**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КУБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

**АРБУЗНИК**

**( ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК**

**В 4-ОМ КЛАССЕ)**

**Г.КУБИНКА**

**2012**

**ЦЕЛЬ:**

* развивать эстетический вкус, учить дружить, помогать друг другу, правильно веселиться, развлекаться;
* создать атмосферу праздника для детей.

**ЗАДАЧИ:**

* дать обучающимся знания о происхождении, Родине и пользе арбуза;
* способствовать развитию кругозора, обогащению словарного запаса;
* развивать целостность воприятия окружающего мира;
* воспитывать чувство коллективизма.

 **ОБОРУДОВАНИЕ:** мультимедийный проект, презентация,

 **РЕКВИЗИТ:**

* арбузные семечки (сделаны из картона, в качестве жетонов);
* 4 фартука и 4 куска арбуза;
* кегли и 2 мяча;
* воздушные шары (зелёные и жёлтые);
* 4 листа с нарисованным кругом и маркеры;
* 2 конверта с буквами: **а, р, б, у, з, н, и, к.**

 **ХОД ПРАЗДНИКА:**

**1. Ведущий:**

**- Осень -**  волшебное время года. Конечно, каждое время года по-своему прекрасно, но осень – это что-то особенное: буйство ярких красок, одетые в золото и багрянец леса, аппетитные рябиновые кисти, урожай овощей, фруктов, грибов и ягод.

**2. Ведущий:** Осень – славная пора! Любит осень детвора.

 Сливы, груши, виноград – всё поспело для ребят.

**3. Ведущий.** И арбуз увидев важный, оживится детвора,

И радушно скажет каждый**:** «Здравствуй, осени пора!»

**4. Ведущий.** Наш праздник я хочу начать с загадок. Что это?

 Кафтан на мне зеленый,
А сердце, как кумач.
На вкус, как сахар сладок,
На вид-похож на мяч.

Круглый, круглый,
Сладкий, сладкий,
С полосатой кожей гладкой,
А разрежешь – посмотри:
Красный, красный
Он внутри.

Он зеленый и большой
Я полью его водой
Как огромный карапуз
Скоро вырастет..

Он хотя и полосат,
Но однако ж не усат.
Хоть имеет хвостик свой,
Но короткий и сухой.
У него круглы бока,
Как у сдобы-колобка.
И с прадедовских времен
Он любимец всех сластен.
Кто же этот карапуз?
Как ты думаешь?
 **(Арбуз)**

**5. Ведущий.** Как вы уже успели догадаться, наш праздник посвящён арбузу. Мы раделились на две команды. Первое задание. Взять из конверта буквы и сложить слово. Кто первый сложит, тот и победитель. (Складывают слово «Арбузник»). Получают жетон - семечку арбуза.

**6. Ведущий.** Ну, что ж, Арбузник можно открывать.

 Программу нашу начинать!

**7. Ведущий.** А сейчас хотим получить ответ: **хотите играть или нет?** (ДА!)

**Мы хотим арбузы есть?** (ДА!)

**Смекалка, юмор у нас есть?** (ДА!)

**Ну, тогда пора играть?** (ДА!)

**Настроение поднимать!** (ДА!)

**8. Ведущий.**

В слове **АРБУЗНИК** стоит загадка

Вам буквы нужно открывать и задания выполнять.

**9.Ведущий.**

Что же начало положено, мы немного размялись. Мне хотелось бы спросить у вас:

(вопросы командам):

* Объясните слово «арбуз».
* Какая страна является Родиной арбуза?
* Когда арбуз появился в России?
* Какой он?
* Есть ли у арбуза памятник?
* Какие праздники, посвящённые арбузу, вы знаете?
* Какие блюда готовят из арбуза?
* Почему многие вегетарианцы не едят арбуз?

 **10.Ведущий.** Наш праздник продолжается. Игра «Подбери семечко».

Звучит быстрая музыка, под которую танцуют дети. На полу лежат арбузные семечки (семечек на одно меньше, чем детей-игроков). Останавливается музыка, кто остался без семечка, выходит из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется последний участник.

 **11. Ведущий.** Игра «Садовод-бахчевод». Послушайте стихотворение.

Показал садовод

Нам такой огород,

Где на грядках,

засеянных густо,

ОГУРБУЗЫ росли,

ПОМИДЫНИ росли,

РЕДИСВЕКЛА, ЧЕСЛУК и РЕПУСТА.

СЕЛЬДЕРОШЕК поспел,

И МОРКОФЕЛЬ дозрел.

Стал уже осыпаться СПАРЖОВНИК,

А таких БАКЛАЧКОВ

Да мохнатых стручков

Испугался бы каждый садовник.

