляем наш 4 «а» класс!

(Читают все со слайда)

1. **Шустрые, спортивные!**
2. **Смелые, активные!**
3. **Сообразительные, любознательные!**
4. **Чертовски привлекательные!**
5. **Умные, красивые!**
6. **Веселые, счастливые!!!**

**Учитель:** Так о нас говорят другие, а вот, что расскажем  о себе мы сами: (читают два ученика)

1. Мы – ученики одной из самых лучших школ России, школы замечательной, необыкновенной!
2. День рождения нашего класса - 1 сентября 2009 года.
3. Наш первый учитель - дисциплинированная, строгая, требовательная, но при этом очень добрая и чуткая, наша любимая  -  Чунихина Татьяна Ивановна.
4. Вместе мы - большой дружный коллектив!
5. Неугомонная веселая семейка!
6. Наш средний возраст – 11 лет, а общий – далеко за двести!
7. Мы обожаем писать записки на уроках!
8. Любим поболтать с соседом по парте.
9. Гордимся прекрасной половиной класса, то есть девочками!
10. Гордимся отважной половиной класса, то есть мальчиками!
11. Если возьмемся вместе за дело – делу несдобровать!
12. Любимый учебный предмет большинства учащихся – физкультура.
13. Иногда бываем головной болью Татьяны Ивановны, но чаще все-таки ее гордостью…
14. Наши любимые дни недели – суббота и воскресенье.

**Учитель:** А теперь, уважаемые гости, внимание, статистический отчет!

**Четыре класса мы прошли,**

**Все подсчитали, все учли!**

1. За четыре года у нас было 3 415 уроков!
2. Звонок звенел для нас 6 808 раз, включая первые и последние на школьных линейках
3. Мы перелистали 5 796 страниц учебников
4. Написали 90 контрольных работ
5. В школу и обратно каждый из нас прошагал в среднем около 1045 км
6. Мы исписали на классной доске 7 кг мела
7. Исписали и  изгрызгли 320 ручек и 806 карандашей
8. Потеряли 280 стирательных резинок
9. Износили по 18 пар обуви
10. Съели  тонну  булочек и выпили 45 бочек компота в нашей школьной столовой
11. Подросли  в общем на 6 метров
12. Потолстели на 105 кг и теперь весим вместе больше половины тонны
13. Если сложить в одну линию все учебники, которые мы изучили и все тетрадки, которые мы исписали за 4 года, то получится расстояние от Земли до Луны.
14. Мы ссорились и мирились 3000 раз.
15. Зато влюблялись раз, еще раз, и еще много, много раз…
16. Мы набрались ума, научились писать, читать, считать, клеить, резать,  рисовать, танцевать.  А самое главное - научились дружить!
17. А когда мы поем, то добрая энергия песен может заменить по мощности электростанцию, обеспечивающую светом весь наш поселок!
* **Шуточная игра «Это – я, это – я, это все мои друзья»**

(песня **«Друзья»)**

 ***«Первый учитель»***

1. – Кто всегда тебе поможет? ОКСАНА
2. – Словом ласковым поддержит? МАКСИМ
3. – Что не понял, растолкует…1- КАТЯ
4. – За успех тебя похвалит? ПАША
5. – Кто не любит ссор и шума? ЛЕНА
6. – Кто вранья не переносит? ЕГОР
7. – Кто сердито хмурит брови НАСТЯ с

Коль не выучишь урок?

1. Кто с улыбкою поставит ДАНИЛА

Долгожданную пятёрку?

9.Учительница первая, как ясная весна. СВЕТА

Нам на всю жизнь, конечно, запомнится она.

И трудные задачи и радость светлых дней.

Удачи, неудачи делили вместе с ней.

10.Она вела нас по дорогам знаний САША

Отдав нам много силы и труда.

И сколько ей приложено стараний

Чтоб мы учились хорошо всегда!

11.Когда мы к звездам помчимся, Влада

Взметнув голубое пламя,

Всегда наша учительница

Будет незримо с нами.

Мы заново с ней открыли

Родную нашу планету.

И она подарила нам крылья,

Предвидя минуту эту.

12.Сказка? Да нет, не сказка. ДИМА

Все надо вспомнить сначала:

И то, как её указка

Волшебной палочкой стала.

И то, как раскрыв учебник,

Мы будто раскрыли ставни.

Учитель – всегда волшебник

И в то же время – наставник.

13.Что значит слово «учитель»? АЛЁНА

Наставник, мудрец, человек?

Значенье какое важнее,

Спорьте хоть целый век.

