**Сценарий посиделок**

**«Листая семейный альбом»**

**(внеклассное мероприятие)**

**3 класс**

 **МАОУ "Гимназия г.Сосногорска"**

 **классный руководитель**

 **Филинская Т.В.,**

**Цель:**

* развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и гимназии;
* воспитание чувства любви и уважения к старшим, своим родителям, гордости за свою семью;
* сплочение классного коллектива, создание дружелюбной атмосферы в общении детей и родителей.

**Форма:**

семейный вечер за чаем.

**Оборудование:**

приглашения родителям, бабушкам и дедушкам учащихся, выставка творческих работ, фотогалерея «Загляните в семейный альбом», сочинения детей «В кругу моей семьи», мультимедийный проектор, экран, на стене большая карта РФ, флажки для обозначения мест проживания семей.

**Предварительная подготовка:**

изучение семей, их отношений, помощь в подготовке визитных карточек, мультимедийных презентаций, художественных номеров, подбор музыкального материала. Накрыты столы, за которыми расположились члены семей.

**Вступительное слово учителя.**

***Звучит музыка.***

Листая семейный альбом, мы невольно задумываемся «Что такое семья?». Это слово понятно всем, как слова «хлеб» и «вода». Она впитываемся нами с первых сознательных мгновений жизни, оно рядом с каждым из нас.

 Семья-это дом, это мух и жена, это дети, бабушки и дедушки. Это любовь и заботы, труды и радости, несчастья и печали, привычки и традиции.

 Я расскажу вам одну легенду.

 В древние времена жила удивительная семья. Семья огромная – сто человек, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до самого верховного правителя. И он решил посетить эту семью. Когда правитель убедился, что всё это правда, то он спросил старца, главу семья: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг другу?» Тогда старец взял бумагу, написал на ней сто слов и отдал правителю. Тот быстро прочитал и удивился: на листе было начертано сто раз одно и то же слово-«понимание».

 До сих пор в деревенских домах на стенах висят фотографии всех членов семья – близких и дальних родственников. А в центре этого «иконостаса» - на видном месте - увеличенные портреты глав семейства: отца и матери.

 «Родители» и «Родина» - слова одного корня. Эти святые слова помогают нам полюбить, понять, быть счастливым.

 Сегодня наша первая встреча – праздник из цикла «Листая семейный альбом…».

***На фоне лирической музыки.***…Листая страницы альбома,
Где прошлое смотрит на нас,

Что были когда-то с тобой незнакомы,
Поверить не в силах сейчас…

***Мальчики читают стихотворения.***

1.Жизшь человека - только миг

В безбрежном времени Вселенной,

И только в памяти живых

Она становится нетленной.

2. Всё это так. Да вот беда,

Что забываем иногда,

Откуда мы, кто наши предки?

Такие случае нередки.

3.Заставить нас забыть о них

Не должен злой народа гений –

Уйдя из памяти живых,

Исчезнет много поколений.

4. Одной мы связаны судьбой,

Одной семьёй, единой кровью.

Потомки станут нам с тобой

Надеждой, верой и любовью.

5.И дух наш, продолжая жить,

Во внуком, правнуков вольется,

И никогда не оборвётся

Веков связующая нить.

**Учитель *(подходит к семье Лебедевых)***

-Кто вы?

-Откуда вы?

-Кто ваши предки?

-И что же это – его величество «семья»?

***I. Рассказ мамы, Светланы Ивановны Лебедевой о своей семье. На экране слайд-шоу фотографий из семейного альбома.***

***На карте появляются флажки, обозначающие места проживания, рождения глав семьи.***

**Учитель.**

А сейчас звучит песня «Мама» собственного сочинения дяди Иры Ручьевой – Виктора.

**Учитель.**

Листая семейный альбом,
Так здорово в детство вернуться.
Будто горячим лбом
Окна ледяного коснуться.

 Предоставим слово семье Ручьевых.

***II. Рассказ о семье Ручьёвых, презентация фотографий на экране. На карте появляются новые флажки.***

**Учитель.**

В исполнении Кати Пахтушкиной и её дедушки Станислава Ивановича звучит песня.

***III. Рассказ о появлении семьи Пахтушкиных Андрея и Галины. Фото на экране. Флажки на карте.***

***Танец в исполнении обучающихся хореографического отделения.***

**Учитель.**

Семья Морозовых…От чего? От кого эта семья? От мороза? Кто вы, Морозовы?

***IV. Рассказ мамы, фото на экране, флажки на карте.***

***Кирилл Морозов исполняет музыкальный номер на гитаре.***

**Учитель.**

Обратите внимание на экран. Перед вами три фото младенцев – отгадайте, кто из семьи Ипатовых на них запечатлён.

***V. Рассказ семьи Ипатовых Натальи и Василия. Фото на экране. Флажки на карте.***

***Песня в исполнении Ани и Ксюши.***

**Учитель.**

А сейчас визитная карточка семьи-путешественницы Кочуриных.

***VI. Кочурины рассказывают о своей семье. Фото на экране, Флажки на карте.***

**Учитель.**

А сейчас музыкальный номер в исполнении преподавателя гимназии, мамы Кати Штанько Анастасии Григорьевны.

**Учитель.**

Родные лица, важные события
Альбом семейный бережно хранит.
И каждый снимок – новое открытие,
И каждая страница – говорит…

***VII.Рассказ Кати Штанько о своей семье. Презентация на экране. Флажки на карте.***

***Стихотворение о маме читает Алёна Данилова.***

***VIII. Рассказ о семье Даниловых. Фото на экране. Флажки на карте.***

***Музыкальный номер в исполнении Алёны Даниловой - игра на фортепиано.***

**Учитель.**

Обратите внимание на карту. Как много на ней флажков. Но сейчас я проведу линии, и получится, что все дороги ведут в Сосногорск.

***Стихотворение о Сосногорске читает С.И.Пахтушкин.***

***Девочки читают стихотворение.***

1. Храните семейные альбомы
2. Слуг верных памяти своей!
3. Благодаря им в вашем доме-
4. Тревожный отблеск прошлых дней.
5. Со снимков блеклых, пожелтевших
6. Глядят на нас с тобой в упор
7. Глаза родных, давно умерших,
8. Но не забытых до сих пор.

**Учитель.**

Спешите делать добрые дела - рассказывайте своим детям о себе, своих родителях, родных. Ведите и везите их туда, куда (хотя бы иногда, и пусть даже во сне) улетает ваша душа… в ваше детство.

 Продолжайте семейные традиции и несите память обо всём, что слышали, видели и переняли в каждой семье.

 А сейчас фото на память…

***В конце семейных рассказов детям можно вручить отдельные альбомы с фотографиями их жизни. Конечно же, важно такой вечер сохранить — сфотографировать, записать на магнитофон, видеоплёнку. Это очень важно для растущего поколения семьи и для последующих её поколений детей и внуков.***

***Рефлексия данного мероприятия –*** *написание отзывов родителей, анкетирование обучающихся «Моя оценка мероприятия»*