**Русский язык**

**2 класс**

1. Найди и подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.

Метель, дятел, клён, сирень, Никита, сосна, липа.

2. Найди и подчеркни слова, в которых нет звонких согласных звуков.

Берлога, земля, птица, папа, Юра, роща, Яша.

3. Подчеркни слова, где букв больше, чем звуков.

Крепость, улица, мальчик, якорь, пальто, воробей, груздь.

4. Подчеркни слова, в которых есть слог, состоящий из одной буквы.

Осень, яма, рисуют, ива, ёлка, улитка, иголка.

5. Вставь, где необходимо, пропущенные буквы:

Булоч…ка, шпил…ка, пон…чик, коч…ка, веч…но, школ…ник, Кос…тя.

6. Выбери слова, в которых нужно поставить букву а и подчеркни их.

С…рока, кр…ты, ч…йник, д…ска, ч…шка, н…жи, крич…ть, с…ва.

7. Вставь пропущенные согласные. Подбери и запиши проверочные слова.

Рука…

Велосипе…

Арбу…

Сторо…

Берё…ка

Лоша…ка

8. Подчеркни слова с разделительным мягким знаком:

Мальчик, перья, здоровье, печенье, льёт, письмо, семья, пальчик, счастье.

9. Составь из слов каждой строчки предложение и запиши его.

Плывёт, небу, по, туча, тёмная.

Сидит, на, пушистый, крыльце, кот.

**Русский язык**

**3 класс**

1. Подчеркни только части речи.

Запятая, корень, прилагательное, предлог, глагол, подлежащее, существительное, окончание, союз.

2. От существительных образуй однокоренные прилагательные.

Холод – Вкус –

Чистота – Лень –

Камень – Осень –

3. Подчеркни одушевленные имена существительные.

Ветер, синица, огурец, дятел, Николай, Волга, ястреб, ученик, тигр.

4. Вставь, где нужно разделительный мягкий знак.

В нашем доме гост…ю всегда рады. Саша, встречай гост..ю! Я бел…ю стены. К бел…ю пришили пуговицы. Олен…и живут в тундре. Олен…и стада кочуют на сотни километров.

5. Укажи слова, в которых ЗА- является частью корня:

Забота, затвердеть, заря, задержать, завтра, замычать, задний, залп, загадка.

6. Подчеркни слова, где пропущен мягкий знак.

Помощ…, ключ…, калач…, сыч…, вещ…, дрож…, молодёж…, печ…, реч…, силач… .

7. Подчеркни лишнее слово в каждой строчке:

жалость жалоба жалкий жалить

гром громадный громкость громкий

нечаянно чай чайник чайный

8. Укажи слова с суффиксом –ИК-:

Дворик, носик, дикий, крик, мячик, облик, столик, сникнуть.

9. Укажи слова, в которые нужно вставить букву Е.

З…рно, сл…пой, св…стит, л…сёнок, п…щит, св…ча, см…шной, тр…щит, п…сатель.

10. В каком словосочетании оба существительных мужского рода?

1) нос корабля 3) тарелка супа

2) начало урока 4) лист берёзы

11. Какакя грамматическая основа в данном предложении?

Старый парк украсил ковёр из золотых листьев.

1) старый парк 3) ковёр из листьев

2) парк украсил 4) украсил ковёр

12. Вставь пропущенные буквы, определи начало и конец каждого предложения:

Б…л…ш…е площ…ди на З…мле занимают б…лота какая пол…за от них ч…ловеку как на сказоч…ной п…ляне л…жат по б…лоту приманки осен..ю зреет клюква летом люди собирают з…л…тистую м…рошку х…дить по б…лоту опас…но в мя…ком к…вре можно ут…нуть