**11.Ведущий.** Назовите семена, каких овощей и ягод хотел посадить садовник, за каждый ответ – жетон.

***Ответы:*** (*огурцы, арбузы, помидоры, дыни, редис, свёкла, чеснок, лук, репа, капуста, сельдерей, горошек, морковь, картофель, спаржа, крыжовник, баклажаны, кабачки).*

**12. Ведущий. А сейчас мы с вами проведём «Арбузэстафету».**

**«Сбей кегли».** Прокатывая мячи, необходимо сбить как можно больше кеглей.

**13. Ведущий.** Вот мы и подошли к конкурсу «Накорми друга». В игре принимают участие два человека. Их усаживают на стулья напротив друг друга и завязывают глаза. Одному в руку дают ломтик арбуза (без косточек), которым он должен накормить своего напарника. То же самое после должен проделать другой участник конкурса. Можно кормить одновременно.

**14. Ведущий.** Конкурс «Юный художник». Ребята с завязанными глазами по очереди рисуют арбуз, при этом каждому достаётся определённая деталь: хвостик, полоски, контур.

**15. Ведущий.**  Начинаем конкурс «Удивительное дерево».

Как у наших у ворот

Чудо – дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо,

Расчудесное!

**16. Ведущий.** Не листочки на нём,

Не цветочки на нём,

А конфетки да загадки,

Словно яблоки висят.

(На дереве привязаны конфеты с загадками первую срывает ведущий, загадывает загадку, тот кто отгадал, получает конфету, жетон-семечко и право срезать следующую загадку и т.д.)

**Загадки**

1. Как на нашей грядке выросли загадки

Сочные, да крупные, вот такие круглые.

Летом зеленеют, к осени краснеют. (Помидоры)

2. Лежит бычок — белый бочок,

Толстенький, гладкий,

Привязан к грядке. (Кабачок)

3. Под листочком, у оградки

Лягушонок спит на грядке:

Весь зелёный, прыщеватый,

А животик беловатый. (Огурец)

4. Золотая голова велика, тяжела.

Золотая голова отдохнуть прилегла.

Головой велика, только шея тонка. (Тыква)

5. И на вкус, и цвет приятна, и нежна, и ароматна.

Я растил её на грядке и поил водой из кадки.

Вот и выросла она — настоящая луна! (Дыня)

6.Расселась барыня на грядке, одета, в шумные шелка.

Мы для неё готовим кадки и крупной соли пол мешка. (Капуста)

7. Меня единственную в мире

Не просто варят, а в мундире.

Честь мундира берегу, служу людям как могу. (Картофель)

8.За кудрявый хохолок лису из норки поволок.

На ощупь – очень гладкая, на вкус - как сахар, сладкая. (Морковь)

9. Одну ягоду мы ели...

Вчетвером за столик сели — еле-еле одолели:

Ели чуть не полчаса, расстегнули пояса;

Да ещё в отброс осталось — вот так ягодка досталась! (Арбуз)

10. Я вырос на грядке, характер мой гадкий:

Куда ни приду, всех до слёз доведу. (Лук)

**17. Ведущий.**  Мы с вами с хорошим настроением приближаемся к финалу.

Нужно назвать самые оригинальные прилагательные на осеннюю тему, назвавшему – жетон-семечко.

А теперь послушайте, какой рассказ у нас получился.

«В один \_\_\_\_\_ день мы решили сходить в \_\_\_\_\_ лес. И стали заранее к этому готовиться. Мы собрали\_\_\_\_\_ пищи, взяли\_\_\_\_\_ воды. И \_\_\_\_\_ днем вышли в\_\_\_\_\_\_ дорогу. Идя по лугу, увидели много\_\_\_\_\_\_ цветов, над ними порхали\_\_\_\_\_\_ бабочки, носился \_\_\_\_\_\_ запах. Мы все очень устали идти на \_\_\_\_\_ солнце и старались скорее достичь опушки\_\_\_\_\_ леса. Зайдя в \_\_\_\_ прохладу леса, все очень обрадовались и стали осматриваться кругом. Смотрите, какие здесь растут\_\_\_\_\_ деревья, \_\_\_\_\_\_\_ кустарники, поют\_\_\_\_ птицы. \_\_\_\_, мы сели на поляне отдохнуть. На привале мы съели всю\_\_\_ картошку, отдохнули и пошли назад. Мы долго не забудем этой\_\_\_ экскурсии в осенний лес».

**18. Ведущий.**

А сейчас мы бы хотели провести со зрителями игру – ритуал.
Прошу всех встать, поднять руки вверх и покачаться из стороны в сторону, как на ветру.
Руки развести в стороны, корпусом повертеть.
Потом помахать руками, как птицы, и громко прокричать: “Кар-кар-кар!”. Молодцы!
Вы только что сдали экзамены и вступили в “Общество Благородных Огородных Пугал”!
Спасибо! Садитесь! Не сердитесь! Это был всего лишь розыгрыш.

**19. Ведущий. Игра «Какой арбуз спелый?».** Выходят участники с воздушными шарами. Кто быстрее лопнет шар.

**20. Ведущий.**  Игра «Арбузная походка». Показать походку человека, который съел очень много арбузов.

**21. Ведущий.**
- Завершит наш арбузник «Конкурс капитанов».
      Проводится конкурс, состоящий из нескольких заданий *(собрать арбуз из кусочков картона, без помощи рук на время съесть кусочек арбуза и т.д.)*.

