**Конспект занятия элективного курса «Речевой этикет» во 2а классе по теме «Слова – приветствия»**

**Тема: «Слова -приветствия»**

**Цели:**  
- закрепить и углубить знания обучающихся, воспитанников о вежливости, о культуре поведения, учить употреблять вежливые слова: приветствия;  
- корригировать слуховое восприятие, мышление, устную речь;  
- прививать детям этические нормы поведения и общения.

Форма проведения: БИТ – занятие (беседа, игра, творчество)

Ход занятия

I.Орг. момент.

Рассмотрите картинку. Сравните иллюстрации. Где мальчик вежливый, воспитанный, а где нет?



/www.google.ru/search?q=картинки+о+вежливости+для+детей

II. Сообщение темы и цели занятия.

Ребята, перед вами «Ромашка вежливости».



/www.google.ru/search?q=картинки+о+вежливости+для+детей

Ребята, что такое вежливость? (Это умение вести себя так, чтобы другим было приятно общаться с тобой). Сегодня мы продолжим разговор о том, как нужно вести себя, чтобы и про вас сказали: «Воспитанные дети!» и будем говорить о словах – приветствиях.  
III. Основная часть.

1.- Какие «вежливые» слова вы знаете?  
- Какими словами мы начинаем день? /Доброе утро/.  
Произнося эти слова, мы желаем своим родным, друзьям, знакомым хорошего здоровья, отличного настроения на весь день.

Послушайте стихотворение В. Коркина «Я и солнышко»:   
Солнышко ясное встало.  
- Доброе утро! – сказало.  
- Доброе утро! – кричу я прохожим,  
Весёлым прохожим,  
На утро похожим.  
Но если проснёшься,  
И дождик в окно  
Стучит да стучит,  
И без солнца темно?  
Доброе утро, друзья, всё равно …  
Придумано мудро:  
- Доброе утро!

- А какие слова мы говорим днём, вечером?

Добрые слова.  
Добрые слова не лень  
Повторять мне трижды в день.  
Только выйду за ворота,  
Всем идущим на работу,  
Кузнецу, ткачу, врачу,

«С добрым утром!» - я кричу.  
«Добрый день!» - кричу я вслед  
Всем идущим на обед.  
«Добрый вечер» - так встречаю  
Всех, домой спешащих к чаю!  
У: - Как произносят добрые слова? (Добрые слова говорят весело, радостно, с доброй улыбкой.)

2. Практические упражнения.

Давайте потренируемся произносить при встрече слова-приветствия «Доброе утро!», «Добрый день!», «Добрый вечер»

Обучающиеся, воспитанники выходят к доске парами, группами и обыгрывают ситуации.

3. Прослушивание и обсуждение стихотворения А. Барто.

Друзья, вот вам на всякий случай  
Стихи о школьнике одном:  
Его зовут … а впрочем, лучше  
Мы здесь его не назовём.  
Ему бывает часто лень  
Сказать при встрече: «Добрый день!»  
Казалось бы простое слово,

А он стесняется, молчит.  
И в лучшем случае «здорово!»  
Он вместо «здравствуй» говорит.  
А вместо слова «до свидания»  
Не говорит он ничего.  
Иль заявляет на прощание:  
«Ну, я пошёл… Пока! Всего!»  
У: - Какие слова говорит герой при встрече?  
- Как вы приветствуете друг друга, своих родных, учителя? Как прощаетесь?

При встрече мы говорим: «Здравствуйте» и желаем друг другу быть здоровыми, крепкими, сильными. Прощаясь, мы говорим «до свидания», «до встречи» или «прощай».

4.Физминутка.

**Доброе утро**

- Доброе утро! — птицы запели.

(дети машут руками)

Добрые люди встают с постели;

(показывают, как просыпаются, потягиваются)

Прячется все темнота по углам,

(разбегаются, прячутся за мебелью)

Солнце вошло и идет по делам!

(возвращаются на прежнюю позицию, разводят в стороны руки, маршируют на месте)

http://www.logolife.ru/logopedy/fizminutki-dlya-doshkolnikov/fizminutki-dlya-detej.html

5. Расширение знаний обучающихся, воспитанников о приветствиях.

