**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района**

**Санкт-Петербурга**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «ДЕДЫ МОРОЗЫ РАЗНЫХ СТРАН»**

**(с использованием ЭОР, здоровьесберегающих, информационно-**

**Коммуникативных технологий)**

**Составитель: Харартия Любовь Владимировна**

**Воспитатель ГПД**

**Цель**: познакомить детей с традициями празднования Нового года в разных странах.

**ЗАДАЧИ:**

* Закреплять знания детей о признаках зимы, о зимних забавах.
* Развивать связную речь, внимание, фонематическое восприятие.
* Активизировать словарь детей.
* Развивать творческие способности и воображение.
* Укреплять здоровье детей с помощью здоровьесберегающих технологий. Развивать координацию движения, навыки общей моторики.
* Воспитывать уважение к ближнему, умение взаимодействовать с другими членами коллектива.

Тип досуга – интегрированный

Методы: информационный-иллюстрационный, репродуктивный

Материалы и оборудование: использование компьютерных технологий

(мультимедийная презентация).

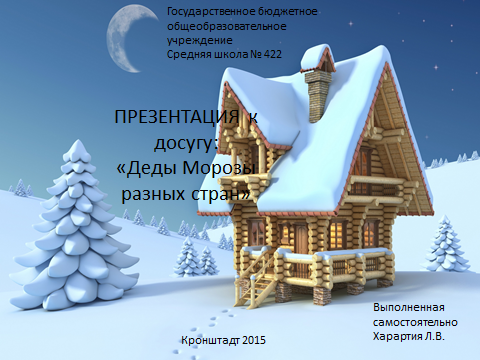
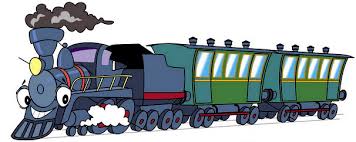
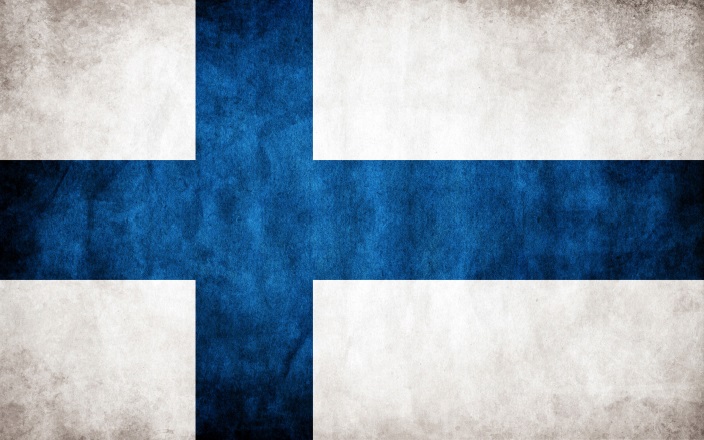
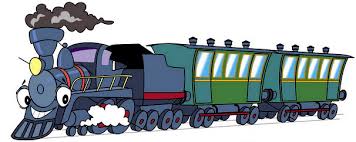
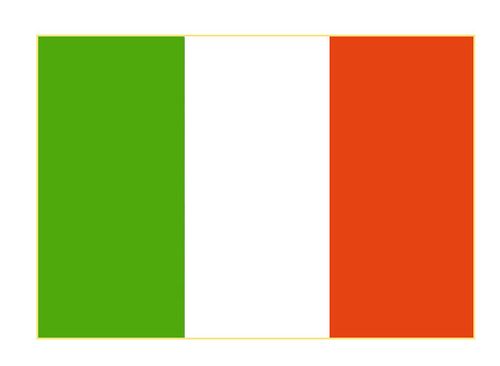
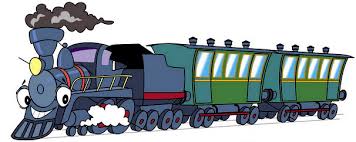
Формы работы: групповая.

