Рассмотрено на методическом совете

Протокол №

школы « » августа 2010г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ СОШ № 11

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н. Гулова №11

Приказ № \_\_\_\_

« » августа 2010г.

**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО  
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ  
«Цветочный город»**

**Автор:**

**Толстоусова Е.А.**

**г. Каменск-Шахтинский**

**2011-2012 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | |
| Пояснительная записка. |  |
| Цели и задачи организации работы лагеря |  |
| Положение о школьном оздоровительном лагере. |  |
| Содержание и формы реализации программы. |  |
| Схема управления программой. |  |
| Ресурсы |  |
| Критерии эффективности программы. |  |
| Предполагаемые результаты программы. |  |
| План-сетка работы школьного лагеря. |  |
| Режим дня. |  |
| Законы лагеря. |  |
| Список литературы. |  |

**Пояснительная записка.**

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ №11 ежегодно организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей.

Количество смен – 2 смены (июнь, июль)

Место проведения – МБОУ СОШ №11

Продолжительность смены – 18 дней.

Общее число участников за смену – 45-75 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся начальной школы в возрасте от 7 до 12 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 15 -25 человек.

**Цели и задачи организации работы лагеря.**

Цели:

1. Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
2. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и сплочение в единый дружный коллектив.
3. Развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи.

Задачи:

-создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся школы во время летних каникул;

-обновление содержания и форм организации летнего лагеря при школе и оздоровления детей;

-совершенствование деятельности летнего лагеря при школе;

-профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;

-организация общественно-политической занятости несовершеннолетних в каникулярный период;

-создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, для развития физической культуры;

-развитие укрепления связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

**Положение о школьном оздоровительном лагере.**

1. Общие положения
   1. По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учётом финансовых возможностей образовательного учреждения в летний период создаётся пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
   2. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения обучающихся, настоящим Положением.
2. Организация и содержание деятельности
   1. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся начальных классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).
   2. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.
   3. Содержание работы лагеря строится по его плану на принципе гуманизма, развития самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.
   4. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, развития творческих способностей детей.
   5. Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.
3. Кадровое обеспечение
   1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре из числа педагогических работников учреждения.
   2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.
   3. Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
   4. С целью оказания помощи при проведении мероприятий и осуществления связи с культурно-просветительными и спортивными учреждениями для работы в лагере привлекаются студенты ГБОУ СПО РО «Каменского педагогического колледжа»
4. Охрана жизни и здоровья детей.
   1. Начальник лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.
   2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.
   3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.
   4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.
   5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.
   6. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора школы.
5. Финансовое обеспечение
   1. Лагерь содержится за счёт городских бюджетных средств города, Фонда социального страхования, родительских средств. Для содержания лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

**Содержание и формы реализации программы.**

Программа рассчитана на период с 1 июня по 25 июля 2012 года. По продолжительности программа является краткосрочной (в течение лагерной смены). Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Формирование духовно-нравственных и толерантных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия.

Программа предполагает следующее:

1. разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
2. развлечения и любимые занятия
3. саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Спортивные площадки;
3. Медицинский кабинет;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Гигиена приема пищи;
3. Режим дня;
4. Рациональная организация отдыха;
5. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
6. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух;
7. Оздоровительная работа при бассейне «Жемчужина» -плавание

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами и всех ценными подарками.

**Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, физических коррекционных упражнений.

**Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Педагогические условия.**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

**Материально-техническое обеспечение.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

**Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Предполагаемые результаты программы.**

* Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
* Укрепление здоровья детей;
* Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
* Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
* Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
* Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;
* Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**План-сетка работы школьного лагеря (июнь).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | Участие в городском празднике, посвященном Дню защиты детей.    Праздник, посвященный открытию лагеря. | Игра «Зов джунглей»  Посещение бассейна. | Спортивные соревнования «Ловкий, смелый, умелый» | Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем Мир». Посещение бассейна. |
| вторник | Посещение бассейна.  Интеллектуальная игра «Ступени». | Спортивные соревнования между отрядами. Посещение библиотеки. | Литературный ринг (по жизни и творчеству русских писателей). Просмотр мультфильмов. Посещение бассейна. | Конкурс стихов и песен «Нам нужен мир».  Посещение цирка. |
| среда | Медицинский осмотр. Знакомство с лагерем. Инструктаж по технике безопасности. | Конкурс детского рисунка на асфальте «Летнее настроение». Посещение бассейна. | Экскурсия в парк. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | Посещение музея «День Памяти и Скорби». Просмотр фильма о Великой Отечественной войне.  Посещение бассейна. |
| четверг | Подготовка отрядных уголков. Игра «Пиратский клад» | Викторина «Что такое? Кто такой?». Посещение бассейна. | Посещение библиотеки. Посещение бассейна. | Веселые старты. |
| пятница | Просмотр мультфильмов Ребусы, шарады, загадки.  Посещение бассейна. | День песни. Конкурс «Алло, мы ищем таланты» | Игра «Самый умный!»  Посещение бассейна. | Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт. Дискотека. |

**План-сетка работы школьного лагеря (июль).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | Праздник, посвященный открытию лагеря. | КВН «В стране царицы математики»  Посещение бассейна. | Спортивные соревнования «Быстрые, ловкие, смелые» | Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир».  Посещение бассейна. |
| вторник | Посещение бассейна.  Турнир знатоков русского языка. | Спортивные соревнования между отрядами. Посещение библиотеки. | Аукцион шуток. Просмотр мультфильмов. Посещение бассейна. | Праздник песни и танца.  Посещение цирка. |
| среда | Медицинский осмотр. Знакомство с лагерем. Инструктаж по технике безопасности. | Рыцарский турнир Посещение бассейна. | Экскурсия в парк. Хоровод друзей | Праздник бантиков.  Посещение бассейна. |
| четверг | Подготовка отрядных уголков. Игра «Найди клад» | Викторина «В  гостях у сказки».  Посещение бассейна. | Посещение библиотеки. Посещение бассейна. | Веселые старты. |
| пятница | Просмотр мультфильмов Эрудит-шоу.  Посещение бассейна. | День песни. Ярмарка талантов. | Игра «Звёздный десант»  Посещение бассейна. | Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт. Дискотека. |

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **7.45 – 8.00** | **Прием детей.** |
| **2** | **8.00 – 8.15** | **Зарядка.** |
| **3** | **8.15-8.30** | **Организационная линейка** |
| **4** | **8.30-9.00** | **Подвижные игры** |
| **3** | **9.00 – 9.35** | **Завтрак.** |
| **4** | **9.35 – 10.00** | **Прогулка в парк.** |
| **5** | **10.00 – 12.55** | **Работа по плану и кружковая работа.** |
| **6** | **13.00 – 13.35** | **Обед.** |
| **7** | **13.35 – 15.00** | **Культурно-массовые и спортивные мероприятия**. |

**Список литературы.**

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. АГончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
5. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
6. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
7. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
10. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.