**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА** Суффиксы и приставки в слове

**(Тема урока)**

1. ***ФИО***                           Алексеенко Маргарита Николаевна

|  |  |
| --- | --- |
| ***2.Место работы***МБОУ  СОШ №14 г. Новошахтинск | |
| ***3.Должность***учитель  ***4.Предмет***начальные классы  ***5.Класс***2 | |
| ***6.Тема и номер урока в теме*** Части слова. Суффикс.  (1 урок)  **7.*Базовый учебник*** Русский язык 2 класс Автор: Л.Я.Желтовская. | |

***8.Цель  урока:***Ввести понятие суффикса, как значимой части слова.

**9.** ***Задачи:***

***- обучающие***

              Познакомить учащихся с новой значимой частью слова – суффиксом, учить находить его в слове.

***-развивающие***

   Развивать внимание, память, мышление учащихся,  обогащать  словарный запас,        формировать навыки грамотного и каллиграфического письма, а также навыки работы на ПК.

***-воспитательные***

  Воспитывать интерес и любовь к родному языку, аккуратность,      целеустремлённость.

***10.Тип урока***введение нового знания

***11.Формы работы учащихся***   индивидуальная, фронтальная

***12.Необходимое техническое оборудование*** интерактивная доска, индивидуальные компьютеры для учащихся

***13.Структура и ход  урока***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием  порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Организационный момент. | - | Приветствует учащихся; настраивает на работу | Проверяют готовность к уроку | **1** |
| 2. | Минутка чистописания | Правописание заглавных и строчных букв  **ЭОР №1** | Демонстрирует учащимся  буквы КРНЬ. Уточняет, что данные буквы в пути потеряли гласные буквы. Просит подумать. Какие гласные убежали из слова. | Прописывают каллиграфически в тетради буквы по образцу.  Дополняют буквы гласными, получают и записывают в тетрадь  слово «корень». | **4**  (работа с ЭОР-1 мин) |
| 3. | Актуализация опорных знаний | Выдели корень в словах  **ЭОР №2**  (сцена 2) | Предлагает учащимся задания на развитие орфографической зоркости и умение находить в однокоренных словах корень.  Организует работу с ЭОР (демонстрирует задание на экране) | Выполняют практические действия на нахождение и объяснение в словах изученных орфограмм. Анализируют записанные слова, доказывают, что все они являются однокоренными, выделяют общую часть слова – корень.  Дают определение понятию «корень слова».  Самостоятельно выполняют в тетрадях, проверка – у доски на компьютере с доказательством (путем подбора однокоренных слов) | **10**  (работа с ЭОР 2 мин) |
| 4. | Создание проблемной ситуации |  | Формулирует проблемный вопрос: «Какая часть слова послужила для образования данных слов?» | Высказывают предположения | **5** |
| 5. | Постановка цели урока | - | Определяет тему урока, подводит учащихся к формулированию целей урока | Формулируют под руководством учителя цели урока | **2** |
| 6. | Введение понятия «Суффикс», практическая работа | Знакомлюсь с суффиксом  **ЭОР №3** | Предлагает учащимся работу с интерактивным модулем.  Проверку организует фронтально | Сцена 5 – словарик (выясняют, что такое «суффикс»)  Сцена 2,3,4 – выполняют практическую работу (модель «1ПК-1 ученик) | **7** |
| 7. | Первичное закрепление изученного (работа в тетради по заданиям учебника) | - | Предлагает учащимся задания учебника на поиск, выделение уменьшительно-ласкательных суффиксов | Выполняют задание в тетради (взаимопроверка) | **8** |
| 8. | Рефлексия. Итог урока. | - | Выясняет, уровень понимания и усвоения учащимися темы урока, используя итоговые вопросы и сигнальные карточки | Высказывают мнение. Формулируют, что еще по данной теме они хотели бы узнать и чему научиться | **3** |

**Приложение к плану-конспекту урока**

Суффиксы и приставки в слове

**(Тема урока)**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации**  *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Правописание заглавных и строчных букв | Информационный | Интерактивный плакат | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6979e3af-097b-445c-92b4-a1ca1a73d81d/ResFile.SWF> |
| 2 | Выдели корень в словах | Практический | Модель | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/56ed9f51-5629-480a-93b7-910f78a0fab0/%5BNS-RUS_2-09%5D_%5BQN_003%5D.swf> |
| 3 | Знакомлюсь с суффиксом | Практический | Электронно-образовательный модуль | <http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/73/64/ee/e8/9e/27/ec/ab/82/12/d8/95/51/0e/43/5b/html/content/index.html> |