Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верхнеуслонская средняя общеобразовательная школа»

Открытый урок

по окружающему миру во 2 классе

«Про кошек и собак»

Форма урока: групповая

Тип урока: комбинированный

Цель урока: расширить представление детей о домашних животных.

Задачи:

 образовательные: систематизировать знания о домашних животных, познакомить с некоторыми породами кошек и собак, их особенностями;

 развивающие: развитие коммуникативных навыков в ходе групповой работы, способствовать развитию устной (монологической) речи и обогащению словарного запаса,

 воспитательные: воспитывать любовь к животным, ответственность за них и бережное отношение к ним.

Планируемые результаты: учащиеся осознают необходимость нести ответственность за домашних животных; научатся приводить примеры разных пород кошек и собак, научатся из дополнительной литературы извлекать нужную информацию.

Ход урока.

**I. Организационный момент.**

Прозвенел звонок,

Начался урок.

На столе у вас в порядке

Ручки, книжки и тетрадки.

А ещё необходимо нам внимание:

Без него не получить новые знания.

На уроке я сижу.

Не шумлю и не кричу.

Руку тихо поднимаю

Если спросят, отвечаю.

**ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА (загадки)**

Кто с высоких тёмных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенёк

Промелькнул, как огонёк? Белка

С ним играть опасно в прятки.

Мчит бедняжка без оглядки.

След запутал и прилег:

Обмануть лисицу смог (Заяц).

Если б нос был просто носом,

Я б не мучился вопросом:

Если нос — огромный рог,

Кто тогда я ? (Носорог)

Мама ножкой — тук-тук-тук!

А детишки – хрюк-хрюк-хрюк!

Кто в траве играет в прятки?

Догадались?… (Поросятки)

Дверь скрипит иль кто хохочет?

Испугать меня он хочет?

Кто такой ты? Не пугай! Догадались?.. (Попугай)

А я, ребята, летом серый.

А вот зимой, как снег я белый.

Все говорят, что я трусишка.

А я лишь маленький… (Зайчишка)

**II.Самоопределение к деятельности, повторение пройденного.**

Ребята, как вы догадались, загадки были о животных. Их можно загадывать бесконечно.

Ну, а мы пойдем дальше.

Я хочу вам предложить некоторые ситуации, из которых надо выйти правильно.

**ТЕСТ «Экологические задачи» ( презентация)**

Расставь по местам изображения

( вопрос? Что такое природа?)

Какие бывают растения?

Какие бывают животные?

**III.Работа по теме урока**

**1.Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»**

\_Очень приятно!

Учитель: Ну, и нам приятно тоже. Догадались. О ком будем сегодня говорить?

**2.Работа по учебнику с.84 Что нам говорит Муравьишка? Прочитайте.**

**Стихотворение «Мяука»**

Тихо, без звука, ходит Мяука

Возле меня день-деньской.

Ходит лениво, неторопливо,

С миной чуть-чуть плутовской.

Серая шерстка, глазки наперстки

Тонкие тени-усы

Хвостик пушистый и серебристый

Дивной Мяука красы

Трется о руку нежный Мяука

Песню поет в тишине

И почему-то в эти минуты

Радость приходит ко мне

**3.Беседа Работа по учебнику с.84**

**• Как вы думаете, сколько всего пород кошек насчитывают ученые? (ответы детей)**

**• Точный ответ вы узнаете на с.84 второй абзац.**

**• Так сколько пород? ( Всего 60 разных пород)**

**4.ПРЕЗЕНТАЦИЯ «КОШКИ И СОБАКИ)**

**5Легенды о кошках**

Кошки, самые распространенные домашние животные. На свете живет более 400 миллионов кошек. А приручили их 6 тысяч лет назад в Древнем Египте.

 В древних селениях, где были большие зернохранилища, человек не мог в одиночку охранять их от мышей и крыс. И вот в один, действительно прекрасный день, кто-то сделал потрясающее открытие. Оказывается, дикие кошки, которых и раньше видели бродящими возле амбаров, ловят мышей! Почему бы не приручить полезных животных?

