Тематическое планирование к предмету «Графика и письмо»

«Согласованно»

Заместитель директора по УВР

ГБС(К)ОУ школы №46 «Центр «РиМ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова Л. Л.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

В 1 – Б классе (2 вариант обучения).

**1 четверть** (3 часа в неделю). 102 часа в год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела программы | Тема урока | Кол-во часов | Информационно методическое обеспечение и оборудование | Дата проведения |
|  | Диагностика  (2 часа) | Диагностические задания, беседа, наблюдение, практические работы. | 2  (1) | Иллюстрации и дидактические игры. |  |
|  | Диагностика  (2 часа) | Диагностические задания, беседа, наблюдение, практические работы. | 2  (2) | Иллюстрации и дидактические игры. |  |
|  | Упражнения для развития тонкой моторики рук.  (12 часов) | Рассматривание предметов и обучение фиксации взгляда на объекте. | 12  (1) | Дидактические пособия. |  |
|  |  | Упраж­нения для кистей рук: сжимание, разжимание, встряхива­ние и помахивание кистями. | 12  (2) | Дидактические пособия. |  |
|  |  | Упражнения и игры на развитие праксиса позы. | 12  (3) | CD-диски, звуки МР3, картинки, фотографии, айпад. |  |
|  |  | Игры со сборно-разборными игрушками. | 12  (4) | Сборно-разборные игрушки. |  |
|  |  | Игры со сборно-разборными игрушками. | 12  (5) | Сборно-разборные игрушки. |  |
|  |  | Упражнения с природными материалами и предметами. | 12  (6) | Природные материалы, ложки, баночки, клей, кисточки, картинки, фотографии. |  |
|  | «Рисуночное письмо».  (12 часов) | Рисование учителем для учащихся мелом на доске предметных изображений.  Выбор учащимися соответствующего предмета и действия с ним вместе с учителем. | 12  (1) | Мел, краски, фломастеры, карандаши, маркеры, кисти, бумага, картинки, фотографии |  |
|  |  | Игры на соотнесение реальных предметов, простых бы­товых и игровых действий с их изображениями | 12  (2) | Иллюстрации и дидактические игры. |  |
|  |  | Игры на соотнесение реальных предметов, простых бы­товых и игровых действий с их изображениями | 12  (3) | Иллюстрации и дидактические игры. |  |
|  |  | Демонстрация учителем учащимся примеров рисования красками (на большом листе бумаги большой кистью) | 12  (4) | Краски, кисточки, баночки с водой, бумага, картинки, фотографии, игрушки |  |
|  |  | Демонстрация учителем учащимся примеров рисования красками (на большом листе бумаги большой кистью) | 12  (5) | Краски, кисточки, баночки с водой, бумага, картинки, фотографии, игрушки |  |
|  |  | Демонстрация учителем учащимся примеров рисования красками (на большом листе бумаги большой кистью) | 12  (6) | Краски, кисточки, баночки с водой, бумага, картинки, фотографии, игрушки, |  |
|  | Жестово-образные игры.  (10 часов) | Игры, включающие противоположные действия, крупные и мелкие движения | 10  (1) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  |  | Игры, включающие противоположные действия, крупные и мелкие движения. | 10  (2) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  |  | «Осенняя прогулка с листьями». | 10  (3) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  |  | «Осенняя прогулка с корзиной листьев». | 10  (4) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  |  | «Осенняя прогулка с ведерками с шишками». | 10  (5) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  | Ритмические упражнения  (10 часов) | Упражнения на создание ритмического рисунка с помощью «звучащих жестов» | 10  (1) | Музыкальное сопровождение, картинки, фотографии. |  |
|  |  | Ходьба в заданном направлении с утяжелителем в руках, на голове | 10  (2) | Музыкальное сопровождение |  |
|  |  | Ходьба в заданном направлении с игрушкой | 10  (3) | Музыкальное сопровождение |  |
|  |  | Игровые упражнения на прокатывание мяча двумя ру­ками друг другу | 10  (4) | Мячи, музыкальное сопровождение |  |
|  |  | Игровые упражнения на прокатывание мяча двумя ру­ками друг другу | 10  (5) | Мячи, музыкальное сопровождение |  |
|  | Упражнения для развития тонкой моторики рук.  (12 часов) | Подвижные игры в определенном темпе и ритме. | 12  (7) | CD-диски, звуки МР3, картинки, фотографии, айпад. |  |
|  |  | Пальчиковая гимнастика | 12  (8) | Дидактические пособия |  |
|  |  | Упражнения и игры на развитие праксиса позы | 12  (9) | CD-диски, звуки МР3, картинки, фотографии, айпад. |  |

