*Культурно-творческая деятельность*

***«Да здравствуют вежливость и доброта»***

***Подготовила и провела****: Уфимцева Л.А.,**учитель начальных классов*

 *МБОУ «Старобачатская средняя общеобразовательная школа»*

*апрель, 2012*

**Задачи:**

- закрепить умение употреблять в речи вежливые слова в различных ситуациях.;

-развивать творческие способности;

- способствовать воспитанию толерантности.

**Оборудование**:

плакаты с правилами вежливости, магнитофон с СД- дисками, костюмированный персонаж «Скоморох».

*Скоморох:*

Здравствуйте, ребята! Мальчишки и девчата!

Приветствую вас от души, дорогие малыши!

Товарищи взрослые , и вам – привет!

А больше приветов у меня нет.

Впрочем, почему же нет?

Я ещё раз всем, всем, всем, всем говорю – здравствуйте!

Здравствуйте, люди добрые! Здравствуйте, люди славные! С успехом вас!

*Скоморох:*

Что же так не дружно? Ни жарко, ни холодно, ни мокро, ни сухо, ни горько, ни сладко, ни валко, ни шатко?

*Ведущая*: Именно так ранее приветствовали скоморохи, балагуры да потешники. Правда, времена нынче совсем другие : говорим по-иному, по-иному одеваемся. Как говорится, живём, как можем, живём да потешаемся.

*Девочка:*

Как приятно, что при встрече,

Мы знакомым и родным

«С добрым утром! Добрый вечер!

Доброй ночи!» говорим.

*Ведущая*: Народная молва гласит, что порою доброе слово исцеляет лучше, чем целебное снадобье. И с этим нельзя не согласиться. С их помощью можно даже грустному человеку вернуть хорошее настроение. А что же значит слово «Здравствуйте!»?

*Мальчик*:

«Здравствуйте!» - добрая ласковость слова

Стёрлась на нет в ежедневном привете.

«Здравствуйте!»- это же «будьте здоровы»,

Это же «дольше живите на свете»!

*Ведущая:* И вам сейчас предлагаю поздороваться не совсем обычным способом. Когда я скажу «Здравствуйте», все мальчики крикнут «Салют!» - и помашут мне рукой. Давайте попробуем.

 ***(Мальчики приветствуют).***

 А девочкам предлагаю поздороваться по-французски. Это вот так «Бонжур!» и послать мне воздушный поцелуй. Репетируем.

***(Девочки приветствуют ведущего)***

Уважаемые взрослые, а Вас прошу поздороваться по–восточному. Для этого ладони нужно сложить перед грудью, сделать маленький поклон и сказать «Салам алей - кум». Здравствуйте.

***(Взрослые репетируют)***

Теперь здороваемся все вместе, но каждый по-своему. Мальчики – «салют», девочки – «бонжур», взрослые – «салам алей кум».

***(Все приветствуют ведущего).***

Ведущая: Богат и прекрасен наш русский язык. Много в нём замечательных слов: добрых и ласковых, смелых и суровых, чистых и ясных. Но есть особые : волшебные слова. Стихотворение М. Танича «Волшебные слова»

*Ученик 2 кл.:*

Извини, пожалуйста, прости и разреши.

Это не слова, а ключик от души.

Кроме нашей спутницы – таблицы умножения.

Есть ещё таблица – таблица уважения!

Помните, как азбуку, как дважды два:

«Спасибо» и «пожалуйста» - волшебные слова!

Всюду, где нескромному укажут от ворот,

Вежливый попросит и пройдёт.

Перед словом вежливым двери отворяются.

Пусть они по - чаще всюду повторяется.

Помните, как азбуку, как дважды два:

«Спасибо» и «пожалуйста» - волшебные слова!

*Ведущая*: Красивые строки. И сейчас мы узнаем, знают ли наши ребята вежливые слова, слова, употребляемые в приветствиях. Нужно дружно и правильно закончить рифму.