 И кошек окружили таким вниманием, какого они раньше никогда не видали. Ушли в прошлое дни, когда им, затаившись в лесочке, приходилось часами подстерегать добычу. Все, что теперь от них требовалось, неторопливо прогуливаться вблизи амбаров, где в их распоряжении имелся целый "гастроном", полный упитанных обнаглевших грызунов.

 Ну, а следующая ступень – приручение и содержание в доме – была достигнута легко и быстро, ведь она устраивала и людей, и кошек.

 А в дикой природе у кошек остались грозные и могучие родственники. Среди них такие гиганты, как лев, тигр, леопард, барс, пума, ягуар, рысь. Это хищники, отлично приспособленные к тому, чтобы вести охоту. Мощные клыки, прекрасный слух и нюх, отличное зрение, быстрый бег помогают им выслеживать и настигать добычу и на рассвете, и в сумерках.

 Несмотря на долгую жизнь рядом с человеком, кошки не растеряли своих диких повадок. Как ловко котенок ловит бумажку на веревочке! Затаивается, подкрадывается, мгновенно прыгает – и игрушка в когтях. А когти у кошек втяжные: подкрадываясь, они убирают их в мягкие подушечки. Но уж если запустят в добычу – не вырваться. До сих пор главные «профессии» кошки – охотник и охранник. Подсчитано, что одна кошка, охотясь на мышей, спасает от них в год до 10 тонн зерна.

 Но вернемся к домашним кошкам. Все они похожи друг на друга, хотя люди и вывели различные породы.

**6. ПОРОДЫ КОШЕК В ПРЕЗЕНТАЦИИ**

**7. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Как умывается кошка?

Как потягивается кошка?

Как царапается кошка?

Как шипит кошка?

Как виляет хвостиком?

8.РЕБЯТА, СОБАКИ ОБИДЯТСЯ, ЕСЛИ МЫ О НИХ НЕ ПОГОВОРИМ!

 **ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ УРОКА**

**9. ЛЕГЕНДА О СОБАКЕ**

С давних времен существует много разных легенд о собаках. Племена индейцев Аляски свято верят в то, что все человечество произошло именно от собаки, то есть она является их прародителем.

Но у многих древних племен существует немало легенд, которые доказывают ее верность и преданность к своему хозяину.

Древняя легенда гласит о том, что однажды один человек решил утопить свою собаку из-за того, что она была очень старой и уже не могла охранять дом и сад своего хозяина. Человек, взяв собаку, пошел к речке, затащил ее в лодку и вместе с ней поплыл на середину водоема. После этого он привязал к шее собаки веревку с камнем и выбросил ее за борт. Но в это время лодка покачнулась и вдруг перевернулась. Человек оказался в воде и начал быстро идти ко дну. Собака, увидев это, вырвалась из петли и бросилась на помощь своему хозяину. Схватив его за шиворот, она вытащила его из воды и спаслась сама. После этого случая у человека уже не возникало желания избавиться от своей собаки.

Как известно, у многих древних племен собака была членом семьи. Ей, в отличие от других домашних животных, позволялось спать у костра и греться возле огня. Старинные предания гласят, что Великий Творец послал в помощь людям собаку с пылающим огнем ветвью. С тех пор она считалась священным животным у многих народов и удостоилась высокого почета даже у вождей племен.

Но каждая из этих легенд рассказывает об обычных собаках. Но, как известно, в природе существует порода собак, кожа которых полностью лишена шерсти. Считалось, что именно Спаситель лишил ее теплой «шубки». Легенда гласит о том, что однажды собака, гуляя по лесу, наткнулась на голого плачущего младенца, который сильно мерз. Собака пожалела ребенка, и, чтобы согреть его, встряхнула всю свою шерсть на него. Спаситель, увидев это, рассердился и сделал так, что собака навсегда осталась без шерсти. После этого родители ребенка нашли младенца. И увидев, что собака спасла их ребенка, обрадовались и взяли ее с собой. С тех пор собака служит у людей в качестве сторожа. А шерсть у нее так и не появилась.

Существует также легенда о собаке, которая немного походит по своему сюжету на сказку. Она говорит о том, как собаки появились на Земле и почему собаки враждуют с кошками, а кошки – с мышами.