Тематическое планирование к предмету «Графика и письмо»

В 1 – Б классе (2 вариант обучения).

**2 четверть (3 часа в неделю).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела программы | Тема урока | Кол-во часов | Информационно методическое обеспечение и оборудование | Дата проведения |
|  | Упражнения для развития тонкой моторики рук.  (12 часов) | Игры со сборно-разборными игрушками | 12  (10) | Сборно-разборные игрушки |  |
|  |  | Упраж­нения для кистей рук: сжимание, разжимание, встряхива­ние и помахивание кистями. | 12  (11) | Дидактические пособия. |  |
|  |  | Упражнения с природными материалами и предметами. | 12  (12) | Природные материалы, ложки, баночки, клей, кисточки, картинки, фотографии. |  |
|  | «Рисуночное письмо».  (12 часов) | Рисование учителем для учащихся | 12  (7) | Мел, краски, фломастеры, карандаши, маркеры, кисти, бумага, картинки, фотографии |  |
|  |  | Выбор учащимися соответствующего предмета и действия с ним вместе с учителем. | 12  (8) | Мел, краски, фломастеры, карандаши, маркеры, кисти, бумага, картинки, фотографии |  |
|  |  | Игры на соотнесение реальных предметов, простых бы­товых и игровых действий с их изображениями | 12  (9) | Иллюстрации и дидактические игры. |  |
|  |  | Игры на соотнесение реальных предметов, простых бы­товых и игровых действий с их изображениями | 12  (10) | Иллюстрации и дидактические игры. |  |
|  |  | Демонстрация учителем учащимся примеров рисования красками (на большом листе бумаги большой кистью) | 12  (11) | Краски, кисточки, баночки с водой, бумага, картинки, фотографии, игрушки, трафареты |  |
|  |  | Демонстрация учителем учащимся примеров рисования красками (на большом листе бумаги большой кистью) | 12  (12) | Краски, кисточки, баночки с водой, бумага, картинки, фотографии, игрушки, трафареты |  |
|  | Жестово-образные игры.  (10 часов) | Игры, включающие противоположные действия, крупные и мелкие движения | 10  (6) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  |  | Игры, включающие противоположные действия, крупные и мелкие движения | 10  (7) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  |  | «Осенняя прогулка с листьями». | 10  (8) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  |  | «Осенняя прогулка с корзиной листьев». | 10  (9) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  |  | «Осенняя прогулка с ведерками с шишками». | 10  (10) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  | Ритмические упражнения  (10 часов) | Упражнения на создание ритмического рисунка с помощью «звучащих жестов» | 10  (6) | Музыкальное сопровождение, картинки, фотографии. |  |
|  |  | Ходьба в заданном направлении с игрушкой | 10  (7) | Музыкальное сопровождение |  |
|  |  | Ходьба в заданном направлении с игрушкой | 10  (8) | Музыкальное сопровождение |  |
|  |  | Прыжки на мячах-хопах | 10  (9) | Мячи, музыкальное сопровождение |  |
|  |  | Игровые упражнения на прокатывание мяча двумя ру­ками друг другу | 10  (10) | Цветная бумага |  |
|  | Тестирование | Тестовые работы | 2  (2) | Иллюстрации, пиктограммы, опорные листы, тесты, дидактический материал. |  |
|  | Тестирование  (2 часа) | Тестовые работы | 2  (1) | Иллюстрации, пиктограммы, опорные листы, тесты, дидактический материал. |  |

Тематическое планирование к предмету «Графика и письмо»

В 1 – Б классе (2 вариант обучения).

