МБОУ Лаишевская СОШ

 Малюскина Раиса Николаевна.

 Сценарий праздника проведен в 4 классе

 1 сентября по теме «Семейного общение».

**Тема:** **Праздник «Знамя семьи - Любовь!».**

**Цель:** Создать атмосферу дружбы и любви в семье, сплотить семейный союз родителей и детей через любовь и взаимопонимание.

**Ход праздника:**

 **Учитель:** Здравствуйте, гости, дети! Очень рада вас видеть в нашей школе. Вы все сегодня такие счастливые, красивые. Почему, что сегодня такое особенное?

Дети говорят.

**Учитель:** Несмотря на то, что за окном холодно, а в классе как-то особенно тепло и светло? А почему, как вы думаете?... А потому, что в нашем классе очень много теплых и ласковых улыбок! А почему все улыбаются, радуются, хотя и волнуются? Да, сегодня праздник - 1 сентября... А значит, все улыбки сегодня предназначены всем мальчишкам, девчонкам, мамам, папам, и конечно, бабушкам! С праздником, вас!

 **Учитель:** Ребята, наше занятие начнем с окружающего нас мира. Как называется место, где мы живем? Родина. Что значит для вас Родина?

 Родина – очень важное слово для каждого из нас. Это место, где каждый из нас родился, вырос, пошел в школу. Это вся наша великая страна, которая называется Россия, она имеет свои символы, герб, флаг, гимн. Родина – это наши горы, леса, поля, города и села, где живут и трудятся люди разных национальностей. И у каждого народа свои традиции, свои обычаи. Мы все хотим жить дружно и счастливо, потому что хотим мира на нашей земле и очень ее любим.

 Покажите, какая большая наша Родина. Руками не обхватишь! Но не о нашей большой родине мы будем говорить сегодня, кто догадается, какая сегодня у нас тема?

 **Учитель:** У нас есть маленькая родина, это наш дом, в котором живет семья, самая маленькая Родина - это наша семья. Сегодня мы будем говорить с вами о семье.

 - У нас с вами у каждого есть семья, родительский дом, где нас ждут, помнят и простят, что бы не случилось. **И тема наша называется « ЛЮБОВЬ – знамя семьи!»**

 **Стих: (на доске)**

 Семья - это то, что мы делим на всех,

 Всем понемножку: и слезы и смех,

 Взлет и падение, радость, печаль,

 Дружбу и ссоры, молчанья печать.

 Семья - это то, что с тобою всегда.

 Пусть мчатся секунды, недели, года,

 Но стены родные, отчий твой дом -

 Сердце навеки останется в нем!

 **Учитель:** - Что же такое семья?

 Настоящая семья – мама, самая лучшая и любимая, папа, самый сильный и строгий и дети! Только в дружной, счастливой семье вырастают добрые, отзывчивые дети. Самый верный способ укрепления семьи – если есть в семье любовь друг к другу, доверие, трудолюбие, где уважают друг друга.

 Мне бы хотелось сегодня наш праздник сделать таким же семейным и добрым, если и посоревнуемся, то не обижаться, а помогать друг другу и радоваться успехам других людей. На празднике будут участвовать все и родители, и дети. И каждая победа будет отмечена **Улыбкой.** Разделимся на команды.

**ЗАДАНИЕ 1: играют родители.**

 (Написать как можно больше качеств, которыми должны обладать члены семьи. К слову семья подбираем прилагательные. Кто больше. )

Послушная семья. Радостная семья. Мудрая семья. Терпеливая семья.

Счастливая семья. Дружная семья…

**Учитель.** А теперь попробуем себя в игре «Что это?» Условия игры очень просты: я называю предмет, а вы поясняете, что это такое. Например: курица – это птица.

**2. Игра «Что это?» играют дети.**

 Палтус *(рыба)*, вишня *(ягода)*, баклажан *(овощ)*, виноград *(ягода)*, брусника *(ягода)*, топинамбур *(овощ)*, индейка *(птица)*, квас *(напиток)*, кефаль *(рыба)*, кумыс *(напиток)*, арбуз *(ягода)*, рябчик *(птица)*, хурма *(фрукт)*, изюм *(ягода)*, кокос *(орех)*, дыня *(ягода)*, пастернак *(овощ)*, киви *(фрукт)*, лавровый лист *(пряность)*, редька *(овощ)*, пшено *(крупа)*, лимон *(фрукт)*, мухомор *(гриб)*, стерлядь *(рыба)*,

 **Учитель:** Ребята, а скажи - те какой вы считаете свою семью? А есть у вас в семье главный? А как вы помогаете в семье? Назовите, какие обязанности существуют в семье не только у вас, а вообще все обязанности семьи и мамы, и отца. А бывает у вас такое, что кто - то кого - то в семье огорчает?

**3. Учитель:** О семье сложено много пословиц и поговорок. Давайте вспомним их.

**Мальчики.**

 В дружной семье и в холод тепло.

В хорошей семье хорошие дети растут.

