**Проект «Азбука доброты».**

**Пятый этап.**

**Подготовила учитель начальных классов**

**МБОУ кадетской школы**

**имени Героя Российской Федерации**

**С.А.Солнечникова**

**г. Волжский Волгоградской области**

**Серкина Людмила Евгеньевна**

**23.04 2014 г.**

**Цель проекта в целом**: - развитие интеллектуальнонравственной культуры учащихся;

- расширение познавательной активности на основе богатого содержания, отражающего мир природы, общества и человека;

- развитие творческих, литературных способностей школьников;

- расширение кругозора;

- суметь активизировать внутреннюю и внешнюю речь, представить речь и её средства объектом осознания учениками;

- научить владеть общеучебными умениями: соблюдать правила речево-

го общения в школе, в классе, со взрослыми, с детьми и т.д.;

-вызвать у ребёнка положительное отношение к учению.

I. Песня «**Барбарики — Что Такое Доброта».**

**1. Исп. Аскерова А. 5б**

**Вед.** Слайд 2

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать Вас на нашем празднике **«Азбука доброты и вежливости».**

Сегодня мы подводим итог огромной работы детей и родителей нашего класса.

Почти 7 месяцев мы искали, запоминали, объясняли вежливые и добрые слова, использовали их в речи, старались жить по их правилам. А родители помогли нам оформить эти замечательные **копилки слов. (Альбомы)**

**Доброта. Добрый. слайд 3**

Как тепло и ласково звучит это слово. Кого называют добрым?

( Затем посмотреть точное объяснение на экране.)

1.Слово это серьёзное, главное, важное. слайд 4  
То, что значит оно, очень нужно для каждого.   
В нём забота и ласка, тепло и любовь,   
В нём стремленье на помощь прийти вновь и вновь.   
Это качество в сердце у многих живёт   
И о боли других позабыть не даёт.

**2.Вед. Класс! Внимание!**

**Приготовиться к параду слов !**

**По порядку алфавита выступай!**

А - аккуратный, активный,

Б – благородный, благодарный, бескорыстный

В - вежливый, воспитанный, великодушный

верный, выдержанный

Г – гуманный, галантный, геройский

Д - душевный, деликатный**, добрый.**

Ж – жизнерадостный, жалостливый,

З - заботливый, защитник , здравствуйте

И – идеальный, извините, интеллигентный

К – культурный, классный, коллективный

Л – ласковый, лучший, любознательный

М - милосердный, многоуважаемый, мудрый

Н – наблюдательный, надёжный, находчивый

О – обаятельный, отважный, отзывчивый

П –простите, пожалуйста, приятный

Р – разумный,  
С – спасибо, спокойной ночи,

справедливый, скромный, сдержанный

Т - тактичный, терпеливый,

трудолюбивый, талантливый

У – умный, упорный, успешный

Ч – чистосердечный, честный, человечный,

чуткий, человеколюбивый

Щ – щедрый,

**.Вед.** Этих замечательных добрых и вежливых слов очень много. Хотела я эти слова разделить на две группы, но у меня ничего не получилось. **Добрые и вежливые слова всегда идут рядом и крепко дружат.** Убедитесь в этом.

Чтобы что-то попросить, слайд 5 ( золотое правило)  
Нужно вежливыми быть.  
Мы «пожалуйста» добавим –   
Будут все довольны нами.

Встречу, новый разговор  
Мы со «Здравствуйте» начнем.  
Друг пришел вдруг на обед –   
Скажем мы ему «Привет».

Если вы на именины  
Друга Петю пригласили,  
Он принес цветок красивый –   
Скажем мы ему «Спасибо».

«Добрый вечер», «Добрый день»  
Говорить нам всем не лень!  
«Утро доброе» мы скажем,  
Поутру проснувшись, маме.

«Приятного аппетита!» -   
Блюдо первое налито.  
Супчик скушали мы с вами,  
Скажем все «Спасибо» маме.

Если ты сломал игрушку  
Друга или вдруг подружки,  
Ты скажи им «Извини»  
И свою им предложи.

Угостил вдруг кто конфетой  
Или что-то подарил,  
«Спасибо» говори за это,  
Чтобы вежливым ты был.

«Спокойной ночи» говорим,  
В кроватке глазки закрывая,  
И поцелуй нам подарив,  
Обнимет мама нас родная.

Просишь маму поиграть? Слайд 6 (правила добрых поступков)  
Вежливым ты должен стать.  
Ей «пожалуйста» скажи,  
Будете играть с ней вы.

Мишка зайчику - сосед,  
Скажет он ему «Привет».  
Пригласит зайчонка в гости -  
Не опаздывать попросит.

Если друг чихнуть готов,  
Вспомни фразу «Будь здоров!».

