Контрольный диктант

 по теме «Что значит писать правильно?»

*Цели:* проверить сформированность графических и орфографических умений.

*Тексты, которые можно использовать на данном уроке*.

Приехали.

Чук и Гек мчались в санях по тайге. Но вот кони стали у маленькой избушки в снегу.

 (18 слов)

Первая прогулка.

После обеда мама, Чук и Гек вышли гулять. Они шли гуськом по тропе к роднику. Над ними было голубое небо.

 (22 слова)

*Возможные дополнительные задания:*

1. Записать условным значком последний звук, а потом последнюю букву в называемых словах: *мчались, гулять.*
2. Подчеркнуть двумя чёрточками буквы на месте мягких согласных звуков, а потом так же подчеркнуть буквы, которые указывают на их мягкость, в следующих словах: *маленький, шли гуськом*.
3. Найти в записи и подчеркнуть одной чертой буквы,за которыми прячется звук /й/.
4. Поставить ударение в словах указанного предложения. (Например, в первом тексте – первого, во втором – второго)
5. Проверить, отмечены ли все «опасные места», подчеркнуты ли места на известные правила.