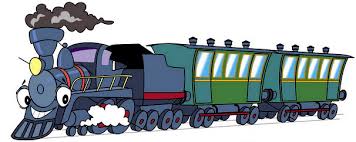
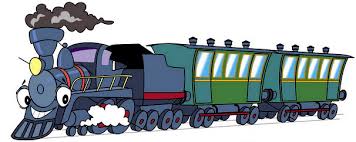
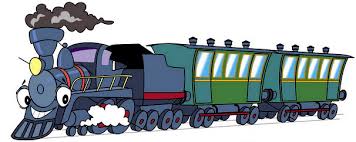
**ТЕХНОЛОГИИ:**

1. Мультимедийная презентация.
2. Дыхательная гимнастика.
3. Игровые технологии.
4. Информационно-коммуникативные технологии.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия воспитателя** | **Действия и примерные ответы детей** |
| Организационный момент: на экране **слайд №1** дети входят в музыкальный зал и присаживаются на стульчики.  **Слайд №2(картинка со старушкой)**  **Говорит голос из-за ширмы:** Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки. Я приглашаю вас в сказку, но не в простую, а в сказочное путешествие по разным странам. Хотите отправиться? Вставайте дружно в паровозик за воспитателем и она вас провезет по разным заграничным странам, где вы познакомитесь со сказочным героем-Дедушкой Морозом, но Дедушкой Морозом он называется только у нас, в России, а в других странах он называется по-разному, а как, вы узнаете.  Сейчас вы отправляетесь в первую страну.  **Слад №3 (картинка с паровозиком)**  **Воспитатель:** Вот, ребятки, мы с вами оказались в первой стране.  **Слайд№4 (картинка с Италией)**  Воспитатель: Присаживайтесь на стульчики.  Ребята, посмотрите на экран. Эта страна называется- Италия. А это флаг Италии(появляется изображение флага). А какие цвета изображены на флаге?  **Воспитатель:** Правильно. Итальянского деда Мороза зовут Баббо Натале. Давайте вместе повторим: Баббо Натале.  Он проникает в дом через трубу, оставляя свои сани на крыше дома. В каждом доме для него оставляют чашечку молока.  **Слайд №5(картинка с феей Бефаной).**  **Воспитатель:** Кроме него в Италии на Новый год дети с удовольствием ждут фею Бефану. Она даже не приходит, она- прилетает через дымоходы на метле. Послушным деткам приносит подарки, тем, кто не слушается старших в подарок достается зола из камина. А хозяева дома оставляют для гостьи на камине небольшой бокал вина и тарелку с едой.  **Слайд №6 (картинка с мусором)**  **Воспитатель:** Ребята в Италии есть замечательная новогодняя традиция: люди выкидывают старые ненужные вещи прямо на улицу (воспитатель раскидывает игрушки и бумагу на ковер). Ой, что же я наделала. Как не красиво стало у нас в зале. Давайте наведем порядок?  Для этого нужно разделиться на две команды. Одна команда собирает бумажки и складывает их в эту красную коробочку.  Воспитатель: Ой, какие вы молодцы, наведи порядок, теперь у нас опять чисто и красиво.  Ребята, а в какой стране мы с вами побывали? Как она называется?  А кто запомнил, как зовут новогодних героев в Италии?  Молодцы. Теперь можно продолжить наше путешествие.  **Слайд №7 (картинка с паровозиком)**  **Воспитатель:** Вот мы с вами оказались в другой стране- Финляндия.  **Слайд №8(картинка с Финляндией)**  **Воспитатель:** Ребята, присаживайтесь на стульчики. Посмотрите на экран, это флаг Финляндии. Какой он?  В Финляндии новогоднего деда зовут Йоулупукки.  Его окружают гномы в островерхих шапочках и накидках, отороченных белым мехом. Это никто иной, как наш старый добрый знакомый, Дед Мороз. В Финляндии его прозвали так странно из-з того, что этот привлекательный дедок разъезжает на небольшой повозке, в которую впряжен козел. В переводе с Финского Йоулупукки значит «рождественский козел». Одет этот Дед Мороз в конусообразную шляпу красного цвеа и красную короткую шубу. Рядом с ним всегда есть помощники-гномы, да и сам он на гнома похож, такой же низкорослый. У него есть жена Муори, с которой они долго и счастливо живут много сотен( а может и тысяч?) лет на горе Корваптуптури.  Йоулупукки имеет очень хороший слух, и знает обо всем, чего желают дети, даже если это сказано шепотом.  **Слайд №9 (картинка с зимними забавами)**  **Воспитатель:** Ребятки, давайте с вам поиграем, но перед этим вспомним, какие зимние забавы вы знаете?  Становитесь на коврик.  **Воспитатель:** Ребята, в какой стране мы с вами побывали?  А как зовут новогоднего деда в Финляндии? А на чем он приезжает к детям?  Молодцы, правильно.  **Слайд №10 (картинка с паровозиком).