«Добро пожаловать» гостям,  
Говорят и тут, и там.  
Домой гости уезжают  
«Доброго пути!» желаем.

Кошечка чихнула снова,  
Скажем мы ей: «Будь здорова.  
Выздоравливай скорей.  
Больше, киска, не болей!».

Если попугайчик Гоша  
В джунглях даст концерт хороший,  
Аплодировать все будут,  
Сказать «Браво!» не забудут!

Если испечем печенье,  
Всем друзьям на угощенье,  
Скажем мы им: «Не стесняйтесь,  
На здоровье угощайтесь!».

Вед. **Вот какая замечательная АЗБУКА! Давайте об этом и песенку споём.**

**Песня «Азбука»** Слова: Зоя Петрова  
 Музыка: Аркадий Островский

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 1. Если хочешь много знать,  Многого добиться,  Обязательно читать  Должен научиться.   *Припев:* Азбука, азбука  Каждому нужна.  Нам поможет книжки  Прочитать она!   1. Надо буквы нам писать  Аккуратно в строчку,  Надо их запоминать  Без ошибок, точно. 2. Книжки могут  рассказать Обо всем на свете.  Очень любят их читать  Взрослые и дети. | | |  | |

(Дети выходят, взявшись за руки)

1 чтец. Слова: до свидания, спасибо, простите,

2 пожалуйста, здравствуйте!

Щедро дарите. (хором)

3,4 Дарите прохожим, друзьям и знакомым

В троллейбусе, в парке, в школе и дома.

5,6 Слова эти очень и очень важны,

Они человеку как воздух нужны.

7 Без них невозможно на свете прожить,

Слова эти надо с улыбкой дарить. (хором)

В. Кудлачёв

8чтец, Слово **спасибо** родилось в 16 веке из

словосочетания «Спаси Бог».

9 чт. Ребята, а откуда **спасибо** берётся?

Оно в магазине не продаётся.

Не говорится оно по приказу.

И многим оно не досталось ни разу.

10. А Павлик сегодня на улицу вышел

И сразу 4 спасибо услышал.

Косточку Павлик Барбосу принёс - слайд 7

- Спасибо!- пролаял счастливый Барбос.

11. Павлик 2 домика сделал для птиц-

Спасибо ему от скворцов и синиц. слайд 8

12.Потом поливал он тяжёлою лейкой

Цветы, что росли за садовой скамейкой.

- Спасибо!- ему прошептали цветы. слайд 9

- От жажды мы высохли, если б не ты!

13. Мама с работы вернулась домой.

Полы подметать ей не нужно самой.

Мама устала, Павлик помог.

Мама сказала:» Спасибо, сынок!» слайд 10

Вед. Дети, а какое слово из нашей копилки можно подобрать к поступкам Павлика?

(он добрый) слайд 11

**Исполняется песня «Если добрый ты»**

Дождик по земле босиком прошёл,

Клёны по плечам хлопал.

Если ясный день – это хорошо,

А когда наоборот – плохо!

Слышно, как звенят в небе высоко

Солнечных лучей струны.

Если добрый ты – это хорошо,

А когда наоборот – трудно.

С каждым поделись радостью своей,

Рассыпая смех звучно.

Если песни петь – с ними веселей,

А когда наоборот – скучно.

(Садятся на стульчики)

2.Будьте добры,-

Это я говорю по секрету.

Будьте добры,-

И не ждите за это конфету.

Будьте добры,-

Без игры и во время игры.

Если сумеете,

Будьте почаще добры!

**Практическая часть. Игровая программа.**

Вед. Дети, слова имеют свой характер. Какой **характер** у слова «ДОБРОТА»? На что

похож? (на волшебный цветок, на яркий огонёк, **на солнышко** и т. д. (На доске - солнышко, а его лучи – пословицы.)

Пусть символом сегодняшнего праздника у нас будет СОЛНЫШКО.

Оно прислало для нас 3 интересных задания.

Давайте приглядимся к его лучам, они не простые. Вот вам и **первое задание.**

1. Объясните смысл некоторых пословиц.

! **«Без добрых дел нет доброго имени»**

**! «Жизнь дана на добрые дела»**

**«Доброе семя – добрый всход»**

**«Не одежда красит человека, а его добрые** дела**»**

**«Добрые слова дороже богатства»**

**«Не ищи красоты, а ищи доброты»**

1. **Вед.** Доброта имеет не только характер, но и своё **лицо**. Вот вам и **второе задание.**

Давайте выберем маску, которая подходит к слову **доброта.**

**Пусть эта добрая маска будет рядом с добрым солнышком.** А другие маски

мы снимем, им на нашем утреннике не место.