**3 четверть (3 часа в неделю).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела программы | Тема урока | Кол-во часов | Информационно методическое обеспечение и оборудование | Дата проведения |
|  | Упражнения для развития тонкой моторики рук.  (10 часов) | Упраж­нения для кистей рук | 10  (1) | CD-диски, звуки МР3, картинки, фотографии, айпад. |  |
|  |  | Игры со сборно-разборными игрушками | 10  (2) | Дидактические пособия, игрушки, волшебный мешочек |  |
|  |  | Упраж­нения для кистей рук: сжимание, разжимание, встряхива­ние и помахивание кистями. | 10  (3) | Дидактические пособия |  |
|  |  | Пальчиковая гимнастика | 10  (4) | Дидактические пособия |  |
|  |  | Упражнения и игры на развитие праксиса позы | 10  (5) | CD-диски, звуки МР3, картинки, фотографии, айпад. |  |
|  | «Рисуночное письмо».  (10 часов) | Игры на соотнесение реальных предметов, простых бытовых и игровых действий с их изо­бражениями | 10  (1) | Краски, кисточки, баночки с водой, бумага, картинки, фотографии, игрушки, трафареты |  |
|  |  | Игры и упражнения на идентификацию и простейшую группировку по образцу | 10  (2) | Готовые детали, бумага, салфетки, клей, кисточки, тряпочки, доски, фотографии, игрушки, |  |
|  |  | Игры с красками (вместе с учителем) | 10  (3) | Готовые детали, бумага, салфетки, клей, кисточки, тряпочки, доски, фотографии, игрушки, |  |
|  |  | Демонстрация ученикам примеров рисования красками | 10  (4) | Бумага, салфетки, клей, кисточки, тряпочки, доски, фотографии, игрушки, |  |
|  |  | Упражнения, направленные на обучение учащихся пра­вильно пользоваться кистью и карандашом | 10  (5) | Рисунок, готовые детали, бумага, салфетки, клей, кисточки, тряпочки, доски, фотографии, игрушки. |  |
|  | Жестово-образные игры.  (16 часов) | Игры, включающие противоположные действия, крупные и мелкие движения | 16  (1) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  |  | Игры, включающие противоположные действия, крупные и мелкие движения | 16  (2) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  |  | «Прогулка с игрушечным фонариком в руке» | 16  (3) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  |  | «Прогулка под зонти­ком» | 16  (4) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  |  | «Иду (бегу), держа кастрюлю с орехами» | 16  (5) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  | Ритмические упражнения  (16 часов) | Упражнения на развитие умения падать и вставать, садиться и вставать под ритмичные звуки | 16  (1) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  |  | Двигательные речевые упражнения | 16  (2) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  |  | Упражнения в перешагивании через незначительные препятствия | 16  (3) | Веревочки, препятствия, музыкальное сопровождение. |  |
|  |  | Игровые упражнения, сопровождающиеся ритмическими попками, ударами в барабан, по металлофону, в бубен | 16  (4) | Музыкальные инструменты, картинки |  |
|  |  | Упражнения с мячом | 16  (5) | Музыкальное сопровождение, мячи |  |
|  | Жестово-образные игры.  (16 часов) | Игры-пантомимы, этюды: «Ветер, ветер» | 16  (6) | Дидактические пособия |  |
|  |  | «Земля в раз­ные времена года» | 16  (7) | Дидактические пособия |  |
|  |  | «Кукла заболела» | 16  (8) | Дидактические пособия |  |
|  | Ритмические упражнения  (16 часов) | Двигательные речевые упражнения с элементами масса­жа | 16  (6) | Дидактические пособия |  |
|  |  | Упражнения на перешагивание через незначительные препятствия | 16  (7) | Дидактические пособия |  |
|  |  | Игровые упражнения с ритмическим сопровождением | 16  (8) | Дидактические пособия |  |
|  | Упражнения для развития тонкой моторики рук.  (10 часов) | Упражнения с природным материалом и предметами- орудиями | 10  (6) | CD-диски, звуки МР3, картинки, фотографии, айпад. |  |
|  |  | Упражнения с природным материалом и предметами- орудиями | 10  (7) | Дидактические пособия, игрушки, волшебный мешочек |  |
|  |  | Упраж­нения для кистей рук | 10  (8) | Картинки, фотографии, пальчиковые куклы, игрушки – рукавички. |  |
|  |  | Пальчиковая гимнастика | 10  (9) | Дидактические пособия |  |