 Вся семья вместе, так и душа на месте.

Счастье родителей — честность и трудолюбие детей.

 Семейное согласие всего дороже.

Семьей дорожить — счастливым быть.

 Любящая мать — душа семьи и украшение жизни.

Отец наказывает, отец и хвалит.

 Составить пословицы и дети и родители.

Чего не хочешь сестре и брату, того не желай и своим обидчикам.

 **Учитель:** А теперь из слов составьте пословицы, какая команда сделает это быстрее). (любовь, нет, где, и, совет, там, и. горя). (добра, не, будет, коли, в, семье, вражда).

 **Где любовь и совет, там и горя нет.**

 **Не будет добра, коли в семье вражда.**

**4. Конкурс «КАК ВЫ ВНИМАТЕЛЬНЫ?» Родители и дети:**

- А теперь блиц – турнир. Мы проверим, как у Вас и Ваших детей развито внимание.

 1. Что случилось 31 февраля? (Его нет)

 2. Что останется в коробке, если спички вынешь? (Дно)

 3. Может ли петух назвать себя пищей? (Нет, петух не умеет говорить)

 4. Чем до неба докинешь? (Взглядом)

1. Какой год продолжается всего 1 день? (Новый год)

2. Как написать "сухая трава" 4 буквами? (Сено)

 3. В каком числе столько же цифр сколько букв? (Сто)

 4. В каком слове, состоящем из 5 букв 5 "О"? (Опять)

 1. На каких полях не растет трава? (На полях школьной тетради)

 2. Каким гребнем не расчешешь голову? (Петушиным)

 3. Что можно смотреть с закрытыми глазами? (Сон)

 4. Сын моего отца, но мне не брат. Кто он? (Я сам)

**5. Конкурс эрудитов: дети**

**Учитель.** Участникам конкурса необходимо ответить на вопросы.

**1.** Назовите фирменное блюдо матери семерых козлят? *(Молоко: «ваша мать пришла, молочка принесла».)*

**2.** В какой посуде, согласно сказке, можно приготовить столько каши, что ею можно накормить весь город? *(В волшебном горшочке из сказки Ш.Перро.)*

**3.** Благодаря какому блюду Машеньке из сказки удалось проложить путь к сердцу медведя? *(Пирожки.)*

**4.** Какое блюдо совсем не понравилось Журавлю, когда он был в гостях у Лисы? Почему? *(Каша, потому что она была на тарелке и Журавль не мог ее распробовать.)*

**5.** Чем угощал свою гостью крот из сказки «Дюймовочка»? *(Зернышками.)*

 **6.** **Учитель.** Уважаемые гости и дети, улыбнитесь! Сейчас родители представят вашему вниманию спектакль без подготовки. Мне необходимы помощники (8 человек из числа родителей). У каждого из вас своя роль, которые будете исполнять: *солнышко, цветы – 3 человека, ветерок, кузнечик, червячок, петух*). Я вам прочту фрагмент одной истории, а вы оживите картину. Мне бы хотелось, чтобы мамы и папы вжились в роль и сыграли так, чтобы было всем радостно и весело.

**Учитель:**

 «Как прекрасно утром в лесу! Из-за горизонта выплывает яркое, улыбающееся солнце, разбросав свои лучи на зеленую полянку.

 Цветочки рады первому солнышку – они радостно тянутся к его лучам. Небольшой ветерок овевает их со всех сторон, и они колышут своими лепестками.

 Вдруг, откуда ни возьмись, появляется веселый кузнечик. Он прыгает с цветка на цветок, хлопая крылышками.

 Неподалеку ползет маленький червячок. Он решил погреться на солнышке. Тут появился замученный голодный петух. Он громко закукарекал, да так, что кузнечик с испугу затрясся в нервной лихорадке и поскакал в лес.

 Червячок не успел спрятаться, и петух его склевал. Цветы, увидев это, задрожали и прижались к земле. Петух, довольный своим обедом, расправив крылья и гребень, громко кукарекнув, заметил цветы. Они ему понравились, и он, не раздумывая, сорвал их, и счастливый направился домой.

 Солнце перестало улыбаться и решило спрятаться от петуха и никогда ему больше не светить. Ветерок разбушевался и всю свою силу обрушил вслед уходящему петуху. Так закончился этот день, и наступила ночь».

 **Учитель.** Спасибо артистам. Приятно видеть, как весело вы смеетесь... и видеть людей с приветливой улыбкой, ласковым и добрым взглядом. Именно такие люди создают крепкие и счастливые семьи, в которых вырастают замечательные дети.

**Девочки читают стихи.**

1. Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

1. Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

1. Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

1. И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

1. Малыш для старших как любимец,

Родители - во всем мудрей,

1. Любимый папа - друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

1. Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

 Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле!

**Учитель:** - Наша школа - это тоже своего рода семья. И как у каждой семьи у нас есть своя хозяйка дома. Слово предоставляется хозяйке нашего школьного дома, директору школы Елизавете Серафимовне…