1. На экране – солнышко (анимация)

Звучит голос: **«Земляне! Взрослые и дети!**

**Грустно мне! Вижу, не хватает на Земле доброты!**

**Помогайте исправлять это! Только доброта спасёт мир!**

Вед. А вот и **третье задание.**

**(дерево )**

**ИГРА: «УКРАСЬТЕ ДЕРЕВО ДОБРА». (слайд) Игра «Превращение слов»**

терпение

скромность

совесть

любовь

грубость



трусость

дружба

жестокостьь

ложь

* 

забота

жадность

помощь

вежливость

Вед. Почему остались слова ложь, жестокость, жадность, трусость?

Давайте превратим их в добрые слова?!

Вед. Молодцы! У нас всё получилось! Теперь мы знаем, как избавиться от плохих слов. Добрых слов много. Пусть их будет больше!

Они - замечательные: вежливые, нежные, надёжные, добрые.

4.Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день,

Только выйду за ворота,

Всем идущим на работу,

Кузнецу, врачу, ткачу

»С добрым утром!»- я кричу.

«Добрый день!»- кричу я вслед

Всем идущим на обед.

«Добрый вечер!»- так встречаю

Всех домой спешащих к чаю.

Как без весеннего тепла,  
Не могут жить цветы,  
Так человек не может жить,  
Мой друг, без доброты.   
От доброты, от доброты,  
Становится светлей.  
Всем, кто в беде, не пожалей  
Тепла души своей.

Вед: Ребята, это, конечно же игра, но она учит нас быть добрыми.

А это очень важно!

Давайте отдохнём и споём **шуточную песню, которая называется тоже «Игра».**

1. С букварём уселись куклы на лугу, на траве,

Дружно куклы учат буквы: АБВ, АБВ.

Ты нам, ветер, не мешай

И страницы не листай,

Ты буквы не прочтёшь,

Только нас собьёшь!

1. А потом пришёл утёнок, подошёл: КРЯ-КРЯ-КРЯ!

И давай щипать бумажный корешок букваря.

Ты, утёнок, не мешай, кукол с толку не сбивай,

Не КРЯ-КРЯ. - А как?

АБВ – вот так!

1. Подошла, стуча копытцем, к нам коза. Что тебе?

Я – коза пришла учиться: МЕ-МЕ-МЕ! МЕ-МЕ-МЕ!

Ты, коза , нам не мешай, кукол с толку не сбивай!

Не МЕ-МЕ. - А как?

АБВ – вот так!

1. А потом пришёл телёнок, замычал: Му-Му-Му!

Я телёнок несмышлёный, ничего не пойму!

Ты, телёнок, не мешай, кукол с толку не сбивай,

Не Му-Му. – А как?

АБВ – вот так!

Слайды «Добрые дела 1б класса»….

Вед. А какие добрые дела вы делаете? (**Слайды «Дневник добрых дел 1б класса».)**

Родители мне предоставили подтверждающий материал (фото) о ваших добрых делах. Давайте их посмотрим.

Вед. Мы провели с вами большую работу. Как иногда получалось? Об этом рассказывается в следующем сюжете. Посмотрим его.

**Журнал «Ералаш» (материал с урока)**

**Пятница. Звенит звонок на урок.**

В классе идёт генеральная уборка. Девочки одеты в фартучки, косыночки или колпаки. Моют парты, мальчики – доску, цветы и т.д.

Участники: девочки - **хозяюшки**, Яковлев И., Любимов В., Емельяновы (наводят порядок на доске).

- Да, надо чтобы было в классе чисто.

- Конечно, парты должны быть чистыми.

- И доска тоже.

- А доска так обязательно!

- А разве цветы – не обязательно?

- Очень обязательно!

- Они ведь нам кислород выделяют!

- А мы им дышим.

- Поэтому надо убирать пыль с листочков. (протирают, брызгают)

Замечают, что Илья ничего не делает, а только ходит около доски.

- А ты, Илюша, почему ничего не делаешь?

- Я решаю проблему.

- Какую ещё проблему?

- Ищу смысловое значение слова **честный.**

**-** Нашёл?

- Да, нашёл, честный человек – это человек, который отдаёт честь! ( вытягивается, стоит по струнке, отдаёт честь)

Камера - на удивлённых детей. Особенно на Любимова В. ( округляет глаза, вращает, и т.д.), близнецов (они чешут затылок одновременно), Ангелина хихикает и т.д.

**Доживём до понедельника**. ( последний слайд)

Учит. Чему так удивлены ребята? (а затем взять точное определение слова **честный** со стенда)

**Вед.** Вас пришли поздравить ваши старшие товарищи, кадеты 5б класса.

**Входят ученики 5б класса. Поздравляют первоклассников.( в руках- шары и удостоверения) слайд ,где девочка смеётся**

**Командир: Рота, равняйсь! Смирно!**

**Здравствуйте, уважаемые гости!**

**Кадет 1: Дорогие ребята! Поздравляем вас с завершением большой и важной работы – проекта «Азбука доброты!**

2.Мы желаем, чтобы с вами 5б

Людям было веселей,

Чтобы добрыми глазами

Вы смотрели на людей.

