**Русский язык**

1. Спишите, разделяя слова на слоги; чёрточками обозначьте, как следует перенести данные слова с одной строки на другую.

Крыльцо, мотыльки, сильный, лужайка, колокольчик, лейка, колхоз, соловей, чайка, больница, школа, лилия, осина.

1. Прочитайте статью „Осень". Разделите её на предложения. Спишите её.

Осень.

Опустели поля пожелтела трава облетели листья поредели леса птички улетели загудел ветер полил дождь

1. Спишите; слова с буквой ё подчеркните, составьте слого-звуковые схемы.

Птичка вьёт гнёздышко. Серёжа хорошо поёт. Хорёк унёс цыплёнка. Идёт весна. Дует тёплый ветерок. Горит костёр.

**Математика**

1.У Вовы 7 открыток. Он подарил Мише 3 открытки. Сколько осталось?

2.На дереве 7 птиц. Прилетели ещё 3. Сколько стало?

3.На первой полке 2 книги, а на второй на 5 больше. Сколько книг на второй полке?

4.Лиде 5 лет, Антон на 2 года моложе Лиды. Сколько лет Антону?

5.В классе 6 мальчиков и 9 девочек? На сколько девочек, больше, чем мальчиков?