Тематическое планирование по русскому языку с применением ИКТ

в 3 классе «Школа 2100»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | Дата |
|  | Повторение понятий *корень слова, однокоренные слова.* Понятие о чередовании согласных звуков в корне слова. | Урок объяснения нового материала | Освоение орфограммы, алгоритма действий при выборе проверки и правильном написании слов с чередующимися согл. звуками в корне. ***Презентация, школа КМ.*** | 19.09 |
|  | Однокоренные слова с чередующими согласными звуками в корне | Урок развитие речи | Развитие навыка работы с деформированными предложениями, ***Презентация, школа КМ.*** | 20.09 |
|  | *Развитие речи.* Составление связного текста из деформированных предложений | Урок контроля ЗУН | Написание под диктовку текста***Презентация.*** | 23.09 |
|  | Орфограммы в корне слова. Разные способы проверки. | Урок повторения, обобщения | Разные способы проверки слов***Презентация, школа КМ.*** | 29.10 |
|  | Упражнение в правописании слов с парными согласными и непроизносимыми согласными | Урок объяснения нового материала | ***Презентация, школа КМ.*** | 30.10 |
|  | Знакомство с понятием «Сложные слова» | Урок объяснения нового материала | ***Презентация, школа КМ.*** | 08.11 |
|  | Соединительные гласные ***о*** и ***е*** в сложных словах | Урок объяснения нового материала | Выделение значимых частей слова (окончание) ***Презентация, школа КМ.*** | 11.11 |
|  | Понятие об окончании и основе слова | Урок развития умений и навыков | Выделение значимых частей слова (окончание) ***Презентация, школа КМ.*** | 13.12 |
|  | Развитие умения находить в слове окончание | Урок развития умений и навыков | Выделение значимых частей слова (основа) ***Презентация, школа КМ.*** | 16.12 |
|  | Как найти в слове основу? | Урок развития умений и навыков | ***Презентация, школа КМ.*** | 17.12 |
|  | Развитие умения находить в слове окончание и основу | Урок объяснения нового материала | Выделение значимых частей слова (суффикс). Значение суффиксов ***Презентация, школа КМ.*** | 19.12 |
|  | Суффикс и его роль в слове | Урок развития умений и навыков | Выделение значимых частей слова (суффикс). Значение суффиксов ***Презентация, школа КМ.*** | 20.12 |
|  | Развитие умения находить в слове суффикс. Обобщение и систематизация знаний о частях слова | Урок обобщения, повторения и систематизации материала | Выделение значимых частей слова ***Презентация, школа КМ.*** | 09.01 |
|  | Составление слов по схемам. Порядок разбора слова по составу | Урок развития умений и навыков | ***Презентация.*** | 09.01 |
|  | Урок-обобщение. Что мы знаем об именах существительных | Урок повторения, обобщения и систематизации знаний | ***Презентация.*** | 16.01 |
|  | Имена существительные мужского, женского и среднего рода | Урок развития умений и навыков | ***Презентация.*** | 17.01 |
|  | Род – постоянный признак имён существительных Изменение имён существительных по числам | Урок развития умений и навыков | ***Презентация.*** | 20.01 |
|  | Окончания имён существительных, мужского, среднего и женского рода | Урок объяснения нового материала | ***Презентация.*** | 21.01 |
|  | Местоимения 1, 2, 3-го лица. Правописание предлогов с местоимениями | Урок повторения, систематизации материала | ***Презентация.*** | 13.02 |
|  | Разбор местоимения как часть речи | Урок объяснения нового материала | ***Презентация.*** | 14.02 |
|  | Роль имен прилагательных в речи. Связь им. прил. с им. существительными. | Урок повторения, обобщения материала | ***Презентация.*** | 04.03 |
|  | Роль имён прилагательных в речи | Урок повторения, обобщения и систематизации материала | ***Презентация.*** | 05.03 |
|  | Разбор имени прилагательного как части речи | Урок объяснения нового материала | Глагол, значение и употребление ***Презентация.*** | 06.03 |
|  | Определение глагола как части речи | Урок объяснения нового материала | Изменение глагола по временам ***Презентация.*** | 24.03 |
|  | Изменение глагола по временам | Урок объяснения нового материала | Изменение глаголов по родам и числам в прошедшем времени ***Презентация.*** | 25.03 |
|  | Суффикс ***– л –*** в глаголах прошедшего времени. Изменение глаголов прошедшего времени по родам | Урок объяснения нового материала | Главные и второстепенные члены предложения ***Презентация.*** | 26.03 |
|  | Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое | Урок развития умений и навыков | Главные и второстепенные члены предложения ***Презентация.*** | 25.04 |
|  | Развитие умения находить в предложении подлежащее и сказуемое | Урок объяснения нового материала | Главные и второстепенные члены предложения ***Презентация.*** | 28.04 |
|  | Понятие о второстепенных членах предложения | Урок повторения, обобщения и систематизации материала | Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения ***Презентация.*** | 29.04 |
|  | Разбор простого и сложного предложений |  | ***Презентация, школа КМ.*** | 12.05 |
|  | Повторение изученных орфограмм и состава слова | Урок повторения, обобщения и систематизации материала | Правописание слов с изученными орфограммами. Выделение значимых частей слова ***Презентация, школа КМ.*** | 19.05 |
|  | Повторение орфограмм и их графическое обозначение | Урок повторения, обобщения и систематизации материала | Разные способы проверки правописания слов ***Презентация, школа КМ.*** | 20.05 |

