ВНЕКЛАССНОЕ

МЕРОПРИЯТИЕ

на тему:

3 класс

Самсонова Людмила Владимировна, учитель начальных классов

МОУ "Основная общеобразовательная школа №9"

*Цели:*

•ознакомление детей с некоторыми правами: право на труд, право на отдых, право на медицинское обслуживание, право на образование;

•формирование основ правовых знаний;

•создание условий для понимания учащихся своих прав.

*Ход мероприятия:*

***I. Под музыку дети входят в класс, приветствуют друг друга:***

-Здравствуй, друг! Как ты тут? Я скучал. Ты пришел, и я пришел. Вместе нам хорошо! (Если присутствуют гости, они приветствуют и гостей)

*Учитель:*

Широка страна моя родная.

Много в ней лесов, полей и рек

Я другой такой страны не знаю,

Где так вольно дышит человек.

От Москвы до самых до окраин,

С южных гор до северных морей

Человек проходит как хозяин

Необъятной Родины своей.

- Эти замечательные строки о нашей стране написал поэт М. Исаковский.

- Как называется страна, в которой мы с вами живем? (Дети отвечают)

- Сейчас я прошу вас, в том числе и себя, ответить на вопрос: “Что вы можете сказать о стране, в которой мы с вами живем?” ( Начинает учитель, по кругу продолжают дети)

- Вот в такой замечательной стране мы живем. Но каждое государство живет по своим законам. И наше государство, тоже живет по своим законам. (На доске написано слово «закон» и дается его значение).

- Что такое закон? (Ученик читает запись на доске).

- Все законы записаны в этой книге (показывает ее), которая называется Конституцией Российской Федерации.

- В этой конституции записаны наши с вами права. В прошлом году мы познакомились с обязанностями, а в этом году мы стали взрослее и познакомимся с правами. Мы взяли только те права, которые наиболее понятны вам в вашем возрасте. Каждая группа получила домашнее задание. Давайте посмотрим. Как ваше домашнее задание связано с темой нашего разговора?

***II. Выступление групп.***

*1) Свое домашнее задание показывает I группа.*

1) Я шагаю в первый раз,

Ну, конечно, в первый класс.

И поверьте мне, друзья,

Это школа № девять, моя.

2) Ну, а я студент - дипломатик,

Скоро буду я историк,

И поверьте мне, друзья

Это школа № девять, моя.

3) Ну, а я бабушка студента,

Ныне я пенсионерка.

И поверьте мне, друзья,

Я училась здесь всегда.

4) (Используются 1 и 2 куплеты песни Шаинского “Чему учат в школе”)

Буквы разные писать

Тонким перышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать,

Малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

К четырем прибавить два,

По слогам читать слова,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить

И воспитанными быть,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

*2) Выступает вторая группа.*

(Инсценировка песни “На прививку!”.

За дверью слышится голос: “На прививку второй класс!”)

1 уч.- На прививку!  *Дружный* класс!

(Следующие слова произносит медленно, показывая своим видом, что он боится.)

- Вы слыхали? это нас!..

2 уч. (Дрожит от страха)

Я уколов не боюсь:

Если надо – уколюсь!

*У меня живот болит,*

*Может корь иль дифтерит*

*И краснуха, и ангина*

*И поверьте, скарлатина.*

(Следующие слова произносит медленно, показывая своим видом, что он боится.)

Почему я встал у стенки?

У меня... дрожат коленки...

Все (поют припев песни “На прививку”).

3 уч. (Подходит ко 2 ученику, хлопает его по плечу. Всем видом показывает, что ничего не боится.)

Это только трус боится

На укол идти к врачу.

Лично я при виде шприца

Улыбаюсь и шучу

4 уч. (Улыбается, делает вид, что не боится уколов).

Ну, подумаешь, укол!

*Ну, укол, ах, укол!!!*

Укололи – и пошел...

Я *уколов* не боюсь:

Если надо – уколюсь!

*На прививку*

*Вызывают, братцы, нас!*

*3) Свое домашнее задание показывает третья группа.*

(Инсценировка стихотворения С.Михалкова “А что у вас?”)

Кто на лавочке сидел,

Кто на улицу глядел,

Толя пел, Борис молчал,

Николай ногой качал.

Дело было вечером,

Делать было нечего.

Галка села на заборе,

Кот забрался на чердак.

Тут сказал ребятам Боря

Просто так:

- А у меня в кармане гвоздь.

А у вас?

- А у нас сегодня гость.

А у вас?

- А у нас сегодня кошка

Родила вчера котят.

Котята выросли немножко,

А есть из блюдца не хотят.

- А у нас на кухне газ.

А у вас?

- А у нас водопровод.

Вот.

- А из нашего окна

Площадь Красная видна.

А из вашего окошка

Только улица немножко.

- Мы гуляли по Неглинной,

Заходили на бульвар,

Нам купили синий-синий,

Презелёный красный шар.

- А у нас огонь погас –

Это раз.

Грузовик привёз дрова –

Это два.

А в-четвёртых, наша мама

Отправляется в полёт,

Потому что наша мама

Называется пилот.

С лесенки ответил Вова:

- Мама - лётчик?

Что ж такого!

Вот у Коли, например,

Мама - милиционер.

А у Толи и у Веры

Обе мамы - инженеры.