Думаю, просто профессией

Назвать учителя мало:

Выбрать свое призвание

Судьба ему подсказала.

14.Нет среди нас такого ЖЕНЯ

Кто прожил бы без учителя

Руки врача, портного,

Ученого и водителя

Знают бесценную силу,

Данную им учителем.

15.Учитель! Ну как нам выразить словами РОДИОН

Все то, что наполняет нас?

Мы преклоняемся пред вами,

Благодарим мы вас сейчас.

16.Вы очень строги были, НАСТЯ Д

         Нас грамоте учили,

И много в эти годы

Вы сделали для нас.

    Вы мыслить нас учили,

   Мир творчества открыли,

   С желанием и радостью

   Учились мы у вас.

17.Мы правила учили и чертежи чертили НАДЯ

И шли с соревнований с победою не раз.

И с гордостью друг другу

Ребята говорили:

Как здорово, что в школе мы учимся  у Вас.

18.Мы списывать пытались, АНГЕЛИНА

Нередко ошибались.

Но получать пятёрки вы нам давали шанс.

Быть может наши дети

И внуки тоже скажут:

Как здорово, что в школе учились мы у вас.

(Песня **«Первая учительница»)**

**- Я мечтала, чтобы наши дети через 4 года стали самыми лучшими, самыми красивыми, самыми умными. Как вы думаете, мои мечты сбылись? Да, это теперь самый шумный, самый красивый, самый лучший и любимый, но, к сожалению уже бывший 4 а класс.**

**Ну почему же? Почему же так выходит?**

**Годами ль я не выхожу?**

**В пятый мой четвертый переходит,
Я снова в первый прихожу.**

**Опять начну я все сначала**

**И повторенья не боюсь.**

**В десятки раз, как второгодник**

**Я в каждом классе остаюсь.**

**Но все иначе, по – другому.**

**И много новых лиц и глаз**

**Учитель – вечный второгодник-**

**Приходит снова в первый класс.**

**Знать суждено нам быть такими,**

**До пенсии юными живем.**

**И умираем молодыми,**

**Забыв о возрасте своем.**

 **«Стали пятиклассниками»**

**Учитель:** (произносит слова, пока выпускники выстраиваются на **сцене)**

**Какие хорошие выросли дети**

**У них удивительно ясные лица!**

**Пускай же им легче живется на свете**

**И пусть они смогут успехов добиться.**

**Пожалуй, сегодня им потруднее:**

**Все глубже программы, все больше предметов.**

**Бесспорно, учиться им стало сложнее,**

**Но очень хорошие выросли дети!**

**А сколько задора в этих ребятах!**

**А, в прочем, по множеству признаков судя,**

**Мы сами такими же были когда-то,**

**И нас не смирение вывело в люди**

1. Сегодня закончен последний урок, ЖЕНЯ

Последний звенит в коридоре звонок.

Но, где бы я ни был, куда бы не шел,

Каких бы я новых друзей не нашел,

Я помню, что в 5-й я класс перешел.

1. Мы – четвероклассники, АНГЕЛИНА

Переходим в пятый класс

Гордым словом «пятиклассник»

Называть все будут нас.

До свиданья, класс четвёртый,

 Мы прощаемся с тобой:

Со своей любимой партой,

И с окошком, и с доской.

1. Полюбили мы друг друга, ПАША

Дружба крепкая у нас.

Вместе с нами наша дружба переходит в 5-й класс.

1. А с учительницей, что же, КАТЯ

Расстаемся мы сейчас?

1. Да, учительница наша переходит в 1 класс. ДИМА
2. В школьном зале  становится тише, ВЛАДА
Слышно даже биенье сердец.
До свиданья, начальная школа!
Эта школа - дорога чудес.
И грустим мы сейчас, расставаясь,
Вспоминая счастливые дни
Как пришли мы сюда малышами,
И какими отсюда ушли.
3. В этом классе мы с вами мечтали, РОДИОН
И дорогою знаний мы шли,
Здесь друзей мы своих повстречали,
Здесь открытия делали мы.
Не грусти, наш учитель, любимый,
Прибежим к тебе еще не раз,
Пусть придут нам на смену другие,
Но такие -  одни мы у Вас.
4. В четырех годах – истоки мастерства, СВЕТА

Впереди вся жизнь – смелее в путь, друзья!

Еще семь чудесных трудных лет

Школа нам подарит, как билет.

