Тема урока: **«Имя собственное»**

**Цель урока:** Сформировать умение писать имена собственные с заглавной буквы.

**Планируемые результаты (предметные):**

Учащиеся научаться распознавать имена собственные; писать имена собственные с заглавной буквы.

**Универсальные учебные действия:**

**Личностные**: положительное отношение к учебной деятельности, интерес к учебному материалу, знание основных норм поведения.

**Регулятивные**: принимать и сохранять учебную задачу, планировать необходимые действия; адекватно оценивать свои достижения.

**Познавательные:** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь осуществлять поиск и выделять необходимую информацию; уметь строить логическую цепь рассуждений.

**Коммуникативные**: воспитывать умение слушать и вступать в диалог; осуществлять совместную работу в парах и группах.

**Оборудование:** интерактивная доска, карточки задания.

ХОД УРОКА:

1. **Орг.момент.**

Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами отправляемся в очередное путешествие в страну русского языка.

1. **Минутка чистописания**

- Начать урок мне поможет одна вещица. А что это за вещица вы должны сейчас отгадать.

Острый клювик, а не птица,

Этим клювиком она

Сеет-сеет семена

Не на поле, не на грядке –

На листах твоей тетрадки. (ручка) СЛАЙД

- А какая это ручка? (шариковая)

- Какой 1 звук в слове шариковая? (ш)

- Дайте пожалуйста **характеристику з**вука Ш (согласный, парный, глухой, всегда твёрдый)

- А какой буквой обозначается на письме звук Ш? (Ша)

- Давайте сейчас **на следующей рабочей строке пропишем** Заглавную и строчную букву Ша, **но сначала** волшебная ручка поможет нам, вспомнить как красиво и правильно писать букву Ша.

- Рассмотрите свои буквы и оцените их. Подчеркните самые красивые буквы.

**3. Постановка проблемы.**

- Наша гостья шариковая ручка пришла не одна. Хотелось бы вам узнать, кто с ней пришёл? Тогда разгадайте ребус.

5 1 4 2 3

к ш и а р

- **Запишите это слово в тетради** на следующей рабочей строке.

- Почему у вас появились разные варианты?

- Как правильно писать это слово? (на доске появляется 2 иллюстрации СЛАЙД)

- Для чего нужна заглавная буква?

- Давайте подумаем, какая будет тема нашего урока?

- Что вы знаете об именах собственных? А что хотите узнать?

- **Приведите ещё примеры слов**, которые произносятся одинаково, а различаются написанием первой заглавной или строчной буквы.

- СЛАЙД Роза - роза

**- Работа с деформированным предложением**. (СЛАЙД)

 В саду Роза поливала розу.

- Подчеркните главные члены предложения, главные слова предложения.

1. **Физминутка.**
2. **Поиск решения проблемы.** Работа в группах

**Задание для группы № 1**

1. Посмотрите, как подписана ваша тетрадь. Что вы заметили?
2. Сделайте вывод.

**Имена и фамилии пишутся с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оцените работу.

**Задание для группы № 2**

1. Прочитай стихотворение. Заверши стихотворение нужными словами.

Кошка - Маришка,

Котенок - Тишка.

Щенок - Дружок,

Цыпленок – Пушок.

**Все клички до одной**

**Пишем с буквы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

1. Сделайте вывод.

**Клички животных пишутся с** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оцените работу.

**Задание для группы № 3**

1. Рассмотрите обложки книг. Что вы заметили?
2. Сделайте вывод.

**Названия книг пишутся с**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оцените работу

**6.Самостоятельная работа.** (карточки с предложениями)

- Подчеркните имена собственные.

Летом я гостила у брата Сидорова Кости в городе Кирове. Мы вместе ездили в деревню Горки к бабушке Клавдии Петровне. Я купалась в реке Быстрянке, играла со щенком Хвостиком и пасла корову Ночку.

Проверка на доске (СЛАЙД)

1. **Тест.**

- Чтобы проверить чему, вы сегодня научились, мы выполним сейчас небольшой тест.

1. **Отметить знаком «+» слова, которые надо писать с большой буквы.**

жираф

брат

настя

петров

москва

барсик

1. **Отметить знаком «+» отчества людей**

Михаил

Петрович

Иванов

Алексеевич

Пушкин

1. **Отметить знаком «+» клички животных**

кошка

Дружок

лиса

Барсик

1. **Итог.**

- Что вы сегодня интересного узнали об именах собственных?

1. **Рефлексия.** СЛАЙД

- я узнал

- я понял

- мне понравилось

- мне было трудно