Группа обучающихся, воспитанников предварительно подготовили информацию. (Информацию готовили с библиотекарем Зеленской Н. А.). Вот как приветствуют друг друга народы других стран:  
- Американцы хлопают друг друга по спине.  
- Лапландцы трутся друг о друга носами.  
- Китайцы слегка наклоняются, пожимая себе руку.  
- Сомалийцы обнюхивают друг друга.  
- Французы целуют в щёку.  
- Гренландцы обязательно скажут «Хорошая погода!» - это значит «Мир прекрасен!»

Микро вывод. Так что же такое приветствие? Приветствие – один из самых важных моментов общения. С его помощью устанавливается взаимопонимание между людьми. Уметь говорить слова-приветствия, значит уметь общаться.

У: - Как же надо обращаться к людям?  
- Знакомых ребят мы называем по имени, а взрослых по имени и отчеству, на вы. Незнакомому человеку говорим: «Простите, пожалуйста» или «Будьте добры, скажите, пожалуйста…»

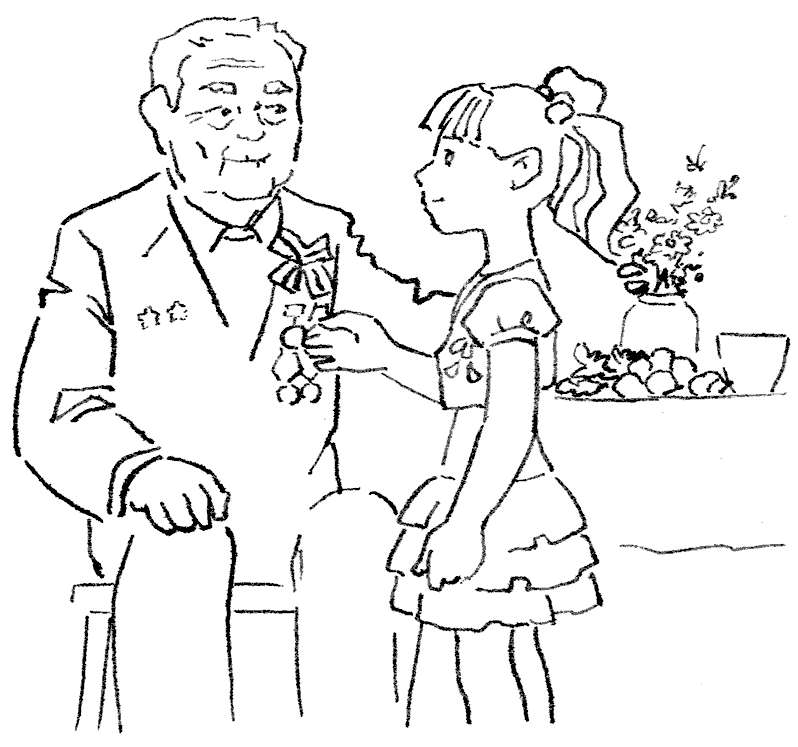
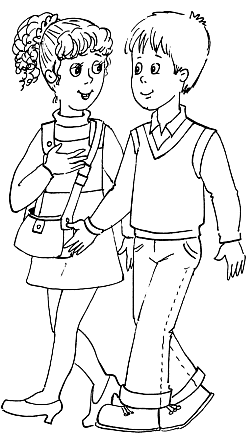
6.Послушайте стихотворение В. Масса и М. Червинского «Как его зовут?» и скажите, вежлив ли его герой?«Спасибо», «здравствуйте», «простите»  
Произносить он не привык.  
Простого слова «извините»  
Не одолел его язык.  
Не скажет он друзьям по школе:  
Алёша, Петя, Ваня, Толя.  
Своих друзей зовёт он только  
Алёшка, Петька, Васька, Толька.  
/Высказывания обучающихся, воспитанников/

7. Разыгрывание ситуаций.- Попросите у соседа ручку, карандаш.  
- Попросите бабушку купить игрушку.  
- Обратитесь с просьбой к незнакомому прохожему и узнайте у него время или как пройти в парк.

IV. Заключение.

1.Игра «Доскажи словечко»  
- Мальчик вежливый и развитый, говорит при встрече … (здравствуйте)  
- Когда нас бранят за шалости, говорим … (простите, пожалуйста)  
- И во Франции, и в Дании на прощанье говорят … (до свидания)

3. Раскрасить картинки.

/www.google.ru/search?q=контурные+картинки+о+вежливости

- Расскажите, что изображено на картиках?

2.Рефлексия  
- Что такое вежливость?  
- Что вы вспомнили? Чему научились на классном часе?  
- Какое настроение у вас и почему?

Учитель начальных классов Сидельникова Т. Б.