Как билет в мир спорта, книг, труда –

Так смелее в путь, вперед, друзья

**Клятва пятиклассников:**

- Мы, выпускники начальной школы, поступая в 5 класс, торжественно клянемся:

1. **Прибегать в школу к первому уроку с горящими от жажды знаний глазами.**
2. **С волчьим аппетитом поглощать знания.**
3. **Добиваться успехов в учебе, чтобы родная школа могла нами гордиться.**
4. **Поддерживать огонь любви и уважения к учителям и администрации.**
5. **Никогда не прикуривать от этого огня на переменах и после школы.**
6. **С достоинством нести высокое звание «Учащийся МБОУ Старской СОШ» до 11 класса.**

(Песня **«Солнышко зёрнышко)**

(Награждение учащихся дипломами и грамотами-отличников)

 (Звучит грустная музыка)

**Учитель:**

**Казалось бы, одно и то же.**

**Который день, который год.**

**Но почему – то очень тревожит**

**Очередного дня приход.**

**И не сдержать с утра волненья,**

**Как будто в этих буднях ты**

**Открытья ждёшь, и откровенья,**

**И исполнения мечты.**

**Любой урок, любая встреча**

**Всех кладов на земле ценней:**

**Ведь каждый школьный миг отмечен**

**Неповторимостью своей.**

**- Действительно, каждый школьный день – открытие. Для ученика – это открытие мира, а для учителя – это открытие сокровищ детской души, зто - встреча с многоцветным, причудливым миром неповторимых характеров, чувств, поступков, интересов. И вот встреча в этом классе уже не повториться. Вы закончили начальную школу. Позади огорчения и радости. Закончен особый период жизни, когда многое было впервые.**

**- Желаю вам, ребята, чтобы вы радовали родителей, любили школу, любили учиться и не боялись трудностей. Вспоминайте меня, заходите в свой класс со своими радостями и трудностями. Я всегда буду рада вас видеть и если надо, вам помогу.**

**Предчувствуя, что  близко расставанье,**

**С улыбкой грусти я гляжу на вас.**

**Взволнованно шепчу вам: «До свидания,**

**Счастливого пути и в добрый час!»**

(Родители дарят детям и учителю подарки)

(Песня «наша школа» на мотив «Чунга – Чанга»)

**Сценка**
(Павлик решает задачу, мама читает журнал, папа чинит будильник, бабушка дремлет в кресле).
**Павлик:** Вот проклятая задача! Бился, бился – неудача. Аж в глазах пошли круги… Сядь-ка, папа, помоги!
**Папа:** Выше голову, сынок, С папой ты не одинок. (садится за урок)
**Павлик:** Части речи в упражнении нам велели подчеркнуть. Сделай, мама, одолжение – повнимательнее будь!
**Мама:** Части речи подчеркнуть? Разберёмся как-нибудь. (Садится за урок)
**Павлик:** А тебе, бабуля, краски, на, бабуленька, не спи. Нарисуй картинку к сказке: Кот шагает по цепи.
**Бабуся**: Нет, стара – уж глаз не тот. (Павлик плачет) Ладно, ладно будет кот! (Павлик даёт краски и альбом)
**Павлик:** На минутку выйду я. Где же курточка моя?
**Ведущая:** Утром Павлик шёл весёлый с синей сумкой за спиной, Но невесело из школы возвращался он домой.
**Мама:** Что принёс?
**Павлик:** Смотри сама!
**Папа:** Нет, докладывай сперва!
**Павлик:** Папа пять, четыре маме, а тебе, бабуля (с горечью), два.

**«Перемена»**

Сюжеты «**Такова жизнь в школе…»**

Ведущий 1: Действие происходит в классе. Перемена.
Ученица 1: Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я это сама видела.

Ученик 1: Вот бы на мою единицу!
Ученик 2: Вот бы на мою единицу!
Ученик 3: Ой!... Только бы не на мою троечку!

Ведущий 2: Звенит звонок, в класс входит учительница и обращается к новому уче­нику.
Учительница: Болтаешь на уроках?
Ученик : Нет.
Учительница: Списываешь?
Ученик : Да что вы?!
Учительница: Дерешься?
Ученик : Никогда!
Учительница: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?
Ученик : Вру много.

Ведущий 3: Звенит звонок. Ученики рассаживаются. Начинается урок.Ученица 1: Найдите корни в слове «паровоз». Кто ответит быстро?
Ученик 1: В нем нет корней, Зато полно колес. И есть еще два сменных машиниста.

Учительница: Саша, ты подсказываешь Лизе! За подсказку «два» тебе поставлю.
Ученик : «Два»? Но я подсказывал и Кристине! Может быть, поставите «четыре»?