Урок русского языка, 3 класс, I полугодие

Тема: Правописание приставок и суффиксов в словах

Цель: формировать умения находить орфограммы в суффиксах и приставках,

правильно обозначать буквой безударный гласный или парный по глухости–звонкости согласный звук в приставке или суффиксе,

писать слова с суффиксами –ек, -ик, воспитывать интерес к русскому языку, желание стать грамотным человеком.

Оборудование: держалки с текстом о ветеране, карточки со словами, презентация.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент (I группа за конторками)

Добрый день! Весёлый час!

Спешу быстрей увидеть Вас!

Ведь скоро праздник Новый Год

Подарков много принесёт

Вот и мы сегодня будем работать хорошо, чтобы получить удивительный приз – новогоднюю снежинку, которой вы украсите одно из окон в Вашем доме.

А сейчас внимание – все на экран!

1. Самоопределение в деятельности

- прочитайте слова: корень, суффикс, предлог, приставка, окончание, основа

- что не относится к теме, части слова? (да, предлог – это часть речи, а остальные – части слова)

Вот и полетели первые снежинки, приз получает…

 - в каких частях слова могут быть орфограммы? (в корне)

 - а как проверить написание слов с орфограммой в корне? (надо

 подобрать проверочное слово; учащийся формирует правило и

 получает снежинку)

 - бывают ли орфограммы в приставке и суффиксе?

 - как пишутся приставки и суффиксы?

А теперь сформируйте тему урока. Давайте хором её прочитаем с экрана (Правописание суффиксов и приставок)

1. Работа по теме урока.
2. Наблюдение над ролью приставок в словах

прочитайте текст с экрана

 Мы писали ветерану письмо. Многие дети написали ему свои стихи. А Дима списал стихотворение со старой открытки.

 К нему пришёл Вова Монаков и дописал заключительные две строчки. Потом ребята переписали свои стихи и поздравили ветерана с Новый Годом.

 - Дети, самостоятельно выпишите глаголы и выделите в них приставки. При помощи чего образовались новые однокоренные слова? (с помощью приставок)

 - Допишите ещё два слова с этим корнем и выделите приставки (кто больше составит слов)

 - Как найти приставку в слове? (Надо убрать часть слова перед корнем)

1. Зачитайте слова на тренажёрах и назовите приставки.

Приближается Новый Год

Скоро забьют Кремлёвские куранты

Наш президент поздравит всех с праздником

И пожелает успехов в Новом Году!

Мы закричим: «Ура!»

Молодцы! Получите снежинки.

1. Работу по учебнику

- откройте учебник «Русский язык» на странице 124, упражнение 219. Читайте задание, выполняйте самостоятельно.

Проверка:

- прочитайте сначала приставки

- затем прочитайте суффиксы

-прочитайте слова, которые вы подобрали. Кто больше слов назовёт – тому снежинка.

1. Упражнение 240 на странице 124.

Прочитайте задания к упражнению. Выполните самостоятельно.

Взаимопроверка.

Все встали, смотрим на верхний офтальмологический тренажер

 и идем по кругу зеленому, затем по красному и поём куплет

новогодней песенки.

1. Продолжение работы по теме

 Работа по учебнику упражнение 242 страница 125

- прочитайте пары слов

- какой суффикс у слов первой группы? (-ек)

- что с ними происходит при изменении формы слова? (исчезает гласный звук)

- какой суффикс у второй группы слов? (-ик)

- что происходит с ним при изменении формы слова? (гласный звук не исчезает)

- а теперь сформулируйте правило, мои юные лингвисты

- выполните письменно это упражнение

- взаимопроверка

(снежинку получает тот, у кого выполнено аккуратно, красиво и правильно)

- а теперь расскажите о правописании суффиксов -ек и –ик

- прочитайте сведения о языке

- расскажите правило соседу по парте (смена конторок)

- закрепление: упражнение 243 (страница 126) работа в парах. Взаимопроверка. Снежинку получает первый в паре.

1. Рефлексия.

 - спишите, допишите подходящие по смыслу приставки

…летел ураган, …бежал первым, …шёл в дом, …ехал из города,

…копал яму, …вязала валенки, …шёл друга.

 - спишите и вставьте пропущенные буквы, выделите в словах суффиксы.

Торт…к, ключ…к, замоч…к, платоч…к, листоч…к

- как правильно обозначить буквой безударной гласной в приставке?

- когда в слове пишется суффикс –ек, а когда –ик?

Оцените свою работу на уроке, посчитав снежинки. Поднимите снежинки вверх, вот какая белоснежная зима! Всем у кого больше трёх снежинок – оценка отлично.

1. Подведение итогов урока.

- что нового вы узнали сегодня на уроке?

- как вы думаете, какую тему будем изучать завтра?

Я открою тайну – познакомимся с притчей о беглой букве «е» Желаем успехов!