Тематическое планирование по чтению с применением ИКТ

в 3 классе «Школа 2100»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | Дата |
|  | **Урок внеклассного чтения**. Структура книги. Что я читал летом? Где, что, как и почему? | Урок - игра | Самостоятельный выбор и определение содержания книги по её элементам ***Презентация.*** | 19.09 |
|  | **Урок внеклассного чтения.** «В путь, друзья!» или «Игра становится жизнью» (о путешествиях и путешественниках) | Урок развития умений и навыков | Целостное восприятие произведения; отработка техники чтения ***Презентация.*** | 30.10 |
|  | **Урок внеклассного чтения.** Разноцветное лето. Стихи поэтов-классиков XIX – XX веков | Урок-соревнование | Выразительное чтение наизусть выбранных стихотворений с объяснением своего выбора; пояснение средств выразительности, непонятных слов ***Презентация.*** | 28.11 |
|  | **Урок внеклассного чтения**. «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться». (Книги о сверстниках.) | Урок-соревнование | Самостоятельное чтение книг ***Презентация.*** | 27.12 |
|  | **Урок внеклассного чтения**. Знакомство с детской периодической печатью | Урок-игра | Различение элементов книг, журналов (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрации, аннотация) ***Презентация.*** | 27.01 |
|  | **Внеклассное чтение.** В. Губарев «Королевство Кривых зеркал», С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса и дикими гусями» | Урок развития умений и навыков | Формирование умения использовать выборочное чтение для подтверждения мысли ***Презентация.*** | 27.02 |
|  | **Внеклассное чтение**. Сказка-пьеса С. Маршака «Двенадцать месяцев» | Урок развития умений и навыков | Выборочный пересказ текста ***Презентация.*** | 14.03 |
|  | **Внеклассное чтение.** Животные в жизни моей. | Урок развития умений и навыков | Заучивание наизусть стихотворений ***Презентация.*** | 31.03 |
|  | **Внеклассное чтение.** От чистого сердца | Библиотечный урок; урок-отчёт | Высказывание своего отношения к написанному автором ***Презентация.*** | 30.04 |
|  | **Внеклассное чтение.** Моя Хохотания | Урок развития умений и навыков | Умение самостоятельно находить произведения на заданную тему ***Презентация.*** | 16.05 |
|  | **Внеклассное чтение.** Необычный календарь | Урок развития умений и навыков | Самостоятельное нахождение произведения на заданную тему ***Презентация.*** | 22.05 |
|  | **Внеклассное чтение.** Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет» | Библиотечный урок | Самостоятельный выбор книг на заданную тему ***Презентация.*** | 29.05 |
|  | **Внеклассное чтение.** Любимые книги. Любимые писатели | Урок обобщения и систематизации знаний | ***Презентация.*** | 30.05 |

Тематическое планирование по математике с применением ИКТ

в 3 классе «Школа 2100»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | Дата |
|  | Нумерация многозначных чисел.Чтение и запись чисел. | Комбинированный урок | Разряды чисел. Многозначные числа. Решение задач с пропорциональными величинами. ***Презентация*** | 21.10 |
|  | Сложение и вычитание многозначных чисел. | Комбинированный урок |  Операции с многозначными числами. Решение уравнений. ***Презентация*** | 23.10 |
|  | Сложение и вычитание многозначных чисел | Урок применения знания и умения | Десятичный состав многозначных чисел. Операции с многозначными числами. ***Презентация. Тренажер по математике.*** | 28.1030.10 |
|  | Нумерация. Порядок действий в выражении. | Урок применения знания и умения | ***Тренажер по математике.*** | 05.11 |
|  | Умножение многозначного числа на однозначное. | Комбинированный урок | Состав числа. Операции с многозна-чными числами. Умножение многозначного числа. ***Тренажер по математике.*** | 03.12 |
|  | Проверка деления умножением. | Комбинированный урок | Операция деления и умножения ***Тренажер по математике.*** | 19.12 |
|  | Умножение на двузначное число |  | Умножение числа на двузначное ***Тренажер по математике.*** | 05.12 |
|  | Умножение на трёхзначное число | Комбинированный урок | Многозначные числа ***Тренажер по математике.*** |  |
|  | Формула стоимости | Комбинированный урок | ***Тренажер по математике.*** |  |
|  | Симметричные фигуры. | Комбинированный урок | Сравнение фигур. Определение формы ***Тренажер по математике.*** | 14.01 |
|  | Меры времени. Календарь. | Урок введения нового знания | ***Тренажер по математике.*** | 20.01 |
|  | Меры времени. Дни недели. | Комбинированный урок | Понятие о времени, днях недели. Решение задач***Тренажер по математике.*** | 21.01 |
|  | Таблица мер времени. | Комбинированный урок | ***Тренажер по математике.*** | 22.01 |
|  | Часы и их виды. | Комбинированный урок | Понятие о времени. Операции с именованными числами ***Тренажер по математике.*** | 23.01 |
|  | Формулы периметра и площади прямоугольника | Комбинированный урок | Определение периметра и площади прямоугольника ***Тренажер по математике.*** | 03.0304.03 |
|  | Скорость , время, расстояние | Урок введения нового знания | Введение новых понятийОпределения скорости, времени, расстояния ***Тренажер по математике.*** | 11.03 |
|  | Решение задач с применением изученных формул | Комбинированный урок | ***Тренажер по математике.*** | 30.04 |
|  | Математический марафон. Станция 1.  | Урок игра | ***Тренажер по математике.*** | 06.05 |
|  | Математический марафон. Станция 2 | Урок игра | ***Тренажер по математике.*** | 14.05 |
|  | Математический марафон. Станция 3 | Урок игра | ***Тренажер по математике.*** | 15.05 |
|  | Математический марафон. Станция 4 | Урок игра | ***Тренажер по математике.*** | 21.05 |
|  | Математический марафон. Станция 5 | Урок игра | ***Тренажер по математике.*** | 26.05 |