***(Игра «Вежливые слова»)***

*1 ученик:*

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться …(доброе утро)

*2 ученик:*

Зазеленеет старый пень, когда услышит … (добрый день).

*3 ученик:*

Мальчик вежливый и развитый

Говорит при встрече… (здравствуйте).

*4 ученик:*

Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого… (спасибо).

*5 ученик:*

Когда бранят за шалости,

Говорим «Прости …( пожалуйста).

*6 ученик:*

Если больше есть не в силах

Скажем маме мы… (спасибо).

*7 ученик:*

И во Франции и в Дании

Говорят, прощаясь.. (до свидания).

*8 ученик:*

Всем вам с большой любовью

Желаю крепкого… (здоровья).

*Ведущая:* Но как ни печально, есть люди – взрослые и дети с которых бы не хотелось брать пример. Учащиеся 2 класса сейчас вам расскажут несколько историй. А. Л. Барто «Любочка».

*1 ученик:*

 Синенькая юбочка, ленточка в косе.

Кто не знает Любочку? Любу знают все.

Девочки на празднике соберутся в круг.

Как танцует Любочка! Лучше всех подруг.

Кружится и юбочка и ленточка в косе.

Все глядят на Любочку, радуются все.

*2 ученик:*

Но если к этой Любочке вы придёте в дом.

Там вы эту девочку узнаете с трудом.

Она кричит ещё с порога, объявляет на ходу:

-У меня уроков много, я за хлебом не пойду!

Едет Любочка в трамвае, она билета не берёт.

Всех локтями раздвигая, продвигается вперёд.

Говорит она, толкаясь: «Фу, какая теснота!»

Говорит она старушке: «Это детские места!»

- Ну, садись! – вздыхает та.

*3 ученик:*

Синенькая юбочка, ленточка в косе.

Вот какая, Любочка во всей своей красе.

Случается, что девочки порой бывают грубыми,

Хотя не обязательно они зовутся Любами.

Ведущая: А вот мальчик Петрусь хотел быть вежливым, но не знал как пользоваться вежливыми словами. Послушайте, что у него из этого получилось.

Автор:

Обещал отцу Петрусь:

*Петрусь:*

Я за вежливость возьмусь:

Буду всех благодарить

Первым «Здравствуй!» говорить.

*Автор:*

Вот мальчишка со стараньем выполняет обещанье.

Видит –утром у сторожки дремлет сторож у порожка.

На посту он ночь не спал, только - только задремал.

А Петрусь как заорёт:

*Петрусь:*

 С добрым утром, дед Федот!

*Автор:*

Дед ругнул его спросонок

*Дед:*

Убирайся, постреленок.

*Автор:*

Вот Петрусь догнал Иринку да как дёрнет за косынку.

*Петрусь:*

Ты куда, Иринка, стой. Я здороваюсь с тобой.

*Автор:*

Та отпрыгнула в сторонку..

*Петрусь:*

Как невежлива девчонка!

*Автор:*

Нёс вожатый стопку книг, а Петрусь с ограды – прыг

Чуть не сел ему на плечи:

*Петрусь:*

Извините, добрый вечер!

*Вожатый:*

Ты….

 Автор: вожатый закричал

*Вожатый:*

И невежа и нахал!

Автор:

Петя очень удивлён, разве был невежлив он.

Ведущая: Грубость, неуважительное отношение к людям – признак плохого воспитания. Невоспитанными, грубыми, злыми с родителями, со своими сверстниками и совсем с незнакомыми людьми бывают не только мальчики, но и девочки.

1 ученик:

Попал я дедушке мячом и закричал « А я при чём?»

Но сосчитав до 30, сказал: « Ну, дедушка, прости!»

2 ученик:

«Спасибо», «Здравствуйте», «Простите» произносить он не привык.

Простого слова «извините» не одолел его язык.

Не скажет он друзьям по школе: «Алёша, «Петя», «Витя», «Толя».