3.Чтобы были справедливы

И в решениях мудры.

К людям будете добры вы –

Люди будут к вам добры

**Песня (на мотив песни)«Крутится, вертится шар голубой»**

1. Крутится, вертится шарик земной,

Годы как птицы летят чередой.

С праздником мы вас поздравить пришли,

С собой в подарок шары принесли.

1. В красных шарах выраженье любви, дети 1б кл. встают и присоединяются

Мы их с собою сейчас принесли.

Дружбы, любви это пламенный знак,

Мы принесли его в наших сердцах.

1. В синих шарах - голубые мечты, вступают первоклассники

Чтобы мечтали по-прежнему вы,

Чтобы сбывались мечты все у вас –

Этого мы вам желаем сейчас.

1. В шаре зелёном надежда живёт

В то, что счастливым окажется год,

В то, что на свете не будет войны,

Будут леса зелены и чисты.

1. Чёрный же шар мы с собой не несли

Не потому, что его не нашли,

А потому, что в сердцах у детей

Лишь пожелание солнечных дней.

1. Крутится, вертится шар голубой,

Крутится, вертится над головой.

Желаем хороших друзей и подруг,

Отметок отличных и знаний сундук.

1. Крутится, вертится шар голубой

Крутится, вертится над головой.

Тепло, доброту вы умейте дарить,

Без них невозможно на свете прожить.

**Шары выпускаются из рук. Вручают удостоверения первоклассникам.**

**Поздравляем! (хором, 1 раз).**

Вед. Дети! А ещё мы дарим вам эти замечательные слова памятки на каждый день.

**Памятка детям на каждый день «С добрым утром!»**

А. Костецкий слайд слова памятки

Встань, как только солнце встанет.

И тихонечко к окошку.

Руку луч тебе протянет –

Ты подставь ему ладошку.

Пусть тебя увидит мама

И умытым, и обутым.

Всё прибрав, иди к ней прямо

И скажи ей: «С добрым утром!»

А потом с улыбкой, с песней

Выйди к людям, к травам, к птицам!

И весёлым, интересным

День твой должен получиться!

3.Стремитесь открыть хоть однажды

Звезду человечности в каждом.

Орбитой любви и добра

**Пусть будет наша страна! ( хором)**

**Песня «У моей России» -** презентация о России.

1. У моей России длинные косички,

У моей России светлые реснички,

У моей России голубые очи,

На меня Россия ты похожа очень.

Припев. Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией.

В небе радуга цветная

Нет земли красивей!

1. Для меня Россия - белые берёзы,

Для меня Россия - утренние росы,

Для меня Россия ты всего дороже,

До чего ж на маму ты мою похожа!

1. Ты моя Россия всех теплом согреешь,

Ты моя Россия песни петь умеешь,

Ты моя Россия неразлучна с нами:

Ведь Россия наша – это мы с друзьями.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение выдано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том , что он (она) с 1 сентября 2013г. по\_\_\_ марта 2014г.изучал(а) «Азбуку» в МБОУ кадетской школе в 1б классе и участвовал(а) в проекте «Азбука доброты».

Изучил(а)33 буквы русского алфавита, научился(ась) складывать буквы в слоги, слоги в слова, слова в предложения, то есть ЧИТАТЬ!!! Научился (ась)объяснять смысловое значение слов, может находить вежливые и добрые слова, использовать их в речи и старается жить по их правилам.

Учитель: Серкина Л.Е.

10 апреля 2014г.

Г. Волжский

ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ (на стенде)

* Будь вежлив. Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно общаться с тобой.
* Будь всегда приветлив: при встрече здоровайся; за помощь и заботу благодари; уходя, не забудь попрощаться.
* Старшим, больным и усталым уступай место в трамвае, троллейбусе, автобусе, вагоне поезда, на уличной скамье; постарайся делать это не напоказ; не жди, чтобы тебя попросили уступить место.
* Упавшему помоги встать. Старому, слабому, слепому помоги перейти через дорогу. И делай это сердечно, от души, любезно, не хмурясь.
* Никогда и никуда не опаздывай. Всегда приходи в назначенный час, минутка в минутку – береги время других людей.
* Не заставляй волноваться о себе. Уходишь из дома – скажи, куда пошел, когда вернешься. И уж не опаздывай.
* Не капризничай. Твой каприз может испортить настроение другим, причинить им беспокойство.