**  **Воспитатель:** Ну что, Отправляемся в следующую страну?  Становитесь дружно за иной в паровозик.  **Слайд№11(картинка с США)**  **Воспитатель:** Опять мы с вами оказались в другой стране- в Соединенных штатах Америки. Ребята, присаживайтесь на стульчики. Посмотрите на экран. Что изображено на флаге Америки?  А может вы знаете как зовут американского деда мороза?  Какие же вы молодцы, все то вы знаете, в США, Канаде, Великобритании и странах Западной Европы его зовут Санта Клаус. Он одет в красную курточку, отороченную белым мехом и в красные шаровары. На голове у нег красный колпак, а на носу неизменные очки. Санта Клаус имеет привычку весело раскатисто смеяться («Хо-Хо-Хо»)  Давайте мы вместе попробуем повторить, как Санта Клаус смеется.  **Слайд№12(картинка с санями Санта Клауса)**  **Воспитатель:** Разъезжает Санта по небу на санях со свитой эльфов подарками, в запряжке с северными оленями. Подарки детишкам Санта Клаус раскладывает под елочку, а так же в услужливо развешанные над камином носки. В дом Санта попадает через дымоход.  **Слайд№13(картинка со снеговиком)**  **Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Нарисуй снеговика». Для того, чтобы нарисовать снеговика нам нужно разделиться на две команды. Перед вами два ватмана и два карандаша. Одна команда будет рисовать снеговика на правом ватмане, а другая на левом. Каждый из вас будет рисовать только одну деталь снеговика. Давайте вспомним из чего состоит снеговик?  Замечательно, вспомнили из чего лепим снеговиков, и в какой последовательности. Ребята, посмотрите, какие чудесные снеговики у нас получились. Можете подойти поближе и рассмотреть своих снеговиков.  **Воспитатель:** Ребятки, в какой стране мы сейчас побывали? А как зовут американского деда мороза?  Молодцы!  Ну что, продолжаем наше путешествие?  **Слайд №14(картинка с паровозиком)**  **Воспитатель:**  Тогда становимся за мной и отправляемся в следующую страну.  **Слайд№15(картинка с Германией)**  **Воспитатель:** Вот мы и приехали, присаживайтесь на стульчики. Мы с вами оказались в Германии, посмотрите на экран. Это флаг Германии. Какие цвета изображены на нем?  Правильно. Ребята, новогоднего героя в Германии зовут Святой Никалаус. Давайте повторим все вместе. Он появляется на ослике. Перед сном дети ставят на стол тарелку для подарков, которые им принесет Святой Никалаус, а в башмаки кладут сено- угощение для его ослика. Он приходит со своим помощником Кнехтом Рупрехтом, который ведет журнал с подробным описанием поступков детей.  **Слайд №16(картинка с осликом)**  **Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется «Мама и детеныш». Я вам буду кидать мяч, и называть маму, а вы мне называете ее детеныша. Договорились?  Кошка?...  Мышка?...  Лиса?...  Вот мы и поиграли. А кто поймет, в какой стране мы побывали? А кто к деткам приходит и дарит подарки в новогодние праздники?  **Слайд №17(картинка с паровозиком).**  **Воспитатель:** Ребятки, смотрите, за нами приехал паровозик, а это значит, что нам пора отправляться в другую страну.  **Слайд№18(картинка с Россией)**  **Воспитатель:** приехали, присаживайтесь на свои стульчики мы с вами вернулись в родную страну. А как называется наша Родина, наша страна?  Правильно, Россия, а это флаг нашей страны, какие цвета изображены на нем?  Ребята, а как зовут новогоднего героя в России?  Конечно, это Дедушка Мороз. Если Санта-Клаус больше похож на гнома, то Дед Мороз- великан, богатырь, обходящий дозором свои владения. Это седой старик, без брюшка, с седой бородой до пола. Дедушка Мороз носит длинную толстую шубу на меху с меховой опушкой. Изначально цвет шубы был бело-синим, холодным, снежным. После того как он все больше и больше становился праздничным персонажем, шуба его стала красной, что значит по-русски – красивой (то есть это не заимствование у Санты-Клауса). Сегодня допустимы оба цвета . Дед Мороз носит теплую шапку, тоже опушкой, правильной полукруглой формы, никаких бомбошек и кисточек. Руки прячет в огромные рукавицы. Дед не носит ремней, а подвязывает шубу кушаком. В крайнем случае застегивается на пуговицы. Сапоги серебряные или красные с приподнятым носком. В морозные день Дед Мороз надевает белые, шитые серебром валенки.  **Слайд №19 (картинка с Дедом Морозом на санях).**  **Воспитатель:** Дед Мороз передвигается на резвой тройке лошадей  **Слайд №20 (картинка со Снегурочкой).**  **Воспитатель:** У нашего дедушки Мороза есть семья: жена – сама Зима, и внучка – Снегурочка. Входит он через дверь и вручает подарки лично в руки – зачастую после того, как его три раза позовут дети; в ином случае – кладет их тайно под елку.  **Слайд №21(картинка с теремом)**  **Воспитатель:** Живет Дед Мороз в большом, красивом тереме, который находится в Великом Устюге. Именно сюда попадают письма, которые ему пишут дети.  **Слайд №22 (картинка с зимними забавами)**  **Воспитатель:** Ребята давайте поиграем в русскую забаву – снежинки?  Я вам раздам снежинки, и мы под музыку ими покидаемся.  Ребята, повеселились?  **Слайд №23 (картинка с паровозиком)**  **Воспитатель:** А теперь нам пора отправляться в свою школу. Становитесь в паровозик и поехали.  Ну, вот мы и вернулись в наш музыкальный зал. Присаживайтесь на свои стульчики.  **Слайд №24 (картинка с вопросом)**  **Воспитатель:** А сейчас я хочу проверить, кто был самым внимательным. Что приносит Фея Бефана непослушным детками?  Молодцы, конечно золу.  **Слайд №25 (картинка с вопросом)**  **Воспитатель:** Слушайте внимательно , следующий вопрос: на чем передвигается Дедушка Мороз?  Ой, какие, внимательные. Правильно, на тройке лошадей , запряженных в сани.  **Слайд №26(картинка с вопросом)**  **Воспитатель:** Ребята, а как в дом попадает Санта Клаус?  **Слайд №27(картинка с вопросом)**  **Воспитатель:** А как зовут Деда Мороза в Америке?  Конечно, это Санта Клаус.  **Слайд №28(картинка с вопросом)**  **Воспитатель:**  А сейчас ребятки , слушайте внимательно, последний вопрос : Как зовут Деда Мороза в Финляндии?  Какие вы молодцы, на все вопросы ответили правильно.  **Слайд №28(картинка со старушкой)**  (Голос из – за ширмы)  Ребятки, вам понравилось наше путешествие ? а в каких странах вы побывали? Ой, какие молодцы, запомнили.  На этом наше путешествие закончилось.  Всем спасибо, до свидания. | **Дети:** Здравствуйте.  Дети встают за воспитателем и имитируют движение паровоза.  Дети садятся на стульчики.  **Дети:** Зеленый, белый, красный.  **Дети:** Баббо Натале.  Дети: Давайте.  Дети становятся в две шеренги и собирают игрушки и бумажки.  Дети: Италия.  Дети: Баббо Натале и фея Бефана.  Дети встают за воспитателем и имитируют движение паровоза.  Дети садятся на стульчики.  **Дети:** Синий крест на белом фоне.  **Дети:** Йоулупукки.  **Дети:** Можно играть в снежки, на лыжах, на санках и коньках можно кататься, лепить снеговика, играть в снежки.  **Дети:** В Финляндии.  **Дети:** Йолупукки.  **Дети:** На козлике.  Играет песенка, дети имитируют движение под музыку.  **Дети:** да.  Дети встают за воспитателем и имитируют движение паровоза.  Дети садятся на стульчики.  **Дети**: Звездочки, красные и белые полосочки.  **Дети:** Санта Клаус.  **Дети:** Хо-Хо-Хо.  **Дети:** Снеговика лепят из снега, сначала большой комок катают, потом поменьше и самый маленький, потом глазки из угольков, носик из морковки, ручки из веток, а на голове ведро.  **Дети:** В Америке.  **Дети:** Санта Клаус.  **Дети:** Да.  Дети встают за воспитателем и имитируют движение паровоза.  Дети садятся на свои места.  **Дети:** Черный, красный, желтый.  **Дети:** Святой Никалаус.  **Дети:** Да.  **Дети:** Котенок.  **Дети:** Мышонок.  **Дети:** Лисенок.  **Дети:** В Германии.  **Дети:** Святой Никалаус.  Дети встают за воспитателем и имитируют движение паровоза.  Дети садятся на свои места.  **Дети:** Россия.  **Дети:** Белый, синий, красный.  **Дети:** Дедушка Мороз.  **Дети:** Давайте  **Дети:** ДА  Дети встают за воспитателем и имитируют движение паровоза.  **Дети:** Золу, угольки.  **Дети:** На лошадях.  **Дети:** Через трубу  **Дети:** Санта Клаус  **Дети:** Йоулупукки  **Дети:** До свидания. |

******-Санта Клаус**

****