Своих друзей зовёт он только Алёшка, Петька, Витька, Толька.

3 ученик:

Паша разбил драгоценную вазу.

Бабушка с мамой нахмурились сразу.

Но Паша нашёлся, взглянул им в глаза.

И робко и тихо «Простите» сказал..

И мама молчит, улыбается даже.

- Мы купим другую, есть лучше в продаже.

«Простите» - казалось бы, что в нём такого?

А вот ведь какое чудесное слово.

4 ученик:

Маша знала слов немало, но одно из них пропало.

И оно-то, как на грех, говорится чаще всех.

Это слово ходит следом за подарком, за обедом.

Это слово говорят, если вас благодарят…. (спасибо)

*Ведущая:* Вежливый человек всегда внимателен к людям, он старается не причинять им неприятностей, не оскорблять окружающих ни словом, ни делом. Иногда ребята ведут себя грубо, им кажется, что в этих случаях они поступают как самостоятельные, независимые, взрослые люди.

***(Дети исполняют частушки)***

1. Заиграй, балалайка, балалайка – 3 струны.

Подпевайте, не зевайте, выходите плясуны.

1. Лида в круг вбежала смело, завертелась, как юла.

И под музыку запела про знакомые дела.

1. Тётя Сима попросила слазить Витю на чердак

Извините тётя Сима я вам вовсе не батрак.

1. Рома ссорится с друзьями, в ход пускает кулаки.

У задиры под глазами не проходят синяки.

1. В поезд входят 3 юнната: «Ух, народу сколько тут!

Занимай места, ребят, а то бабушки займут

1. Говорит лентяйке мать: «Убери свою кровать!»

- Я бы, мама, убрала. Только я ещё мала.

 7. Коля ловко ловит рыбу, может лодки мастерить

 Только «здравствуй» и «спасибо» не умеет говорить.

1. Ты играй повеселее, балалайка – 3 струны.

Подпевайте, кто умеет. Не стесняйтесь плясуны.

*Ведущая*: Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими, что бы за них не приходилось краснеть ни нам, ни родителям, ни друзьям. Поэтому нужно соблюдать правила вежливости.

*1 ученик:*

Будь вежлив. Вежливость – это умение вести себя так, что бы другим было приятно с тобой.

*2 ученик:*

Будь всегда приветлив: при встрече здоровайся; за помощь и за работу благодари; уходя, не забудь попрощаться.

*3 ученик:*

Упавшему помоги встать. Старому, слабому, слепому помоги перейти через дорогу. И делай это сердечно, от души, любезно, не хмурясь.

*4 ученик:*

Старшим, больным и усталым уступай место в общественном транспорте. Постарайтесь это сделать не на показ: не жди, чтобы тебя попросили уступить место.

*5 ученик:*

Никогда и никуда не опаздывай. Всегда приходи в назначенный час, минутка в минутку – береги время других людей.

*6 ученик:*

Не заставляй волноваться о себе. Уходишь из дома- скажи, куда пошёл, когда вернёшься. И уже не опаздывай.

*7 ученик:*

Не капризничай. Твой каприз может испортить настроение другим, причинить им беспокойство.

*Ведущая:*

Много славных дел ждёт нас, но прежде всего, мы должны вырасти добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми.

***(Исполняется песня «Улыбка» сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского).***

*Ведущая:*

Настанет, друзья, счастливое время, настанут чудесные дни.

Ребята приветливы будут со всеми, грубить перестанут они.

Не будет детей нехороших, придут золотые года.

И в комнату в грязных ботинках не будут входить никогда.

Пусть грубость исчезнет на веки, пускай по рецепту врачей.

Появится в нашей аптеке лекарство для грубых детей.

Грубить не будут дети, не будут грызть ногтей.

И станут все на свете любить таких детей.

Подует ветер свежий, фиалки расцветут.

Исчезнут все невежи, навеки пропадут.