Адаптация первоклассников

Ввозраст 6-7 лет является этапом существенных изменений в психическом развитии. Очень важным на этом этапе является активность взрослых (учителей, родителей, воспитателей, психологов), основной задачей которых является создание оптимальных условий для раскрытия и реализации потенциальных возможностей младших школьников с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

 Трудности адаптации к школе, которые могут возникать у ребенка в период начального обучения, связаны с воздействием большого числа факторов, как внешнего (изменение социальной ситуации, появление новых требования), так и внутреннего порядка (соматическая ослабленность ребенка, формирование отдельных психических функций познавательных процессов, двигательные и эмоциональные нарушения).

Важно отметить, что сам по себе младший школьный возраст со своими физиологическими изменениями и психическими новообразованиями является позитивным фактором для прохождения успешной адаптации. Следует помнить, что здесь одним из основных фактором риска является еще не достаточная произвольность психических процессов ребенка.

Огромное влияние на ребенка оказывает среда (особенно семейная, педагогическая), которая влияет на еще несформировавшуюся личность ребенка. И во многом от отношения родителей, близких, окружающих будет зависеть успешность или неуспешность процесса адаптации.

Представляется вполне очевидным, что решение проблемы школьной дезадаптации невозможно без изучения всего комплекса возникающих у ребенка затруднений, взаимовлияния всех факторов, действующих на него в школе.

Психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников к школьному обучению должно включать следующие направления: диагностика особенностей развития первоклассников, общая развивающая работа по отношению ко всем учащимся первых классов; коррекционно-развивающая или консультативная работа по отношению к школьникам с выявленными психологически­ми проблемами обучения и развития; консультирование педагогов и родителей по вопросам обу­чения и развития конкретных школьников и ученических групп.