А у Лёвы мама - повар.

Мама - лётчик?

Что ж такого!

- Всех важней,- сказала Ната,-

Мама вагоновожатый,

Потому что до Зацепы

Водит мама два прицепа.

И спросила Нина тихо:

- Разве плохо быть портнихой?

Кто трусы ребятам шьёт?

Ну конечно, не пилот.

Лётчик водит самолёты –

Это очень хорошо.

Повар делает компоты –

Это тоже хорошо.

Доктор лечит нас от кори,

Есть учительница в школе.

Мамы разные нужны.

Мамы всякие важны.

Дело было вечером,

Спорить было нечего.

*4) Свое домашнее задание покажет 4 группа.*

(Под пальмой сидят несколько учеников, держат плакат, на котором написано: “Чунга-чанга”. Одежда напоминает одежду африканских племен, живущих в джунглях. Здесь же сидят родители с детьми, все одеты в летнюю одежду. Выходят две девочки, которые являются корреспондентами центрального канала телевидения).

*1 корреспондент:* – Добрый день, дорогие друзья!

*2 корреспондент:*– Здравствуйте!

*1 корреспондент:* – Ксюша, какое у тебя любимое время года?

*2 корреспондент:* – Лето. А у тебя?

*1 корреспондент:* – Тоже лето. Наверное, вы уже догадались, что речь пойдет о летнем отдыхе ребят.

*2 корреспондент:* – Свой репортаж мы ведем из города Подольска, из знаменитой школы №9. Ребята, а вы знаете, почему именно из этой школы?

*1 корреспондент:* – Не знаем, но догадываемся. Здесь каждое лето работает лагерь под названием “Чунга-чанга”. А вот и его обитатели. (Подходят к ребятам).

- Ребята, мы слышали, что вы каждый год посещаете этот лагерь. А чем вы занимаетесь?

- (Ребята: - ходим в походы, закаляемся, учимся дружить, учимся любить край родной, играем, веселимся. Одним словом – отдыхаем. Дети исполняют песню “Чунга- Чанга”).

*2 корреспондент:* Здесь же, в лагере мы взяли интервью и у родителей.- Что вы можете сказать об этом лагере?

*Родители:* – Здесь созданы все условия для отдыха детей. Здесь действительно заботятся о здоровье детей и этому учат наших детей. Посмотрите на лице ребят: им здесь нравится.

*1 корреспондент:* – А вы планируете семейный отдых?  
*Родители:* - Да. Наша семья планирует отдых в июле в пансионате “Кабардинка” на берегу Чёрного моря.

*2 корреспондент:* – От лица 1 канала мы желаем ребятам прекрасного летнего отдыха.

Репортаж вели: Анна Надёжина и Никита Багин.- До свидания, друзья!

III. Работа в группах.

1. – Я повторяю, что ваше домашнее задание было связано с правами, о которых мы будем говорить. Сейчас вы поработаете в группах, ваша задача ответить на вопрос: “О каких правах шла речь в вашем домашнем задании. Когда вы определитесь, ваш представитель подходит к доске, выбирает то, о чём шла речь”.

2. Дети подходят к доске, выбирают и прикрепляют к доске:

Право на образование;

Право на медицинское обслуживание;

Право на труд;

Право на отдых.

- Я думаю, что вы даже не подозревали, ребята, что у вас есть такие права.

- Не нарушая вашего права на отдых, проведем валеологическую паузу.

( Под музыку “Танец маленьких утят” проходит физкультминутка).

2. – К сегодняшнему уроку оформлена выставка ваших рисунков. И это неслучайно. Почему? (Дети готовят ответы).

3. - Каждая группа отберёт рисунки, которые отражают их домашнее задание. (Рисунки готовились ребятами к классным часам, на уроках ИЗО).

*Итог урока:*

- Подходит к концу наш с вами разговор. Вы будете взрослеть и знакомиться с другими правами, но это будет позже. А сейчас я прошу вас ответить на следующий вопрос: “Чтобы вы хотели пожелать людям, которые составляют законы, принимают их? (Ответы детей).

- А чтобы вы хотели пожелать народу, живущему в нашей стране? (Ответы ребят).

*Учитель:*

- Мои пожелания к вам, ребята. Вы – будущее нашей страны, никогда не останавливайтесь перед трудностями, любите страну, в которой вы живете. Любите так, как любили её ваши предки, защищая её от врага, как любят её ваши дедушки и бабушки, папы и мамы. Гордитесь тем, что вы – россияне, пользуйтесь правами, которые даёт наша Конституция. Девизом вашей жизни пусть будут слова известной песни (Дети образуют большой круг. Слова песни имитируют движениями).

Я, ты, он, она – вместе дружная семья.

В слове мы сто тысяч “Я”.

Я, ты, он, она – вместе целая страна.

В слове “Мы” – сто тысяч “Я”.

*Литература:*

1. С. Михалков “А что у вас?” Из-во “Малыш”, 1981г.

2. Н.К.. Элиасберг “Система правового образования в школе и воспитание гражданина России”, Санкт-Петербург. Специальная Литература, 1999г.

[uo-prohladny.narod.ru/znam\_dni/konst/konsti.htm](http://www.proshkolu.ru/golink/uo-prohladny.narod.ru/znam_dni/konst/konsti.htm)