**ИГРЫ:**

**Игра “Разгрузка машин”**

Нужно срочно разгрузить 2 машины с арбузами и дынями. Зелёные шары – это арбузы, жёлтые – это дыни (по 15 воздушных шаров – ребята перебрасывают шары жёлтого цвета так, чтобы на их половине зала остались только шары одного цвета).

**Игра “Овощехранилище”**

В овощехранилище находятся арбузы. Необходимо их перевезти в свой магазин. Овощехранилище – стулья, стоящие рядом, находятся в 10 шагах от места расположения команд. У носильщиков завязаны глаза. Переносить можно только по одному предмету – арбузу. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее всех, не перепутав при этом стулья.

**Игра «Верхом на арбузе»**

Детей разделите на 2 команды с одинаковым количеством игроков.

**Игра «Передай арбуз»**

Игроки становятся в две колонки очень близко друг за другом. По сигналу первый игрок команды передает шар назад через голову следующему игроку. Последний игрок, получив шар в свои руки, бежит в начало колонки и становится лицом к команде, затем передает шар следующему игроку и поворачивается в исходное положение. А следующий игрок продолжает передавать шарик над головой назад.

Игра продолжается до тех пор, пока команда не займет свое первоначальное положение. Команда, вернувшаяся в первоначальное положение первой, побеждает. Каждого участника победившей команды можно наградить красивым шариком.

**Игра «Похвали арбуз»**

Давайте скажем этой большой ягоде хвалебное слово. Все слова должны отвечать на вопрос: какой? На какой команде закончатся слова – та и побеждает!

***Он...***

**Дети.** Зеленый, полосатый, круглый, спелый, сладкий, ароматный, аппетитный, красный, сахарный, рассыпчатый..,

**22. Ведущий.** Любой праздник имеет своё начало и конец, а наш праздник подошёл к самому приятному моменту. Все арбузные праздники проходят по-разному. Но очень весело, а заканчиваются все одинаково – как?... поеданием арбузов. Вы сегодня были очень дружными и весёлыми. А значит заслужили главный приз!

*(Классу вручаются арбузы)*

**23. Ведущий.**

 **Пусть же дружба, словно корка,**

**Охраняет всех нас зорко!**

**От несчастий и напастей.**

 **А сейчас устроим пир!**

 Когда будете есть арбуз, помните, что в каждом арбузе есть счастливый кусок: тот, в котором больше всего семечек! Кому он попадётся – может загадать желание.

*(Праздник продолжается. )*

**Дополнительный материал:**

***(Инсценировка стихотворения В.Левина "Чудеса в авоське".)***

***Ребенок I.***

*Тетя Варя, Тетя Варя!*

*Где вы были?*

***Тетя Варя.*** *На базаре.*

***Ребенок 2.***

*Варя-тетя, Варя-тетя!*

*Что купили? Что несете?*

***Тетя Варя.***

*Я несу Два чуда-юда,*

*В каждом чуде -По два пуда.*

*Нет у них Ни ног, Ни рук,*

*Ни рубашек нет, Ни брюк,*

*Только два большущих*

*Пуза.*

***Дети.***

*Знаем, знаем! Два арбуза.*

***Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова "Приключения Незнайки и его друзей".***

*Выходят Незнайка, Синеглазка и Снежинка.*

**Незнайка.** А что это за воздушные шары?

**Синеглазка**. Это арбузы.

**Снежинка.** Разве вы никогда не видели арбузов?

**Незнайка**. Никогда. У нас арбузы не растут. А для чего они?

**Снежинка.** Малыш, а не знает, для чего арбузы! Вы еще спросите, для чего яблоки и груши.

**Незнайка.** Неужели их едят? Такую громадину и за год не съешь!

**Синеглазка.** Мы не едим их. Мы добываем из них сладкий сок, то есть сироп. Из одного арбуза можно получить несколько бочек сиропа.

**Незнайка.** Кто же это придумал сажать арбузы?

**Синеглазка.** А это у нас есть одна малышка, очень умная. Ее зовут Соломка. Она очень любит сажать разные растения и выводить новые сорта. Она добилась, что арбузы стали сладкие, как мед.

**Незнайка.** Давайте попробуем!

**Инсценирование И. Котляр «Песня юннатов»**

**1-й арбуз.**

Мы посадили семечко

 весенним тёплым днём,

А тучка лиловатая

 рассыпалась дождём.

**2-й арбуз.**

В земле проснулось семечко…

Вот листик стал листом,

Ладони к солнцу поднял он,

 обласканный лучом.

**3-й арбуз.**

Пришло к нам лето красное,

 дохнул июльский зной,

Мы грядку поливали

 прохладною водой.

**4-й арбуз.**

Так зрел арбуз на солнышке,

 и чтоб спокойней рос,

Его огородили мы

от любопытных коз.

**5-й арбуз.**

Дремал он днями летними,

весёлый, наливной,

С полосками, с отметиной,

 с белеющей щекой.

**6-й арбуз.**

Юннаты и мичуринцы,

мы любим огород,

Семьёю дружной семечки

сажаем каждый год.