Тематическое планирование по естествознанию с применением ИКТ

в 3 классе «Школа 2100»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | Дата |
|  | Где обитают живые организмы? | Урок открытия новых знаний | ***Презентация, школа КМ.*** | 20.09 |
|  | Почва – важнейшая часть экосистемы | Комбинированный урок | ***Презентация, школа КМ.*** | 24.10 |
|  | Деревья – главные производители экосистемы леса. | Урок открытия новых знаний | ***Презентация, школа КМ.******Тренажер по окружающему миру «Повторение и контроль знаний по окружающему миру 3-4 класс»*** | 07.11 |
|  | Клетки – маленькие лаборатории | Урок открытия новых знаний | ***Презентация, школа КМ.*** | 05.12 |
|  | Животные маленькие и большие | Комбинированный урок | ***Презентация, школа КМ.*** | 06.12 |
|  | Пернатые изобретатели | Урок открытия новых знаний | ***Тренажер по окружающему миру «Повторение и контроль знаний по окружающему миру 3-4 класс»*** | 20.12 |
|  | Наши братья | Урок открытия новых знаний | ***Тренажер по окружающему миру «Повторение и контроль знаний по окружающему миру 3-4 класс»*** | 26.12 |
|  | «Юные химики»*ОБЖ Страх и паника при чрезвычайных ситуациях.* | Комбинированный урок | ***Тренажер по окружающему миру «Повторение и контроль знаний по окружающему миру 3-4 класс»*** | 10.01 |
|  | Как нам жить?  | Комбинированный урок | ***Тренажер по окружающему миру «Повторение и контроль знаний по окружающему миру 3-4 класс»*** | 16.01 |

Тематическое планирование по обществознанию с применением ИКТ

в 3 классе «Школа 2100»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | Дата |
|  | С чего начинается Родина? | Урок рефлексии | Россия – наша Родина***Презентация, школа КМ.*** | 30.01 |
|  | Память о прошлом. | Комбинированный урок | Углубление понятия *история****Презентация, школа КМ.*** | 31.01 |
|  | От Древней Руси к единой России | Урок открытия новых знаний | История Отечества: отдельные, наиболее важные и яркие исторические картины быта, традиций людей в разные исторические времена Российского государства***Презентация, школа КМ.*** | 27.02 |
|  | Пётр Великий | Урок открытия новых знаний | ***Презентация, школа КМ.*** | 13.03 |
|  | Эпоха преобразований | Урок-обобщение | ***Презентация, школа КМ.*** | 20.03 |
|  | Отечественная война 1812 года | Урок-обобщение | ***Презентация, школа КМ.*** | 21.03 |
|  | «К светлому будущему» | Комбинированный урок | ***Презентация, школа КМ.*** | 03.04 |
|  | «Вставай, страна огромная…» | Комбинированный урок | ***Презентация, школа КМ.*** | 04.04 |
|  | Великая Отечественная война | Урок-обобщение | ***Презентация, школа КМ.*** |  |
|  | «Через тернии к звёздам» | Комбинированный урок | ***Презентация, школа КМ.*** | 17.04 |
|  | Я – гражданин России! | Урок рефлексии | История Отечества: отдельные. Наиболее важные и яркие исторические картины быта, традиций людей в разные исторические времена. Российская Федерация. Конституция России. ***Презентация, школа КМ.*** | 18.04 |
|  | Народы России | Комбинированный урок | Россия на карте***Презентация, школа КМ.*** | 08.05 |
|  | Сокровища российской культуры | Урок-обобщение | ***Презентация, школа КМ.*** | 29.05 |
|  | Наши праздники. | Комбинированный урок | Государственные праздники ***Презентация, школа КМ.*** | 30.05 |