Однажды человек шел по лесу в поисках пищи и вдруг встретил двух незнакомых ему зверьков. Человек спросил, кто они такие. После их ответа, что они – собаки и вышли на Землю из воды, он потребовал доказать ему это. Зверьки показали ему свои документы, выданные Всевышним. Человек одобрительно покачал головой и сказал: «Я разрешаю вам находиться на Земле всего один год, после этого вы должны покинуть ее и вернуться оттуда, откуда пришли».

Через год он снова встретил их. Рассердившись, он спросил: «Почему вы до сих пор на Земле?». На что собаки ответили: «Наши документы съели кошки, а без них нас не пускают обратно в воду». Тогда человек пошел к кошкам, но, оказывается, что у них тоже нет документов собак, так как их съели мыши. Пришлось человеку смириться с существованием собак на Земле. Но с тех пор вражда между собаками и кошками, а также кошками и мышками не прекращается.

Мифов и легенд о появлении собак очень много. Практически у всех древних народов и племен существовали свои предположения о появлении собак. Кто-то чуть ли не обожествлял их, а кто-то, наоборот, делал их одним из низших существ на Земле. Но, несмотря на это, собака во все времена остается самым лучшим другом человека.

**10.ПЕСНЯ « Человек собаке – друг» из м/ф «Бобик в гостях у** Шарика»)

**11.СТИХОТВОРЕНИЕ «Жила-была собака» ( читает Карина Калмыкова)**

**12. ПРЕЗЕНАЦИЯ «СОБАКИ»**

 Но вернемся к собакам. Сейчас известно около 400 пород собак. Они очень отличаются друг от друга размером, формой тела, шерстью, окрасом, своим поведением и предназначением.

 Всех собак можно разделить на три большие группы:

охотничьи;

служебные;

декоративные.

 У собак очень много профессий.

1. Собаки Белка и Стрелка первыми полетели в космос
2. На Крайнем Севере и сейчас ездят на собачьих упряжках. По такому снегу можно проехать только на собаках.
3. Есть породы собак, которые помогают сопровождать слепых людей. Такие собаки называются собака-поводырь.
4. Собаки работают в вооруженных силах, помогают охранять границы нашей Родины, находить по следу преступников, разыскивать взрывчатку.
5. Собаки-спасатели, которые разыскивают человека под снежной лавиной или вытаскивают из воды, находят людей из разрушенных зданий.
6. До сих пор собаки помогают людям пасти стада.
7. Собаки-охотники - Лайки, разыскав зверя или птицу, громким лаем задерживают их до прихода охотника.

 А таксы могут долгое время находиться под землей, так как охотятся в норах.

1. А декоративные собаки названы так потому, что они украшают жизнь человека, делают её не такой серой и однообразной. Эти собаки – сама прелесть! В большей части они маленького размера. Она всегда с хозяином рядом, даже может быть и на руках и даже в кармане. С ними весело, они забавные.

 Но, прежде всего любая собака, даже самая маленькая, это преданный и бескорыстный друг, который рядом и в радости, и в несчастье. Собаки умеют успокаивать после каких-либо неприятностей в школе, на работе. Вот человек открывает дверь квартиры … Кто встречает его радостным визгом, преданным взглядом? А кто лежит часами возле кровати, когда человек болеет? Кто вылизывает царапины и порезы, стараясь залечить это место?

 И не зря говорят, что человек и его верный друг – собака со временем становятся похожи друг на друга!

 **ТЕМА «БЕЗДОМНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»**

Учитель читает стихотворение ( с.108 из пособия)

Каждый день, каждое утро, каждый вечер мы видим печальные взгляды на улицах, несчастные мордочки, дрожащие, худые спинки у подъездов, у мусорных баков, бродящих по улицам.

 По нашему Услону бегают десятки бездомных собак и кошек.

Вопрос. Скажите, почему так много на улицах бездомных кошек и собак? Откуда они появились?

(Ответы детей.)

Учитель. Действительно, бездомные животные появляются из-за равнодушия людей, из-за их безразличия. Каждое выброшенное на улицу животное – это чье-то предательство.

Сначала люди приручают животных, начинают заботиться о них, а потом им это надоедает, животных просто выгоняют из дома. Каждое животное, оказавшееся на улице, рано или поздно погибает насильственной смертью от рук хулиганов, под колесами машин.

