**Правила поведения на уроке и на перемене.**

**1.Учитель.** Идут гурьбою

Школьники

С портфелями в руках,

Нетронуты тетрадки,

Чисто в дневниках.

Они к звонку торопятся

**И весело галдят…**

**2.Рассказ учителя**.

Итак, прозвенел звонок на первый урок, но какие перед этим вы должны совершить действия?

(Прийти в школу заранее, если опоздал по уважительной причине, то надо спросить у учителя разрешение войти в класс. Поздороваться с учителем, называя его по имени и отчеству, а затем- с ребятами.)

**Проведем практическое занятие. Я вошла в класс.**

Учитель. В школе изучают не только таблицу умножения, объясняют, почему день сменяет ночь. Для того чтобы это знать и запомнить, надо освоить самый важный предмет-поведение.

**Ученик.**

**УРОК ПОВЕДЕНИЯ.**

Не дождутся утра промокашки,

Снится новым учебникам класс,

Дорогие друзья первоклашки!

В добрый час!

Мы потом хоть что угодно

Сочиним и перемножим,

Будем старше и будем умней,

Но чтоб стать человеком хорошим,

Поведенье всего важней.

Не нужны нам подлизы и плаксы,

Не нужны драчуны и лгуны.

Как на форме чернильные кляксы-

Не нужны, не нужны, не нужны

Пусть ты ловко решаешь задачи,

И в грамматике тоже хорош.

Ничего это в школе не значит,

Если ты себя плохо ведешь.

**Учитель. Итак, звонок на урок. Начнем разговор с вызова к доске.(Проигрывается ситуация**.)

Учитель. Когда вы отвечаете у доски, тоже соблюдайте правила:

* Смотреть в потолок незачем, там ничего не написано.
* Не строить гримасы и пожимать плечами.
* Выньте руки из карманов.

**Чтение детьми стихов о правилах поведения в школе.**

Ты думал: школа не вокзал

Не страшно опоздать.

Но тех, кто в школу опоздал,

Она не станет ждать,

Хоть без колес устроен класс,

Он далеко уйдет за час.

Много пыли на дороге,

Много грязи на пути,

Вытирайте чище ноги

Перед тем, как в класс войти.

Как пришел ты на урок.

На язык повесь замок,

Далеко не прячь ключи,

Там, где надо , не молчи.

Учитель спросит- надо встать.

Когда он сесть позволит- сядь,

Ответить хочешь-не шуми,

А только руку подними.

**Учитель читает стихотворение С. Маршака «Что случилось нынче в школе?»**

Беседа :

- Почему дети в классе расшумелись?

- Что ученики делали, чтобы прекратить шум?

- Почему их попытки оказались бесполезными?

-Согласны ли вы с советом Угомона?

**Чтение стих. Б.Заходера «Перемена» . Беседа:**

-Никто себя, случайно, не узнал в этом герое?

- Правильно ли Вова выходит на перемену?

- Для чего нужна перемена в школе?

-Составьте примерные правила поведения в школе на перемене.