Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 « Усть-Бюрская средняя общеобразовательная школа»

 Хакасия, Усть-Абаканский район.

 **Конспект классного часа**

 **в 1 классе**

 **Путешествие в страну Знаний.**

 подготовила

 учитель начальных классов

 Харитонова Елена Анатольевна

 Село: Усть-Бюр

 2013г

**Тема: Путешествие в страну Знаний.**

**Подготовил: Харитонова Елена Анатольевна МОУ «Усть-Бюрская СОШ»**

**Цель**:настроить детей на радость от общения друг с другом в стенах школьного класса, на радость от совместной деятельности.)

**Оформление:** большой красочный плакат со словами « Страна Знаний». Он перекрывает весь зал, деля его на две части. В плакате прорезь – дверь.

Действующие лица: Буратино, Мальвина, Пьеро, Карабас, Лиса Алиса, Кот Базилио ( Роли сказочных героев выполняют четвероклассники)

Дети входят в зал под музыку, садятся. Звучит песня А. Островского о Буратино. Буратино вбегает в зал.

Буратино.

Всем! Всем! Всем! Дорогие друзья, я нашел заветную дверцу, которая ведет в страну Знаний . О, какая это волшебная страна !Там живут буквы , которые складываются в слоги , слоги соединяются и образуют слова , а слова составляют волшебные предложения . Все предложения собираются вместе , и перед жителями этой страны предстают Золушка и Колобок , Петух и Лиса , Волк и Красная Шапочка . В этой замечательной стране добро всегда побеждает зло . Как бы мне хотелось попасть в эту страну ! А вы , ребята ,хотите туда попасть ? ( Дети отвечают )

 А вот и заветная дверца которая ведёт в страну Знаний. Но что же мне делать, чем открыть эту волшебную дверь ?( обращается к зрителям, они помогают советом: надо найти золотой ключик.)

 В это время показываются Карабас, Лиса Алиса, Кот Базилио. Они ведут пленников. Это Мальвина и Пьеро.

 **Карабас:** О, как много зрителей здесь собралось! Здравствуйте, дорогие гости! ( Обращаясь к Лисе и Коту) Сейчас мы устроим представление! ( Лиса и Кот злобно хихикают). Итак, ты Буратино, мечтаешь найти золотой ключик, чтобы попасть в страну Знаний? А что ты будешь там делать? Ведь ты же не умеешь ни читать, ни писать! ( зло смеется).

**Буратино:** в Стране Знаний живет добрый волшебник, его имя – Учитель! Он научит меня читать и писать! Правда, ребята?( Дети отвечают). А вы, ребята, хотите научиться читать, писать, считать? Поднимите руки, кто пойдет со мной в страну Знаний? Вот видишь, Карабас, сколько у меня друзей!

**Карабас:** я знаю, где хранится золотой ключик, потому что это известно вашим друзьям Мальвине и Пьеро, а они у меня в плену!

 **Алиса и Базилио:** да, они у нас в плену! ( Смеются)

**Буратино:** что же делать, как выручить друзей?

Алиса, Карабас, Базилио шепчутся.

**Алиса:** вы можете выручить своих друзей, если выдержите три стр-р-р-ашных испытания! Тогда золотой ключик будет ваш.

**Буратино:** ребята, вы согласны? ( дети радостно соглашаются) Вот видите, все дети согласны, давайте нам ваши испытания!

**Карабас:** испытание первое( предлагается прочесть слова Москва, мир, школа)

**Алиса:**  испытание второе. Отгадайте загадки:

Стоит весёлый светлый дом,

Ребят проворных много в нем;

Там пишут и считают,

Рисуют и читают! ( школа)

Черные, кривые, от рождения немые

Встанут в ряд – все заговорят ( буквы)

**Базилио:** испытание третье: расскажите какое- нибудь стихотворение.

*Дети выдерживают все три испытания.*

**Буратино:** Ура! Ура! Мы все выполнили! Свобода нашим друзьям!

Буратино и ребята из зала подбегают к Мальвине и Пьеро и пытаются их освободить. Алиса и ее друзья не выпускают Мальвину и Пьеро, но все же Буратино удается освободить друзей.

*Буратино обнимает своих друзей.*

Дорогие друзья , помогите нам отыскать золотой ключик. Открыв заветную дверцу, мы все вместе отправимся в страну Знаний!

*Начинается поиск золотого ключика, дети так-же принимают участие в этих поисках.*

**Мальвина:** золотой ключик здесь! ( он заранее был спрятан в зале.)

**Буратино:** ну, а теперь, ребята, в путь – в страну Знаний!

Герои сказки берут за руки детей и под музыку идут к дверце. Мальвина открывает дверцу. Оттуда выходит учитель.

**Учитель:**

Мои дорогие дети! Вы переступили порог страны Знаний. Все жители этой страны носят почетное звание ученик! Сейчас при помощи этой волшебной палочки вы из обыкновенных мальчиков и девочек превратитесь в учеников!

*Звучит музыка. Дети посвящаются в ученики: им прикрепляются медали с надписью « Ученик 1 класса школы №…..»*

**Учитель:** итак, теперь вы все ученики! А сейчас мы пойдем в волшебную комнату, которая называется классом. Там вы будете каждый день получать подарки. Но это на конфеты, не пирожные, это – знания! Я передам вам, мои дорогие ученики, все что сама знаю, пожелаю вам быть добрыми, честными и трудолюбивыми! Итак, в путь!

Звучит музыка. Дети выходят из зала, прощаются с героями сказки. Затем дети входят в класс. На партах разложены учебники. Учитель предлагает детям сесть за парты, помогает им правильно выбрать рабочее место.

Раздается стук в дверь.

**Учитель:** Ребята, а кто же это сидит у вас под дверью? ( Она показывает куклу Буратино.). Каквы думаете, откуда эта кукла? ( Это живой Буратино превратился в куклу)

 Как же поступить? Куда посадить Буратино, ведь все места уже заняты.

 Дети дают советы. Обобщая их совет, учитель предлагает оставить куклу в классе, чтобы научить ее читать, писать и считать.

**Учитель:**

Ребята, вы находитесь в волшебной комнате. Посмотрите как здесь уютно, чисто, стоит новая мебель. Все это сделано руками людей, которые людям свой труд, свою Родину. Очень много людей заботились, чтобы вы пришли в этот просторный и красивый класс.

 А теперь положите головы на парты и послушайте, могут ли говорить учебные вещи, книги?

 Да книга не скажет громко, что ей больно, когда ее обижает неряха. Как же помочь книге и защитить ее?

 Дети советуют бережно обращаться с книгой, обернуть ее Учитель предлагает детям рассмотреть книги, аккуратно переворачивая страницы.

**Учитель:**

 А теперь я прощаюсь с вами до следующего дня. Вам понравилось в стране Знаний? До встречи!