**Агния Барто «Уехали».**

Щенка кормили молоком,

Чтоб он здоровым рос.

Вставали ночью и тайком

К нему бежали босиком -

Ему пощупать нос.

Учили мальчики щенка,

Возились с ним в саду,

И он, расстроенный слегка,

Шагал на поводу.

Он на чужих ворчать привык,

Совсем как взрослый пёс.

И вдруг приехал грузовик,

И всех ребят увёз.

Он ждал: когда начнут игру?

Когда зажгут костёр?

Привык он к яркому костру,

К тому, что рано по утру

Труба зовёт на сбор.

И лаял он до хрипоты

На тёмные кусты.

Он был один в саду пустом,

Он на террасе лёг.

Он целый день лежал пластом,

 Он не хотел махать хвостом,

Он даже есть не мог.

Ребята вспомнили о нём -

Вернулись с полпути.

Они войти хотели в дом,

Но он не дал войти.

Он им навстречу, на крыльцо,

Он всех подряд лизал в лицо,

Его ласкали малыши,

И лаял он от всей души.

Памятник бездомной собаке установлен в вестибюле станции метро «Менделеевская», рядом с переходом. Здесь несколько лет назад жил бездомный пес по кличке Мальчик, которого опекали работники метрополитена. Мальчик долго жил на станции. Его многие успели полюбить. Он был очень добрым и ласковым псом. Но однажды произошло несчастье: психически больная женщина днем прилюдно убила собаку. Горе и возмущение охватило всех, кто знал этого пса. Люди писали об этом в газеты. Тогда-то и решили: собрать деньги и установить памятник, чтобы он напоминал всем об этом жестоком случае и призывал нас никогда не повторять этого, быть более добрыми, неравнодушными к животным.

Памятник называется «Сочувствие». Люди специально приезжают на станцию «Менделеевская» посмотреть на него не только из разных уголков Москвы, России, но и всего мира. На постаменте никогда не увядают букеты живых цветов.

Учитель. Это, к сожалению, печальная история. Но у нас, конечно, много и добрых людей, которые спасают животных, несут к себе домой, лечат, устраивают в хорошие руки.

**СТИХОТВОРЕНИЕ**

10. Итог урока.

Учитель. В заключение нашего урока хочется обратить ваше внимание на слова «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ»

Чтобы в нашем городе было меньше покинутых собак и кошек, не забывайте заботиться о своих четвероногих друзьях, любите их, выполняйте все обязанности по уходу за ними. Но, прежде чем завести животное, надо подумать: сможешь ли ты за ним ухаживать, сможешь ли гулять с ним в любую погоду и всегда заботиться о нём.

**ВИДЕОПЕСНЯ « КОШКИ»**

Викторина:

Как называется "общежитие" для собак? (Псарня.)

Эти шалунишки играют в кошки-мышки? (Том и Джерри)

Какая собака чаще всего мелькает на экране телевизора? (Филя из передачи "Спокойной ночи, малыши!")

Когда кот может выйти с четырьмя ногами, а вернуться с восемью? (Несет мышку в зубах.)

Как звали собачку, которая помогла вытянуть из земли очень большой овощ? (Жучка в сказке "Репка".)

Как-то однажды он стал главным в лесу. Взял в жены лису. (Котофеевич.)

Как называют дикую собаку? (Динго.)

Какой континент является родиной кошек? (Африка.)

Назовите ближайших родственников собак? (Волк и лиса.)

Какой кот носит постоянно черные очки? (Кот Базилио.)

Как звали собачку, которая сопровождала Элли в Изумрудный город? (Тотошка.)

В какой стране кошка является священным животным? (В Египте.)

**ИТОГ УРОКА . ДОМ ЗАДАНИЕ. На листках порода кошки или собаки. Найти материал. Учебник с.84-87**

**Начинаем учиться искать дополнительный материал, ПРОЕКТ.**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ с.58 №1**

 - На партах у каждого из вас лежит солнышко. Если урок вам понравился, нарисуйте радостное солнышко. Если вам было всё равно, нарисуйте серьёзное солнышко. А если урок вам не понравился – грустное.