Тематическое планирование к предмету «Графика и письмо»

В 1 – Б классе (2 вариант обучения).

**4 четверть (3 часа в неделю).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела программы | Тема урока | Кол-во часов | Информационно методическое обеспечение и оборудование | Дата проведения |
|  | Упражнения для развития тонкой моторики рук.  (10 часов) | Упражнения и игры на развитие праксиса позы | 10  (10) | CD-диски, звуки МР3, картинки, фотографии, айпад. |  |
|  | «Рисуночное письмо».  (10 часов) | Совместное рисование учителя и учеников пальцами | 10  (6) | Мел, краски, фломастеры, карандаши, маркеры, кисти, бумага, картинки, фотографии |  |
|  |  | Совместное рисование учителя и учеников пальцами | 10  (7) | Краски |  |
|  |  | Совместное рисование учителя и учеников пальцами | 10  (8) | Краски |  |
|  |  | Рисование с помощью штампов | 10  (9) | Штампы, бумага |  |
|  |  | Рисование с помощью штампов | 10  (10) | Штампы, бумага |  |
|  | Жестово-образные игры.  (16 часов) | Я несу тяжелое ведро, я несу легкое ведро | 16  (9) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  |  | Перейди речку по камешкам | 16  (10) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  |  | Дождь | 16  (11) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  |  | Замерзли — согрелись | 16  (12) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  |  | Поездка на поезде | 16  (13) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  | Ритмические упражнения  (16 часов) | Упражнения на развитие умения падать и вставать, садиться и вставать под ритмичные звуки | 16  (9) | Дидактические пособия |  |
|  |  | Двигательные речевые упражнения | 16  (10) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  |  | Упражнения в перешагивании через незначительные препятствия | 16  (11) | Веревочки, препятствия, музыкальное сопровождение. |  |
|  |  | Игровые упражнения, сопровождающиеся ритмическими хлопками, ударами в барабан, по металлофону, в бубен | 16  (12) | Музыкальные инструменты, картинки |  |
|  |  | Упражнения с мячом | 16  (13) | Музыкальное сопровождение, мячи |  |
|  | Жестово-образные игры.  (16 часов) | Игры-пантомимы: «Ка­таю куклу в коляске» | 16  (14) | Дидактические пособия |  |
|  |  | «Падающие листья» | 16  (15) | Дидактические пособия |  |
|  |  | «Солнечные зайчики» | 16  (16) | Дидактические пособия |  |
|  | Ритмические упражнения  (16 часов) | Прыжки на мячах хоп-хопах | 16  (14) | Мячи |  |
|  |  | Упражнения на перешагивание через незначительные препятствия | 16  (15) | Веревочки, препятствия, музыкальное сопровождение. |  |
|  |  | Двигательные речевые упражнения с элементами масса­жа | 16  (16) | Музыкальное сопровождение, игрушки, картинки, фотографии |  |
|  | Тестирование  (2 часа) | Тестовые работы | 2  (1) | Иллюстрации, пиктограммы, опорные листы, тесты, дидактический материал. |  |
|  | Тестирование | Тестовые работы | 2  (2) | Иллюстрации, пиктограммы, опорные листы, тесты, дидактический материал. |  |